

И.о заведующего ДО МОБУ СОШ
д/с «Ыңйыкай» д.Ибраево
Идрисов З.М.



**Календарный план дошкольного образования дошкольного отделения
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа
д.Ибраево детский сад «Ыңйыкай» муниципального района Зианчуринский район Республике Башкортостан**

Тема: «Народные узоры»(20.11.23-24.11.23)

Цель: Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами Республике Башкортостан.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
20.11.23	Утро	Утренний сбор. Поднятие флага РФ и РБ. Цель :продолжать учить детей слушать гимн стоя. Утренняя гимнастика (К№5) “Упражнения с обручем” Беседа «Башкортостан славится мастерами и умельцами». Цель: знакомить детей работами мастеров и умельцов, которые славят нашу республику.	Д/и «Узоры из палочек» Цель:научиться делать узоры из палочек.	Ситуативный разговор «Приносить ли пользу телефон?» Цель: объяснить детям что будет если смотреть телефон долго.	Оформить выставку на тему «Узоры башкир»	Консультация для родителей по их вопросам.
	НОД	1..Познание «Башкирские узоры» 2.Музыка «Өләсәй»(интернет ресурсы)				
	Прогулка	«Наблюдение за облаками»(к№16)				
	Раб. перед сном	Чтение сказки «Красная шапочка» Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения, отвечая на вопросы.				
	2 половина дня	Гимнастика после сна «Снеговик» К№1 Д/и «Найди похожую»	Научить детей правильно держать карандаш .	Труд: привести в порядок группу. Цель: научить детей поставить вещей в своё место.		

	<p>Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление.</p> <p>Д /и «Что сначала – что потом»</p> <p>Цель: -закреплять знания детей о последовательности дней недели, частей суток, времен года и т.д</p> <p>Раскрашивание бочку под мед.</p> <p>Цель: формировать умение детей создавать декоративные композиции и закрашивать.</p> <p>Настольная игра «Домино» - развитие внимания и логического мышления.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой - продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать делать выводы.</p>	<p>«Кто быстрее»</p> <p>Цель: бег на скорость.</p>	<p>П/и:»Каззар,каззар кайтыгыз”</p> <p>Цель:учить играть по правилам,правильно говорить слова. “Чью имя назову назову, тот поймает мяч”</p> <p>Цель:внимательность,быстрота реакций.</p>	Мячи	

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
21.11.23	Утро	Утренний сбор. Утренняя гимнастика(К№5) “Упражнения с обручем” .Рассматривание куклы в национальном наряде. Цель рассматривание узор в народного костюма. Д/и «Чего не стало?» Цель: - развивать зрительное внимание и память.	Д/и «Загадки от куклы Айгуль» Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.	К.Г.Н. Закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкафчик во время переодевания.	Внести в группу «Тушелдерек» .	Консультации по ОРЗ
	НОД	1.ФЭМП»Занятие 10»(«ФЭМП» И.А. Помораева 30 стр.) 2.Физкультура «Бер,ике»(“Хэрэкэтгэ үсэбэз”Ф.Ф.Азнабаева стр.40)				
	Прогулка	“Наблюдение за ветром” (К№18)				
	Раб. перед сном	Читать сказку «Ирэндек» Цель: учить внимательно слушать сказку.				
	2 половина дня НОД	Гимнастика после сна «Снеговик» К№1 3.Лепка «Чашка»(интернет ресурсы)				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Д/и «Чей голос» Цель: узнать товарища по голосу,развивать внимание и слух.	Соленая вода плотнее пресной, она выталкивает предметы - доказать, что соленая вода плотнее пресной, она выталкивает предметы, которые тонут в пресной воде.	Подготовить атрибуты для эксперимента.	

				Д/и «Кому это нужно?» -закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.		
--	--	--	--	--	--	--

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
22.11.23	Утро	Утренний сбор. Утренняя гимнастика(К№5) ”Упражнения с обручем” Беседа: «Позднее осенние утро» Цель: развивать наблюдательность и разговорную речь.	Игра «Сложи узор» - развивать умение анализировать образец, пространственное восприятие.	Предложить детям для раскрашивания бумажных матрёшек.	Подготовить игрушку матрёшку, подготовить заготовки для рисования.	
	НОД	1.Развитие речи “йэшэгэн, ти ,Куян менэн Төлкө”(“Гөлбостан” Ф.Ф.Азнабаева стр. 277) 2.Физкультура”Бер,ике”(Хэрэкэтгэ үсэбез”Ф.Ф.Азнабаева стр.40				
	Прогулка	К №17 «Наблюдение за сезонными изменениями»				
	Раб. перед сном	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.				
	2 полови-на дня НОД	Гимнастика после сна «Снеговик» (К№5) 3.Познавательная исследовательская работа «Наши руки» (интернет ресурсы)	«Назови цвета», Цель: учить различать и называть цвета.	Беседа: «Правила этикета» Цель: научить детей простым правилам этикета Театрализованная деятельность: «Красная шапочка. Цель :сыграть сказку по ролям	Подготовить музыкальные инструменты, атрибуты для	

	<p>Д/и «Какое слово заблудилось» Цель:формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p> <p>Д/и «Узнай по звуку» Цель: угадать звуки муз. инструментов.</p>			театрализованной деятельности.	
Прогулка	<p>Наблюдение за снегирями. Расширять знания о внешнем виде и повадках снегиря; воспитывать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Прыжки на одной ноге. Цель: выносливость, учить энергично отталкиваться и приземляться.</p>	<p>П/ и «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Катание с горки и на карусели. Цель: учить детей соблюдать правила поведения при катании. Цель: Самостоятельная игровая деятельность детей. Труд – наведение порядка на веранде.</p>	<p>Выносной материал: ледянки,деревянные лопатки,ведёрки, спортивный инвентарь, уборочный инвентарь.</p>	

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая – подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
23.11.23	Утро	Утренний сбор, Утренняя гимнастика (К№5 «Упражнения с обручем»)	Д/и «Разрезные картинки» Цель: научить составлять целое из частей.	Д/и «Цифры из палочек» Цель: развитие мелкой моторики. Диктант по клеточкам. Цель развивать умение ориентироваться на плоскости листа в клетку.	Подготовить картинки.	Консультация по запросу родителей.
	НОД	1. Конструирование «Матрёшка» (интернет ресурсы) 2. Музыка «Олэсэй» (интернет ресурсы)				
	Прогулка	«Наблюдение за снегом» (К№21)			.	
	Раб. перед сном	Чтение сказки «Журавль и лиса». Цель: научиться внимательно слушать.				
	2 половина дня	Гимнастика после сна. («Снеговик» К№1) Кружковая работа «Чудо – шашки» Цель: научить играть в шашки. «Д/и «Чего не стало?» - уточнить название предметов посуды, упражнять в образовании родительного падежа, развить зрительное внимание и память.	Правильно говорить слова. Цель: работа над речью ребенка.	Народная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: познакомить с правилами игры, развивать чувство коллективизма, ловкость, быстроту. С/р игра «К нам гости пришли» - воспитывать гостеприимство, объяснить смысл слов «хлебосольство, радушие».	Подготовить атрибуты для с/р игры.	

