

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ДО МОБУ СОШ д/с
«Ыйыкай» д.Ибраево
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о заведующего ДО МОБУ
СОШ д/с
«Ыйыкай» д.Ибраево
Идрисов З.М.
Приказ №103/2 от 01.09.2023г.



**Парциальная программа
дошкольного образования дошкольного отделения
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Ибраево детский сад
«Ыйыкай» муниципального района Зианчуринский район
Республике Башкортостан**

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Программа оставляет за ДОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

В зависимости от возможностей, ДОО может создать условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детских библиотек и видеотек, игротек, зимних садов, экологических троп на территории ДОО, позволяющих расширить образовательное пространство.

Программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, сопровождение деятельности средств обучения и воспитания.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Материально-технические условия в ДОО, позволяют:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей и воспитывающей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их

профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Список пособий, оборудования, материалов для реализации образовательной Программы:

1. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.
2. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Доктор», «Салон красоты», «Магазин», разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.
3. Имеются игры для интеллектуального развития (шашки, др.).
4. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.
5. Имеется наглядный и иллюстративный материал.
6. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.
4. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей.
5. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, произведений народного творчества; выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветы и пр.).
6. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).
7. Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей, игр-драматизаций.
8. Имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный и др.).
9. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, маски, театральные атрибуты и пр.).
10. В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
11. Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, колокольчики и др.).
12. Имеются музыкально-дидактические игры и пособия.
13. В группах оборудованы музыкальные уголки.
14. В группах имеются музыкальные игрушки.
15. Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).
16. Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.

17. В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).
18. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.
19. Созданы условия для развития экологической культуры детей.
20. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).
21. В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).
22. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (огород, цветники).
23. Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, труде взрослых, для патриотического воспитания.
24. Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.
25. Имеются куклы в национальных костюмах.
26. Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира).
27. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.
28. На участке имеются материалы и оборудование.
29. Имеются необходимые средства для патриотического воспитания: государственная символика, карта Башкортостана, репродукции картин, подборка литературы и др.
30. Созданы условия для физического развития детей.
31. В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, и т.п.).
32. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи и т.п.).
33. Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.
34. В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.
35. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (средний и мелкий по величине раздаточный материал, др.).
36. Имеется материал для развития пространственных (условные ориентиры (стойки, конусы, ленты, флажки и др.) стенды, и временных представлений .
37. Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.

38. Имеются материалы и приборы для демонстрации (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).
39. Имеются уголки для детского экспериментирования (материалы: песок, крупы, ткани, бумага, пуговицы, проволока, емкости, лупы, зеркала и др.).
40. Созданы условия для развития речи детей.
41. Имеется библиотека для детей.
42. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.
43. Созданы условия для игровой деятельности детей.
44. На участках имеется игровое оборудование (выносное, стационарное).
45. В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры имеется игровое оборудование.
46. Имеются игры и игрушки для различных видов: сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные, дидактические и пр.
47. В группах имеется неоформленный или полифункциональный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей, а также маркеров условных пространств.