	Прогулка	Наблюдение за дворником. Предложить детям понаблюдать, как дворник при помощи лома отбивает лёд, убирает снег, чистит дороги. Оказать дворнику посильную помощь.	Д/и «Скажи правильно» - развитие артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления.	Катание с горки на ледянках. Игры со снегом. П/и «Уголки» Цель: действовать в соответствии с правилами игры, развивать ловкость. «Ак тирак-кук тирак» Цель: учить правильно говорить слова и соблюдать правило.	Выносной материал: ледянки, деревянные лопатки, ведёрки, спортивный инвентарь, уборочный инвентарь.	
--	----------	--	---	--	---	--

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
		Групповая - подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
24.11.23	Утро	Утренний сбор. Утренняя гимнастика («Упражнения с обручем» К№5). М.п/и «Дауыл» Цель: развитие внимания. Игра «Бусы для нашей куклы» предложить нанизать на шнурок крупные бусины - развивать мелкую мускулатуру рук.	Д/и «Узнай узор» Цель: закрепление элементов башкирского узора.	Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой. Учить отворачиваться при кашле или чихании или закрывать рот платком. Продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.	Внести в группу рисунков башкирского узора.	Просмотр рисунков детей.
	НОД	1.Художественная литература “Тэтэй күлдәк кайза үсә”(“Гөлбостан”Ф.Ф.Азнабаева стр.125) 2.Физкультура на свежем воздухе “Пингвиндар”(“Хэрәкәттә үсәбез”Ф.Ф.Азнабаева стр.45)				
	Прогулка	“Наблюдение за птицами зимой”(К№20)				

	Раб. перед сном	Гигиенические процедуры перед сном. Цель: подготовка ко сну.				
	2 половина дня НОД	Гимнастика после сна «Снеговик» К№1 3.Рисование «Нарисуй какой хочешь узор» Т.С.Комарова («ИЗО в д/с» стр.129) Самостоятельный пересказ сказки «Заюшкина избушка» - учить детей пересказывать знакомые русские народные сказки с использованием театра по желанию.	Д/и «Какой предмет?» - уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма).	«Собери слово по карточке» Цель: внимательность и мелкая моторика рук.	Внести в группу настольные игры .	
	Прогулка	Наблюдение: взаимосвязь явлений природы. Предложить детям охарактеризовать погоду в ясный солнечный день: рассмотреть, как изменился цвет снега на солнечном месте, какой в тени, где образовались сосульки.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Игровая деятельность по интересам детей – развивать у детей самостоятельность, активность. Катание с горки на ледянках. Игры со снегом.	Выносной материал: ледянки, деревянные лопатки, ведёрки, спортивный инвентарь, уборочный инвентарь.	

Тема: «Я и моя семья»(27.11.23-1.12.23.)

Цель: расширить представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям: воспитывать желание и потребность проявлять заботу к ним.

Режим	Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		групповая, подгрупповая деятельность	индивидуальная работа с детьми	образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Утро	Понедельник 27.11.23	Утренний сбор. Утренняя гимнастика Комплекс №6 «Без предмета» Поднятие флага РФ и РБ. Цель:воспитывать любовь к Родине. Игровая ситуация «Носовой платок». Цель: учить понимать важность соблюдения культурно-гигиенических требований. Беседа «Право ребенка жить и воспитываться в семье». Цель: продолжать формировать у детей представления об их правах, рассмотреть различные ситуации, связанные с нарушением прав ребенка. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развивать мелкую моторику рук.	По развитию речи «Как я мамочку и папочку люблю» Цель: учить называть имена близких, закреплять представления о семье.	Труд в уголке природы. Цель: учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы; воспитывать ответственность за порученное дело. Д/и «Чем можно порадовать маму». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к маме. Физкультминутка «Моя семья» Цель: развивать координацию движений.	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Моя семья»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
НОД		1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения . Тема: «Моя семья».(О.В.Дыбина стр.26)				

		2.(Музыка) по плану воспитателя			
Прогулка:		«Наблюдение за солнцем»(К№ 23)			
Работа перед сном:		Чтение стихотворения Ф.Гөбэйзуллина «Әсәкәйем». Цель: учить детей понимать смысл слов в переносном значении, стихотворения и целом. Обсудить с детьми, о чем говорила мама, почему очень важно проявлять теплые чувства к близким.			
2 половина дня:		Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Комплекс № 2 Беседа на тему «Организация быта в нашей семье в будни и праздники». Цель: поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям. Настольная игра “Профессии” Цель: собирать пазл о профессиях.	Д/и «Ласковые имена» _____ Цель: учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия. Настольная игра «Чьи детки?». Цель: учить детей использовать в игре свои знания о домашних животных, их детенышах.	Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Прогулка:		Наблюдение “Вольный ветер» Цель: формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что ветреную погоду деревья качаются ,облака бегут быстро, сравнить, каким ветер был летом-совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Развитие наблюдательности. Самостоятельная деятельность детей.			

Вторник 28 ноября

<p>Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 6 (см. картотеку).</p>	<p>Упражнение «Чудесные расчески». Цель: учить следить за своей прической, выявлять с помощью зеркала нарушения прически и исправлять их; пользоваться расческой после сна и прогулки. Беседа «Наша дружная семья». Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>По математике Цель: упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти; активизировать в речи понятия «больше», «меньше».</p>	<p>Дежурство по столовой. Цель: способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, учить распределять работу. Д/и «Маленькие помощники». Цель: формировать у детей умение радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Самостоятельно-художественная деятельность. Цель: побуждать детей рисовать пожеланию разными материалами использовать в работе освоенные навыки и техники.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
<p>НОД</p>	<p>1.ФЭМП Занятие 11 (И.А.Помараева стр.45)</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Физическое развитие «Пингвиндар»(Ф.Г.Азнабаева)</p>				
<p>Работа перед сном:</p>	<p>К.№21</p> <p>Чтение сказки «Кошка айланган аса». Цель: формировать у детей представления о семейных ценностях, воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать маму добрыми делами и подарками. Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей сохранять правильную посадку за столом (спина выпрямлена, локти опущены, расстояние до стола - «кулачок»), учить осуществлять самоконтроль.</p>				
					<p>Рекомендовать родителям, дома с детьми нарисовать генеалогическое древо своей семьи.</p>

<p>Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку).</p>	<p>НО Д</p>	<p>Аппликация «Мама в платье»(Д.Н.Колдина стр.25) Д/и «Каждой вещи свое место». Цель: закреплять умение детей дифференцировать предметы по основным группам.</p>	<p>Д/и «Угадай, чей голосок». Цель: развитие слухового восприятия и памяти, коммуникативных качеств.</p>	<p>Игра-драматизация «Найди свою маму». Цель: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку - маме. Разговор с детьми на тему «На кого ты хочешь быть похожим». Цель: воспитывать у детей желание перенимать лучшие качества близких людей, рассказывать о них</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: учить детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия.</p>	<p>провести беседу с детьми на тему: «Кто с тобой живёт».</p>
<p>Прогулка:</p>		<p>Наблюдение за вечерним небом.</p>				

Среда 29 ноября

<p>Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 6 (см. картотек.</p>		<p>Беседа на тему «Пользование туалетом». Цель: учить детей выполнять правила пользования туалетом; обсудить важность и смысл каждого правила. Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам». Цель: помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба.</p>	<p>По развитию речи (обучение рассказыванию) . «Как я мамочку и папочку люблю» _____ Цель: учить называть имена близких, закреплять представления о семье.</p>	<p>Трудовое поручение «Уборка в игровом уголке». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; мыть игрушки, сушить, протирать и расставлять на места. Д/и «Соседей чисел». Цель: внимание и логическое мышление Физкультминутка «Кто живет у нас в доме?» Цель: развивать координацию движений,</p>	<p>Создание условий для игровой деятельности. Цель: формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p>
---	--	--	--	---	---	--

НОД	Развитие речи Тема: «Беззең ғаилә» («Төлбостан» Ф.Ф.Нафикова) стр.274 Физкультура «Пингвиндпр» («Хәрәкәттә үсәбез» Ф.Азнабаева)				Предложить родителям дома совместно нарисовать портрет своей семьи.	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя.					
Прогулка:	Прогулка № 16					
Работа перед сном:	Чтение Я. Аким «Мыть посуду я люблю». Цель: развивать слуховое внимание, прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству. Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить детей осознанно выполнять правила поведения за столом, соблюдать нормы этикета, учить пользоваться столовым ножом, салфеткой.					
Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку).	НО Д	Познавательная – исследовательская работа «Что можно почувствовать кожей» (интернет ресурсы). Ситуативный разговор «Чем я могу порадовать маму» Цель: приучать детей последовательно мыслить, не отвлекаясь от беседы.	Д/и «Маленькие помощники». Цель: научить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь	Д/и «Кто кому кем приходится?» Цель: закрепить знания о степени родства. Подвижная игра «Стоп». Цель: формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры; учить следить за своей осанкой.		Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Прогулка:	«Наблюдение за песком» Цель: дать элементарные представления о свойствах песка. П/и «Бегущий светофор», «Сделай фигуру» Цель: упрочнять детей в умении быстро действовать.					

Четверг 30 ноября

<p>Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 6 (см. картотеку). Гимнастика для глаз (см. картотеку).</p>	<p>Формирование КГН. Цель: учить детей следить за чистотой обуви, хорошо очищать грязь перед входом в детский сад, использовать для этого подходящий инвентарь. Беседа «Бабушки и дедушки». Цель: развивать осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, Пальчиковая игра «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/и «Покажи кого скажу?» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие членов семьи, стимулировать развитие мышления.</p>	<p>Дежурство по занятиям. Цель: формировать ответственное отношение к обязанностям дежурного, учить доводить начатое дело до конца. Д/и «Часть и целое». Цель: учить детей называть существительные в родительном падеже. Физкультминутка «Дружно маме помогаем». Цель: развитие координации движений.</p>		<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
	<p>НО Д</p> <p>1.Конструирование «Конфеты из бумаги для мамы»(интернет ресурсы)</p> <p>2.Музыка «Эсэйемэ»(по плану воспитателя)</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 17</p>				
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Чтение сказки «Айыу ниңә уйнарға сыкмаган?». Цель: внимательность.</p>				
<p>Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку).</p>	<p>Крыжковая работа «Чудо –шашки» Театрализованная игра «Красная шапочка». Цель: учить детей, распределять роли, выразительно передавать об разы героев, их характер и поведение. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p>	<p>Игровое упражнение «Эхо» Цель: развивать слуховое внимание; показать значимость</p>	<p>Работа в уголке природы: рассматривание комнатного растения. Цель: закреплять знания детей о строении растений, выделять стебель, листья, ветви, цветки у различных растений. Д/и «Назови ласково». Цель: учить соблюдать правила игры;</p>		<p>Рекомендовать</p>

		Ситуация общения «Расскажи о своей семье». Цель: закрепить представления о том, что такое семья, о родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи.	слуха в жизни человека.	развивать умения подбирать ласковые слова; воспитывать любовь к маме.		родителям побеседовать с ребенком, что каждый человек, и он в том числе, должен знать и соблюдать правила вежливого ведения разговора.
Прогулка:		Наблюдение за погодой. Цель: научить сравнивать природные изменения , развивать наблюдательность. П/и «Краска», «Догонялки» Цель: развивать быстроту и внимательность				

Пятница 1 декабря

<p>Утро: Утренняя гимнастика Комплекс № 6 (см. картотеку). Гимнастика для глаз (см. картотеку).</p>	<p>Формирование КГН. Цель: учить детей следить за чистотой обуви, хорошо очищать грязь перед входом в детский сад, использовать для этого подходящий инвентарь. Беседа на тему «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет». Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к самым близким и родным людям - маме и папе. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/и «Покажи, кого скажу» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие членов семьи; стимулировать развитие мышления.</p>	<p>Самообслуживание. Цель: обсудить с детьми, к чему приводит небрежное выполнение трудовых действий; воспитывать опрятность, аккуратность. Д/и «Когда это было?». Цель: знакомить детей с происхождением предметов рукотворного мира. Физкультминутка «Кто живет у нас в доме?». Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Цель: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
<p>НОД</p>	<p>1.Художественная литература «Әсәй қайтты»(Ф.Г.Азнабаева стр.45)</p> <p>2.Физическое развитие (на улице) «Пингвиндар»(«Хәрәкәттә үсәбез» Ф.Г.Азнабаева стр.45)</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека №19</p>				
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Формирование культуры поведения за столом. Цель: учить сохранять во время еды правильную осанку, аккуратно есть, использовать салфетку. Учить благодарить взрослых, оказывать помощь дежурным в уборке посуды.</p>				

<p>Вечер: Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика Комплекс № 2 (см. картотеку).</p>	<p>НО Д</p>	<p>3.Рисование «Как мы с мамой и папой иду д/с домой»(Т.С. Комарова «ИЗО В д/с» стр. 127 Хозяйственно – бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: учить выполнять работу самостоятельно от начала до конца, подбирать и приносить необходимый инвентарь и по окончании работы уносить его на место. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мамины помощники». Цель: учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных из литературных произведений, подготавливать необходимые условия и атрибуты.</p>	<p>Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания. Цель: учить детей прыгать через неподвижную скакалку, подвешенную на высоте 3-5 см от пола; развивать координацию движений, обогащать двигательный опыт детей. Рассказ воспитателя на тему «Что такое генеалогическое дерево». Цель: дать детям представление о родственных взаимосвязях.</p>	<p>Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.</p>	<p>Беседа с родителями «Взаимоотношения старших и младших детей в семье. Профилактика конфликтов».</p>
<p>Прогулка:</p>		<p>«Наблюдение за прохожими» Цель: Кто идет за детьми в д/с? Как вы думаете они рады видеть друг- друга? П/и «Пустое место», «Самолет» Цель: развивать ловкость внимательность, умение соблюдать правила игры.</p>				

Тема «Здравствуй, зимушка - зима» (4.12.23-8.12.23)

Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Итоговое мероприятие:Рисование “Зима”(8.12.23)

Ответственный за итоговое мероприятие :Воспитатель:Мурзабулатова Ф.Н.

Пн. 4.12.23	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Организованная деятельность детей в режимных моментах (ОДРМ)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
----------------	---	--	--

Утренний круг	<p>Поднятие флага РФ и РБ. Беседа: «Наконец пришла зима» - уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный.</p> <p>Чтение стихотворения Р.Сулейманова «Кыш»- повышение речевой активности детей. Пальчиковая игра «Зима»- уметь согласовывать слова с движением, развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p>	<p>Утренняя гимнастика .(К№7). Дежурство по столовой- предложить рассказать правила сервировки стола, напомнить правила культурного поведения за столом. Упражнение «Носовые платочки»- формировать умение правильно пользоваться носовым платком, следить за его состоянием; воспитывать опрятность.</p>	<p>Внести иллюстрации на тему: «Зима», картинки о зиме. Свободная изобразительная деятельность- предложить детям выполнить рисунок на тему «Зимняя сказка»- формировать у детей желание переносить в рисунок увиденные предметы и образы.</p>
ООД	<p>1.Познание (формирование целостной картины мира) «Здравствуй зимушка-зима!»(интернет ресурсы)</p> <p>2.Музыка «Кар яау»(интернет ресурсы)</p>		
Прогулка	Картотека №1		
Вечерний круг	<p>Инд.раб. «Дополни предложение»- развитие мышления и памяти(Салия,Рита) Чтение сказки «Зайкина изба»- формировать у детей желание внимательно слушать, воспитывать усидчивость, слух.</p>	<p>Гимнастика после сна.(К№1) Презентация «Правила безопасности зимой»- закрепить знания о правилах безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.</p>	
Веч.прогулка	<p>Исследовательская деятельность: «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки». Д.и. «Кто больше знает слов?»- развивать умение находить слова с заданным звуком в начале слова (Карина, Максим).</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом- формировать у детей чувство прекрасного, желание наблюдать неповторимость природы, ее краски. Труд – помощь воспитателю в уборке атрибутов для игр. Цель: воспитывать уважение к старшим. П.и. «Краски»- развивать внимание, ловкость. Игры детей со спортивным инвентарем.- развивать ловкость, координацию движений, внимание.</p>	<p>Игры конструктором- осуществлять выбор необходимых деталей, выполнять их сборку и крепление. Формировать умение работать по инструкции, осуществлять самоконтроль.</p>
Вт. 5.12.23	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Организованная деятельность детей в режимных моментах (ОДРМ)	
Утренний круг	<p>Рассказ воспитателя на тему: «мороз, снег, лед»- расширять представление детей о характерных признаках зимы.</p>	<p>Утренняя гимнастика.(К№7). Работа в уголке природы: полив комнатных растений- формировать умение самостоятельно определять необходимость и обильность полива. (Рита,Нурвиль).</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (СДД) Д /упр. «Нарисуй письмо другу». Самостоятельная игровая деятельность-</p>

	Беседа на тему: «Что бывает белым цветом?» -развивать чувства цвета. Д/игра «Найди отгадку на картинке?»- закрепить у детей умение отгадывать загадки о природных явлениях. (Салия,Искандар).	Экспериментальная деятельность: «Снег, лед, вода». Формировать осознанное стремление к поддержанию порядка в своих шкафчиках.	развивать у детей организаторские способности, повышать степень самостоятельности при организации различных видов игр.
ООД	1.ФЭМП Тема: «Занятие 12»(И,А,Помараева стр.34) 2.Физкультура «Егарле малай»(ФГ.Азнабаева стр.49)		
Прогулка	Картотека №2		
НОД Вечерний круг	3.Лепка «Снегурочка».(Д.Н.Колдина стр.40) Обыгрывание русской народной сказки «Красная шапочка»- развивать логическое мышление, развивать связную речь. Д.и. «Дорисуй узор» - продолжать знакомить детей с элементами башкирского узора закреплять названия элементов (Шамиль, Рита)	Гимнастика после сна(К№1). Ситуация для обсуждения: «Как быть, если обиделся друг?»- уметь находить выход из сложившейся ситуации. Беседа «Учимся содержать одежду в порядке» -формировать КГН, привычку содержать тело в чистоте, а одежду в порядке.	
Веч.прогулка	Д/игра «Кто больше назовет?» (с мячом) – формировать представления о предметной среде обобщающих понятий (деревья: клен, липа, береза и т.д.).	Наблюдение за погодой- формировать умение самостоятельно наблюдать и рассказывать о состоянии погоды. Труд: помощь в уборке игровых атрибутов. П/игра «У медведя во бору»- формировать умение играть по правилам. Самостоятельная деятельность детей- развитие двигательной и игровой активности.	Обогащение книжного уголка новыми книгами по теме. Внести трафареты снежинок для самостоятельного вырезания.

Ср. 6.12.23	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Организованная деятельность детей в режимных моментах (ОДРМ)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
--------------------	--	---	---

Утренний круг	Просмотр рисунков: «Как зимуют наши пернатые друзья?»- воспитывать заботливое отношение к птицам. Д.и. «Зимующие и перелетные»- закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.	Утренняя гимнастика.(К№7) Дежурство по занятиям- приучать детей самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеёнки, столы.	Самостоятельная деятельность по ИЗО. Тема: «Зима»- формировать интерес к изобразительному искусству и самостоятельному творчеству. Слушание новогодних песен и мелодий - создавать эмоциональный фон.
ООД	1.Развитие речи « Белмәсйәнгә ярзам итеү»(«Гөлбостан “ Ф.Г.Азнабаева стр.278) 2.Физкультура «Егәрле малай” (Ф.Ф.Азнабаева стр.49)		
Прогулка	Картотека №3		
НОД Вечерний круг	3. Познательно-исследовательская работа «Прозрачность льда»(интернет ресурсы) Д.и «Составь фигуру»- упражнять в составлении большого квадрата или прямоугольника из нескольких маленьких квадратов, в составлении круга из частей (долей) круга (Арсений, Макар) Пальчиковая игра «снежок»- уметь согласовывать слова с движением, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук.	Гимнастика после сна.(К№1) КГН: «Покажем друзьям. Как мы дружно заправляем кровать».	Самостоятельная игровая деятельность- предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передавать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия. Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу- развивать умения самостоятельно находить способы выполнения заданий на основе освоенных ранее умений. Развивать образное, пространственное мышление, воображение
Веч. Прогулка	Д/игра «Летает – не летает»- формировать представления о признаках объектов живой и неживой природы (Гаян,Рита,Рамазан)	Наблюдение за погодой: – предложить детям понаблюдать за ней, обратить внимание на изменения. Труд – поддержание порядка на участке- воспитывать умение соблюдать чистоту вокруг себя и в природе. П.и. «Зайцы и волк»-развивать бег, ловкость, внимание. Самостоятельная деятельность детей-способствовать объединению детей для совместных игр.	

Чт. 7.12.23	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Организованная деятельность детей в режимных моментах (ОДРМ)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
Утренний круг	Беседа на тему «Как зимуют животные»- систематизировать знания детей о том, как зимуют животные. Д.и. «Угадай, какие животные впадают в спячку?»- развитие логического мышления, сообразительности (Шамиль,Искандар).	Утренняя гимнастика.(К№7). Упражнение «Мой внешний вид»- формировать у детей осознанное стремление следить за своим внешним видом.	В Центре ИЗО: предоставить для рисования освоенные ранее навыки и техники воплощения своих замыслов. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческие способности. Ситуация «Помоги лесным друзьям подготовиться к зиме» – продолжать формировать у детей представление о животном мире, развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность
ООД	<u>1.Конструирование</u> <u>«Кто живет в лесу»(интернет ресурсы)</u> <u>2.Музыка</u> <u>«Кар яуа»(интернет ресурсы)</u>		
Прогулка	Картотека №4		
Вечерний круг	Кружок «Чудо –шашки» Рисование контуров по точкам, штриховка» - развивать мелкую моторику рук.	Гимнастика после сна(К№1). Чтение стихотворений о зиме- воспитывать усидчивость, развивать поэтический слух. Рассматривание и сравнение изображений зимней природы – закреплять знания об изменениях в природе, развивать поэтический слух. Д/игра «Назови помощники Мойдодыра?».	Самостоятельная игровая деятельность- формировать умение самостоятельно организовывать игры, развивать инициативу, творчество, чувство коллективизма.
Вечерняя прогулка	Спортивное упражнение: катание на санках- развивать умение детей толкать санки впереди себя, опираясь на них руками. Инд. задание «Назови одним словом»- формировать умение обобщать (Рамазан,Шамиль)	Наблюдение зимних явлений природы: появление сосулек – предложить детям ответить, где можно найти сосульки.. Познакомить с правилами безопасности в зимнее время. П/и «Тургайзар,карғалар» - формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, развивать быстроту реакции , ловкость. Самостоятельная деятельность детей- напомнить правила безопасного поведения на участке. Игра с мячом «Кого назову, тот поймает».	

Пт. 8.12.23	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Организованная деятельность детей в режимных моментах (ОДРМ)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)
Утренний круг	Беседа «Зимние игры» -объяснить детям какие игры можно играть зимой. Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» (зимние серии)	Утренняя гимнастика – развивать основные виды движений, формировать осанку.(К№7) Ситуативный разговор «Правила поведения за столом» Игровая ситуация «Чудесные расчески». Формировать у детей стремление заботиться о своей внешнем виде, с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их	. «Импровизированная сказка» - детям предлагается изображать героев по тексту «Шалкан» - формировать умения детей объединяться в игре, распределить роли. <i>Настольная игра «С– закреплять умение собирать целое из частей.</i>
ООД	<u>1.Художественная литература</u> «Һыуык менән һалкын”(“Төлбостан”Ф.Ф.Азнабаева стр.49) <u>2.Физкультура (на свежем воздухе)</u> “Егәрле малай”(Ф.Ф.Азнабаева стр.49)		
Прогулка	Картотека№5		
Вечерний круг	3.Рисование “Зима”(Т.С.Комарова “ИЗО в д/с”стр.85) Инд.р. по изо: формируем умение передавать характер героя в контурном рисунке- показать детям возможность контурной линии при изображении характера героев, упражнять в воображении, фантазию, творческие способности. Игра-путешествие «В гости к Зиме» - уточнить знания детей о зиме.	Гимнастика после сна(К№1). Просмотр отрывка из мультфильма «Зима в Простоквашино». Хоз.бытовой труд: купание кукол- формировать умения правильно и аккуратно выполнять работу, готовит рабочее место, использовать в гре знакомые песенки, стишки.	Хороводная игра «Фанарики» - повторять за водящим движения- имитации под музыку.
Вечерняя прогулка	Д.и « Что неверно?» - развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия. Инд.работа по ловле мяча – развивать физ. активность. (подгр.детей)	Наблюдение за одеждой людей: что изменилось, почему? – расширение знаний воспитанников о сезонных изменениях. П/и «Путешественники» - повышение речевой и двигательной активности, развивать быстроту реакции на сигнал. Труд: уборка снега на групповом участке – формировать умение детей делиться на бригады, распределять фронт работы. Самостоятельная деятельность	

Тема недели : «Сезонная одежда, обувь»

Цель. Знакомить детей с видами одежды. Классифицировать одежду по сезону. Обогащать словарный запас детей. Упражнять детей в умении определять, различать одежду. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, активность, наблюдательность, самостоятельность. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.

Итоговое мероприятие: Рисование «Девочка в нарядном платье»

Дата итогового мероприятия: 15.12.2023 г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатель :Мурзабулатова Ф.Н.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Модуль взаимодействия с родител.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 11 декабря 2023 г.	Утренний круг:	Утренний сбор. Беседа «Что такое одежда? Обувь? Какая бывает» Цель: познакомить детей с классификацией одежды, обувь, название частей одежды. Утренняя гимнастика № 8 (карточка)	Закрепить время года, название зимних месяцев . Цель: внимание, развивать память.	Ситуативный разговор «Осторожно, грипп!» Цель: - учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой.	Поддерживать детей в стремлении самостоятельно рассматривать книги в книжном уголке – прививать любовь к книге, развивать любознательность	Познакомить родителей с темой недели.
	ООД	1.Познание (формирование целостной картины мира) «Сезонная одежда и обувь»(интернет ресурсы)				
		2.Музыка «Кар бабай»(интернет ресурсы)				
	Прогулка:	Карточка №7				
	Работа перед сном	Д/и «Найди верхнюю одежду» - формировать понятие верхней одежды, находить и называть ее, участвовать в совместной деятельности. Инд. с Рамазаном. Цель: продолжать учить детей раздеваться в определенной последовательности и вешать одежду аккуратно на стульчик				
Вечерний круг	Оздоровительная гимнастика после сна (К№2), ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы «Бал корттары» Цель: продолжать знакомить детей с народными сказками.	Развивающая игра «Дом добрых дел» Цель: формировать представления детей об обязанностях членов семьи, воспитывать желание оказывать помощь членам семьи.	Ситуативный разговор «Как вести себя во время разговора» - познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	Создать условия для игры с разрезными картинками по теме: «Одежда». – развивать мелкую моторику рук, мышление, способность видеть целое		

	Вечерняя прогулка :	П/и «Кот и мыши» - упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Продолжить наблюдение за хвойными деревьями – закрепить полученные знания. Инд. упражнять в счете до 9 с Гаяном и Нурвилем П/и по выбору детей.	
--	----------------------------	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Модуль взаимодействия с родител.
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 12 декабря 2023 г.	Утренний круг:	Утренний сбор. Беседа «Как ухаживать за одеждой» Цель: воспитать у детей аккуратность и оказывать помощь взрослым. Утренняя гимнастика №8 (картотека)	Закрепить виды транспорта с Шамилем, и Артуром	Ситуативный разговор «Делай зарядку - будешь здоров» - формирование представлений о том, что утренняя зарядка полезна для здоровья	Обеспечить цветными карандашами, раскрасками – формировать умение правильно держать карандаш	Консультация «Как отвечать на детские вопросы»
	ООД	1.Познание (ФЭМП) «Занятие 13» (А.И.Помораева стр.36_				
		2.Физкультура «Ап- ак кына кар яуа(Ф.Г.Азнабаева стр.52)				
	Прогулка	Картотека № 8				
Работа перед сном	Дежурство по столовой – формировать умение взаимодействовать в процессе совместной трудовой деятельности: распределять обязанности, договариваться между собой.					
Вечерний круг ООД	Оздоровительная гимнастика после сна (К №2) , ходьба по массажным дорожкам. 3.Аппликация «Снеговик»(«Аппликация в д/с» Д.Н.Колдина стр.33)	Д/и «Съедобное – несъедобное» - развитие активной речи детей, научить детей разделять предметы на съедобные и несъедобные. Инд. с Расулем .	Ситуативный разговор «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия - уточнять представления детей об опасных предметах в быту, которыми нельзя играть.	Создавать условия для продуктивной деятельности «Цифры» - продолжать формировать умение детей схематически изображать цифры с помощью палочек.		

		«Вода при замерзании расширяется» (интернет ресурсы)			
	Прогулка :	Наблюдать за погодой. П/и «Ловишки», «Бездомный заяц» Цель: внимательность, быстрота. Индивидуальная работа :Счет до 10 с Искандаром.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Модуль взаимодействия с родителями .
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 13 декабря 2023 г.	Утренний круг:	Утренний сбор. Беседа «Поговорим о головных уборах!» - развивать знания детей о головных уборах, и их назначении; упражнять в образовании прилагательных. Утренняя гимнастика № 8 (картотека)	Д/и «Кто что делает» - учить детей называть действия, изображенные на картинках. Инд. с Салией и Риты.	Ситуативный разговор «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Цель: - рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса
	ООД	1. Развитие речи «Куяндың мажаралары» («Голбостан»Ф.Г.Азнабаева стр.280)				
		2. 2.Физкультура «Ап- ак кына кар яуа(Ф.Г.Азнабаева стр.52				
	Прогулка :	Картотека №9				

Работа перед сном	Д/и «Четвертый лишний» - развивать внимание, сообразительность, речь доказательную. Инд. с Гаяном Продолжать приучать соблюдать правила поведения при раздевании: помогать товарищам, не мешать друг				
Вечерний круг	Оздоровительная гимнастика после Сна (К № 2) , ходьба по массажным дорожкам. 3.Познавательное – исследовательская работа «Вода при замерзание расширяется» (интернет ресурсы) Чтение сказки «Айыу ниңә койроқһоз» Цель: - помочь детям понять поступки героев, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Д/и «Исправь ошибку» - формировать умение понимать значений при-тяжательных местоимений. Инд. с Ритой и Салией. (Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .)	Ситуативный разговор «Я потерялся» - объяснить, почему важно знать свой домашний адрес	Создавать условия для игры «Кто быстрее» - развивать внимательность, мышление.	
Прогулка :	П/и «Мышеловка» - развивать двигательную активность. Продолжить наблюдение за небом, облаками – закрепить полученные знания. Д/и «Подбери слова» - учить подбирать существительные к глаголам. Инд. с Ритой. (Что вяжут? – шапку, варежки, ... Что шьют? – пальто, платье, ... Что надевают? – пальто, свитер, ... Что обувают? – сапоги, валенки, ... Что завязывают? – шнурки, платок, ...) П/и по выбору детей.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Модуль взаимодействия с родител.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг -14 декабря 2023 г.	Утренний круг:	Утренний сбор. Беседа «Зачем человеку одежда». Уточнить функции и назначение разной одежды; конкретизировать знания о том, что для человека нужна разная одежда (в холодную и теплую погоду, для отдыха, праздников) Утренняя гимнастика № 8 (картотека)	Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня и завтра с Шамилем и Гаяном.	Ситуативный разговор «Почему мы моем руки?» - формировать понимание важности заботы о собственном здоровье.	Способствовать познавательному развитию детей, через расположение в группе иллюстраций с изображением одежды	Инд. беседа «Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков»
	ООД	1.Конструирование «Игрушки для елочки»(«Уйнай-уйнай төзэйбөз» Ф.Г.Азнабаева стр.19)				
		3.Музыка «Кар бабай»(интернет ресурсы)				
	Прогулка :	Картотека №11				
	Работа перед сном	Продолжать учить детей выворачивать одежду на лицевую сторону. Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста...», «будь добра, расстегни...				
Вечерний круг	Оздоровительная гимнастика после сна (К №2) , ходьба по массажным дорожкам. Кружковая работа «Чудо шашки»	Д/и «Угадай по описанию»; Настольная игра «Времена года»(пазл)	Ситуативный разговор «К нам пришли гости» - продолжать знакомить детей с правилами этикета, учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями.	С/р игра «Дочки-матери» Цель: одевание и ухаживание за куклами .		

Прогулка :	П/и «Кот и мыши» - упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Продолжить наблюдение за хвойными деревьями – закрепить полученные знания. Инд. упражнять в счете до 9 с Искандаром и Рамазаном. П/и по выбору детей.				

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 18 по 29 декабря)

Тема недели: «Новый год спешит к нам в гости» Цель: привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовки к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

Итоговое мероприятие:

Праздник: «С новым годом!» (28.12.2023)

Выставка рисунков .

Ответственные: Мурзабулатова Ф.Н.(воспитатель)

Татлыбаева Э.Г.(помощник воспитателя)

	Режим	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимоде йствие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

<p>Понедельник 18.12.23</p>	<p>Утро:</p>	<p>Утренний круг «Я дарю тебе улыбку». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми.</p> <p>Утренняя гимнастика(К№7). <u>Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»</u> <i>Цель:</i> учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикуляционный аппарат Ждали праздника мы долго. Трём ладошку о ладошку. Наконец пришла зима. - Сжать кулаки, прижать их друг к другу. Наконец пришла зима - Пальцы «идут» по столу, по коленкам. В гости ёлку привела. - Пальцы показывают ёлочку, указательные пальцы сцепляются К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. - Круговые движения кистями рук. Покружились, поплясали, - Кисти рук опустить, расслабить. Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, - Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд. Нам подарки принеси.</p>	<p>Беседа по наводящим вопросам воспитателя «Мои выходные дни» Цель: активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы, развитие связной речи (Рамазан,Гаян)</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Привитие КГН «Да здравствует мыло душистое» Цель: продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены (мыло). Учить правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Беседа «Что такое Новый год?» Цель: дать представление о Новогоднем празднике. Учить декламировать стихи. Развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены</p> <p>Трудовые поручения: украшение группового помещения к новому году празднику. Вызывать у детей радость и ожидание праздника, воспитывать самостоятельность, учить выполнять индивидуальные поручения.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы. Цели: развивать художественное восприятие картин видение содержания и средств выразительности живописи. Воспитывать эстетический вкус, любовь к искусству. Расширять знания детей о традициях и обычаях русского народа.</p> <p>Самостоятельная деятельность в изо уголке Рисование цветными карандашами «Зимушка - зима» Цель: развитие воображения, развитие восприятия цветов</p>	<p><i>Утренний фильтр. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей. Беседа с родителями о самочувствии детей.</i></p>
------------------------------------	---------------------	---	---	---	---	---

	Прогулка:	<p>Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение за украшением окон детского сада к Новому году. Цель: развитие эмоциональной сферы детей, создание сказочной атмосферы в предвкушении новогоднего праздника.</p> <p>Вопрос детям: почему украсили окна, и к какому празднику готовятся люди? Цель: формировать понятие «праздник», его характерные особенности.</p> <p>П/и "Штандер" (познакомить детей с новой игрой) Цель: развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, быстроты реакций и координации движений, образного мышления.</p> <p>П/и "Северный и южный ветер" Цель: развивать выносливость и внимание; совершенствовать умение бегать.</p>	<p>ФИЗО: «Кто скорее свернет клубок?» Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.(Нурвиль, Салия)</p>	<p>Д/и «Мячик передавай - зимнее слово называй!" Цель: развивать наблюдательность, память, внимание, связную речь, логическое мышление. Обогащать словарь за счет введения новых определений. Д/и «Найди предмет по описанию» Цель: закреплять внимание, логическое мышление; учить быстро ориентироваться в них, находить нужный предмет быстро расширить словарный запас. Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе игры.</p> <p>Совместное пользование игрушками во время игры на детской площадке. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде</p> <p>Д/и «Угадай, кто позвал?» Цель: развитие фонематического слуха</p>
	Работа перед сном	<p>Чтение сказки «Колобок» Цель: внимание, умение слушать.</p>			

Вечер:	<p>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись...». (К№1) Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.</p> <p>Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.</p>	<p>Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие зрительного памяти, внимания</p>	<p>Повторение стихов к празднику. Цель: обогатить эмоциональное, речевое развитие детей; развивать интонационную выразительность речи, учить передавать повадки и характер персонажей выразительными средствами: мимикой, жестом. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, учить организовывать взаимодействие в трудовой деятельности, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>С/р игра «В магазин за новогодними подарками» Цель: продолжать знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессиях: водителя, кондуктора, продавца. Закреплять правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Д/и «Что бывает зимой». Цель: учить называть признаки зимы. П/и «Снежинки и ветер». Цель: развивать речевую активность детей, упражнять в умение в соответствии с текстом выполнять движения. Упражнять в беге.</p>			

дата	режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образов. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Вторник 19.12.2022	Утро:	<p>Утренняя гимнастика(К№7) . «Утренний круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение</p>	<p>Повторить стихи к Новому году – речевое развитие.</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Вспомнить с детьми потешку «Водичка, водичка» - во время умывания. Цель: развивать коммуникативную компетентность детей. Прививать навыки следить за чистотой рук.</p> <p>Повторение новогодних стихов Цель: развивать память, речевые навыки, выразительность речи. Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника</p> <p>Ситуативная беседа «Что у нас сегодня на обед» Цель: привлечь внимание детей к приему пищи</p>	<p>Внесение и рассматривание иллюстраций на тему «Новый год – любимый праздник» Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника;</p> <p>Предложить детям раскраски на тему «Новый год» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности; закрепление знаний цвета</p>	Утренний фильм. Индивидуальные беседы по интересующим родителей вопросам
		<p>1.ФЭМП «Занятие 14»(«ФЭМП»И.А.Помораева стр.38)</p>				
	<p>2.Физкультура «Эт үзөнө нисек хужа тапкан»(«Хэрэкэтгэ үсэбэз»Ф.Г.Азнабаева стр.56)</p>					

Прогулка	Картотека №3			
Работа перед сном	КГН. Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу Д/и «Что бывает зимой». Цель: учить называть признаки зимы. .			
Вечер: ООД	Гимнастика после сна(К№1) Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. 3.Лепка «Новый год» («Лепки с детьми» Д.Н.Колдина стр.38)	И/у «Найди ошибки» (чего не бывает зимой) Цель: продолжать учить решать логические задачи. ФИЗО: по развитию основных движений подскоки с ноги на ногу. Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног. .	Для чего эти предметы» Цель: закрепить понятия детей о назначении вещей и о месте их нахождения (парикмахерская) Д/и «Соедини по точкам» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги	Для чего эти предметы» Цель: закрепить понятия детей о назначении вещей и о месте их нахождения (парикмахерская) Д/и «Соедини по точкам» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги
Пргулка	Наблюдение за ветром. Цель: развивать устную речь и внимательность. П/И «Гуси-гуси», «Кто быстрее» Цель:развивать быстроту движений,внимание. И/р прыжки на одной ноге .(Гаян,Артур) Самостоятельная деятельность детей.			

дата	режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

Среда 20.12.2023	Утро:	<p>«Утренний круг» Цель: «задать тон» всему дню, создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.</p> <p>Утренняя гимнастика.(К№7) Беседа: «Наш друг – Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Дедушка Мороз»</u> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Закрывают окна, Закрывают двери (Соединяем ладошки вместе) Закрывают уши, (Закрываем ушки) Закрывают нос. (Закрываем нос) Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами) Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела) Щиплет щёчки дед Мороз</p>	<p>Скажи хорошие слова Цель: закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения, учить различать противоположные проявления: вежливость/не вежливость.(Салия,Ис-кандар)</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Проговаривание потешки во время умывания. Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. Цель: развивать коммуникативную компетентность детей, КГН Беседа: «Кто такие Дед Мороз и Снегурочка?» Цель: знакомство с историей происхождения сказочных персонажей - Деда Мороза и Снегурочки</p> <p>Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год – любимый праздник» Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.</p> <p>Предложить детям раскраски на тему «Новый год» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности; закрепление знаний цвета</p>	Утренний фильтр. Индивидуальные беседы по интересующим родителей вопросам. Информирование родителей об образовательном процессе в группе.
		ООД	<p>1. Развитие речи «Робот»(«Голбостан»Ф.Г.Азнабаева стр.282)</p> <p>2.Физкультура «Эт үзөнә нисек хужа тапкан»(«Хэрэкэттэ үсэбэз»Ф.Г.Азнабаева стр.56)</p>			

Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжать формировать у детей представление о птицах как представителях живой природы. Задачи: учить различать части тела птицы, особенности внешнего вида (тело покрыто перьями, есть крылья, с помощью которых они летают); дать детям первоначальное представление о том, какими кормами питается птица; сформировать желание заботиться о пернатых, подкармливать их.</p> <p>П/и «Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.</p> <p>П/и «Смелые воробушки» Цель: развивать быстроту и ловкость</p>	<p>ФИЗО: П/и «Кто как ходит» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Физминутка «Зимой» Мы погреемся немножко, Натираем плечи Мы похлопаем в ладошки, Хлопаем в ладоши Ножками потопаем Топаем на месте И себя похлопаем. Хлопаем по коленям</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит» Цель: развивать слуховые качества детей и звукоподражание звукам животных.</p> <p>Упражнение «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону»</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. Помочь детям выбрать инвентарь для игр, совершенствовать выполнение основных видов движений. Цель: побуждать детей играть в разнообразные игры. Развитие навыков совместной игровой деятельности</p> <p>Творческая мастерская: совместная лепка из снега. Цель: закрепить свойства снега.</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение сказки «Лиса и заяц» Цель: продолжать знакомить с русскими сказками, формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.</p>				
Вечер:	<p>Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия(К №1) Цель: продолжать формировать у дошкольников первичные представления о здоровом образе жизни, представления об укреплении здоровья через комплекс закаливающих процедур.</p> <p>3.Познавательно-исследовательская работа «Живая вода»(интернет ресурсы).</p> <p>Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.</p>	<p>Д/и «Назови маму и детёныша» Цель: закреплять представление о домашних птицах и их детенышей.</p>	<p>«Угадай по крику кто в гости к нам пришел?» (животные) называть в ед. и мн. числе. Цель: развивать внимание, память, закреплять знания о звуках птиц</p> <p>Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Жа-жа-жа – убежали два ежа»</p>	<p>С/р игра «Зверята в гостях» Цель: закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль гостеприимных хозяев». Закрепить знание детей о чайной посуде; научить правильно сервировать стол. Формировать навыки поведения и общение с гостем. Воспитывать приветливость, заботливость.</p>	

	Прогулка:	<p>Наблюдение за прохожими. Тема. «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Цель: формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.</p> <p>П/и «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p>П/и «Снег и ветер» Цель: развивать двигательную активность.</p>	
--	------------------	--	--

дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

<p style="text-align: center;">Четверг 21.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика(К№7). «Утренний круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Беседа «Кто самый главный на новогоднем празднике?» Цель: совершенствовать монологическую речь, учить использовать разные типы предложений, развивать связную речь. Упражнять в составлении предложений по набору слов. Развивать память, воображение, воспитывать эстетические чувства</p>	<p>Д/и «Назови зимние месяцы» Цель: закрепить названия зимних месяцев</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: Проговаривание стих-я: «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой. Да здравствует мыло душистое».</p> <p>Беседа «Где живет Дед Мороз?» Цели: познакомить детей с местом и условиями проживания Деда Мороза. Обогащать лексику словами – антонимами. Воспитывать интерес, любознательность.</p> <p>Д/и «Какими игрушками нарядим ёлку» Цель: развивать быстроту мышления, наблюдательность.</p> <p>Ситуативный разговор: «Какой подарок я хотел бы на Новый год» Цель: развитие монологической речи, согласование существительных, прилагательных, глаголов в предложениях.</p> <p>Разговор о культуре поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций терема Деда Мороза и изучение схемы дома. Цель: познакомить детей с местом и условиями проживания Деда Мороза, познакомить со сведениями о том, что у деда Мороза есть свой дом - резиденция.</p> <p>Внесение и рассматривание картинок, иллюстраций о зиме Цель: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, активизировать словарь, развивать речевую активность, память, внимание, воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе.</p> <p>Рисование по трафаретам, раскраски по теме «Зима» Цель: развивать графические навыки у детей.</p>	<p style="text-align: center;">Утренний фильтр. Индивидуальные беседы по интересующим родителей вопросам.</p>
---	--	--	--	---	---	---

ООД	1. Конструирование: «Корновальные маски» («Строим играя» Ф.Г. Азнабаева стр.23)			
	2. Музыка «Шыршы» (интернет ресурсы)			
Прогулка	Картотека №7			
Работа перед сном	«» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах и месяцах года, используя содержание сказки			
Вечер:	Гимнастика после сна (К№1). Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Кружковая работа «Чудо шашки» Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.	Д/и «Путешествие пальцев» Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.	Беседа о пожарной безопасности «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» Цель: познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку. Беседа: «Для чего люди дарят друг другу подарки?». Коммуникативная игра «Я желаю тебе...» Цель: учить детей создавать и дарить радость другим.	С/р игра «Магазин новогодних игрушек» Цель: расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, закреплять умения сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам. Обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами.
Прогулка	Наблюдение за снегом. Рассматривание снежинок. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега. Уточнить свойства снега. П/и «Попади в цель» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. П/и «Зайки» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением			

дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

<p>Пятница 22.12.2023</p>	<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика(К№7). Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери» Цель: отработка умения управлять своим и движениями, развитие сосредоточения. Способствовать развитию творческого воображения дошкольников</p> <p>Утренний круг «Я дарю тебе улыбку». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать память, артикуляционный аппарат Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному) Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками) Круглый, крепкий, (Чертим руками круг) Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую) И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)</p>	<p>Д/и разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик» Цель: учить составлять картинку из частей, развивать внимание.(Рамазан, Гааян)</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>КГН. Цель: создать условия для формирования у детей умений и навыков умывания, в поведении за столом, правильно пользоваться столовыми приборами. Закрепление их в самостоятельной деятельности.</p> <p>Беседа «Деды Морозы разных стран» Цель: сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза, об их именах. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах. Расширить кругозор детей: дать детям представление о разных странах, об их месте расположении на географической карте и глобусе.</p> <p>Ситуативный разговор: «Какой подарок я хотел бы на Новый год» Цель: развитие монологической речи, согласование существительных, прилагательных, глаголов в предложениях.</p> <p>Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Деды Морозы разных стран» Цель: сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза, об их именах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций различных сказочных дворцов, теремов и изб. Цель: познакомить детей со сказочными домиками и замками; показать детям все многообразие сказочных домиков; познакомить с истоками архитектуры</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Цель: учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.</p> <p>Раскраски на тему «Новый год» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности; закрепление знаний цвета</p>	<p>Утренний фильтр. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.</p>
---------------------------	--------------	---	---	---	--	--

ООД	1. Художественная литература «Яңы йыл кәткәндә»(Ф.Г.Азнабаева стр.125)			
	2.Физкультура(на свежем воздухе) «Эт үзәнә нисек хужа тапкан»(Ф.Г.Азнабаева стр.60)			
Прогул-ка:	Картотека № 17			
Работа перед сном	Чтение сказки «Кугат» Цель: уточнить и закрепить знания детей о временах и месяцах года, используя содержание сказки.			
Вечер:	Бодрящая гимнастика после сна (К№1). Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. 3.Рисование «Большие и маленькие ели»(Т.С.Комарова «ИЗО В д/с»стр.86) Вечерний круг. Д/и «Клубочек волшебных слов». Цель: продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи «волшебные» слова для друзей; воспитывать вежливость, доброжелательность.	Д/и «Найди отличия между снеговиками» Цель: учить находить отличия(Артур)	Игры со счётными палочками «Самая большая ёлка», «Дворец для Деда Мороза» Цель: развитие творческого воображения. Беседа «Слово лечит». Цель: предложить рассмотреть ситуации, подсказать, как нужно поступить, какие вежливые слова необходимо использовать.	С/р игра «Почта Деда Мороза» Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей.
Прогулка:	Наблюдение: «Во что одет я и мои товарищи?» Цель: продолжать формировать представление детей о сезонных изменениях в природе, в одежде людей. Д/и «Снежные слова» Цель: обогащать речь прилагательными, образными выражениями. П/и «Убеги от вируса» Цель: развивать двигательное умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать ловкость, быстроту, скорость. П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с 25 по 29 декабря)
Тема недели: «Новый год спешит к нам!»

Дата	режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

Понедельник 26.12.2022	Утро:	<p>Утренний круг «Я дарю тебе улыбку». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми.</p> <p>Утренняя гимнастика(К№8). Цель: формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни; разучить упражнение на развитие правильного дыхания; развивать физические возможности детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>Беседа «Свойства бумаги» Цель: познакомить детей с историей создания бумаги, с её свойствами, назначением.</p>	<p>Беседа по наводящим вопросам воспитателя «Зимнее утро» Цель: активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы, развитие связной речи (Нурвиль,Гаян)</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Практическое упражнение «Научим зайку умываться» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде. Закреплять умение последовательно умываться, вытираться полотенцем. Совершенствовать развитие КГН.</p> <p>Трудовые поручения: накрываем на стол. Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: свойства бумаги Цель: показать детям простые опыты по выявлению свойств бумаги.</p> <p>Опыт–эксперимент: «Поплывет или утонет» Цель: способствовать развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов.</p>	<p>Рассматривание картинки «Объекты рукотворного мира из бумаги» Цель: предложить детям рассмотреть картинку, рассказать о том, какие предметы рукотворного мира сделаны из бумаги, что можно делать с предметами из бумаги.</p> <p>Плакаты «Свойства бумаги», «Свойства металла». Альбом «Виды бумаги и картона».</p>	Беседа с родителями по вопросам родителей. Беседа с родителями о самочувствии детей.
	ООД	<p>1.Познание(формирование целостной картины мира) «Традиции нового года»(интернет ресур</p> <p>2.Музыка «Яңы йыл килә»(интернет ресурсы)</p>				

Прогулка:	Картоотека №7					
Работа перед сном	Чтение сказки «Гуси- лебеди» Цель: умение слушать, внимательность					
Вечер:	Бодрящая гимнастика после сна (К№2), ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.	Работа по развитию мелкой моторики «У кого сильнее ручки?» Цель: предложить детям разорвать листок бумаги и листок картона на полоски, выявить различие свойств материалов. Развивать мелкую моторику рук детей.	Формирование КГН: Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте. Трудовые поручения: протираем полки шкафов. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, учить организовывать взаимодействие в трудовой деятельности, оказывать помощь взрослым.	Ср игра « Магазин » Цель: продолжать знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессиях: водителя, кондуктора, продавца. Закреплять правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.		
Прогулка:	Наблюдение за погодой Цель: развивать наблюдательность, закреплять признаки зимы. П/и «Найди свой дом». Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции. П/и «Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.					

дата	режи м	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимоде йствие с родителя ми
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

Вторник 26.12.2023	Утро:	<p>Утренняя гимнастика(К8).</p> <p>Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери» Цель: отработка умения управлять своим и движениями, развитие сосредоточения. Способствовать развитию творческого воображения дошкольников</p> <p>«Утренний круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>П/р игра «Дауыл» Цель: формирование у детей внимательность и быструю движения.</p>	<p>Повторить стихи к Новому году утреннику – речевое развитие</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Вспомнить с детьми потешку «Водичка, водичка» - во время умывания. Цель: развивать коммуникативную компетентность детей. Прививать навыки следить за чистотой рук.</p> <p>Беседа правила поведения на праздниках. Цели: знакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения. Развивать у детей чувство такта, выработка навыков культурного поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> <p>Повторение новогодних стихов Цель: развивать память, речевые навыки, выразительность речи. Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздник</p>	<p>Внесение и рассматривание иллюстраций на тему «Новый год – любимый праздник» Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; Предложить детям раскраски на тему «Новый год» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности; закрепление знаний цвета</p>	<i>Утренний фильтр. Индивидуальные беседы по интересующим родителей вопросам</i>
	ООД	<p>1. ФЭМП «Занятие15»(«ФЭМП» И.А.Помараева стр.40)</p>				
		<p>2. Физкультура «Урманда тыуған йәш шыршы”(“Хэрэкэтгэ үсэбез”Ф.Ф.Азнабаева стр. 60_)</p>				

	Прогулка:	<p>Наблюдение за свежеснег. Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять в умении в соответствии с текстом выполнять движения. Закрепить знания о сезонном явлении зима (снег, снежинки). Упражнять в беге</p> <p>П/и «Ак тирэк-кук тирэк» Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры, четко проговаривать слова.</p>	<p>ФИЗО: Спортивное упражнение по развитию движений «Кто дальше бросит?» Цель: развивать дальность броска.</p>	<p>Трудовая деятельность: Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.</p>	<p>Выносной материал на прогулку: лопатки, ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек. Помочь детям выбрать инвентарь для игр, совершенствовать выполнение основных видов движений. Цель: побуждать детей играть в разнообразные игры. Развитие навыков совместной игровой деятельности</p> <p>Игровая/двигательная деятельность: Постройка из снега домика для куклы, зверюшек и т.д.</p>	
	Работа перед сном	<p>Читать сказку «Төлкө һәм көршәк» Цель: учить детей отвечать за свои поступки.</p>				

<p style="text-align: center;">ООД</p> <p style="text-align: center;">Вечер:</p>	<p>Гимнастика после сна(К№2) 3.Аппликация “Новогодняя ёлка”(“Аппликация с детьми”Д.Н,Колдина стр.34). Вечерний круг Беседа «Все мы одна большая семья» Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.</p>	<p>И/у «Найди похожую» (чего не бывает зимой) с Рамазаном Цель: продолжать учить решать логические задачи</p>	<p>Д/и «Соедини по точкам» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги.</p> <p>КГН. Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Настольная игра «Домино» Цель: логическое мышление,внимание.</p>	<p>С/р игра «Салон красоты» Цель: продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, предметы-заместители. Развитие диалогической речи, интонационной выразительности, умения понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.</p>	
<p style="text-align: center;">Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Тема. «Какое настроение у прохожих» Цель: научить детей определять настроение по внешнему виду человека. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности. П/и «Охотники и утки» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p>				

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		
Среда 27.12.2023	Утро:	<p>«Утренний круг» Цель: «задать тон» всему дню, создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.</p> <p>Утренняя гимнастика.(К№8)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дедушка Мороз» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Закрывают окна, Закрывают двери (Соединяем ладошки вместе) Закрывают уши, (Закрываем ушки) Закрывают нос. (Закрываем нос) Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами) Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела) Щиплет щёчки дед Мороз</p>	<p>Скажи хорошие слова Цель: закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения, учить различать противоположные проявления: вежливость/не вежливость.</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Привитие КГН «Да здравствует мыло душистое» Цель: продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены</p> <p>Беседа: «Символ нового года деревянный дракона» Цель: дать понятие о предстоящего года.</p> <p>Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены</p> <p>Формирование КГН: следить за тем, чтобы дети держали правильно столовые приборы.</p>	<p>Рассматривание картины «Новый год» Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; активизировать речь детей; расширять кругозор детей; формировать умение видеть задний план картины и другие детали; развивать эстетические чувства, восприятия, интерес к искусству;</p> <p>Предложить детям раскраски на тему: «Зима», «Новый год» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности; закрепление знаний цвета</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Цель: учить договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.</p>	Утренний фильтр. Индивидуальные беседы по интересующим родителей вопросам. Информирование родителей об образовательном процессе в группе.
	ООД	1. Развитие речи «Новый год»(интернет ресурсы)				
		2.Физкультура (на свежем воздухе)				

	«Урманда –үскән йәш шыршы”(“Хәрәкәтгә үсәбез”Ф.Г.Азнабаева стр.60)			
Прогулка	Картотека №19			
Работа перед сном	<p>Чтение сказки «Карһылыу ниңә һуңлаган?» Цель: объяснить детям всею время, умения слушать.</p>			
Вечер: ООД	<p>Гимнастика пробуждения(К№2) 3.Познавательно-исследовательская работа «Греет ли шуба»(интернет ресурсы) Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. <i>Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</i> <i>Ди «Когда это бывает?» Цель: побуждать ориентироваться во времени года</i> <i>Пи «Снежки» Цель: развитие общей и мелкой моторики.</i> <i>Пи «Зайки» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением</i></p>			

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

<p>Четверг 28.12.2023</p>	<p>Утро:</p>	<p>Утренняя гимнастика(К№2) «Утренний круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Беседа «Кто самый главный на новогоднем празднике?» Цель: совершенствовать монологическую речь, учить использовать разные типы предложений, развивать связную речь. Упражнять в составлении предложений по набору слов. Развивать память, воображение, воспитывать эстетические чувства</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом для Деда Мороза» <i>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</i> Посчитаем в первый раз, - <i>Попеременно хлопают ладонями и ударяют кулаками по столу.</i> Взяли дети белый ком, (изображаем ком) Будем строить снежный дом (движения, изображающие лепку снежков) Мы польем его водой, (имитируем движения) Домик будет ледяной («поливаем водой») Ком за комом мы кладем, (ставим кулачок на кулачок) Вот и вылепили дом (рисует в воздухе ладонями домик)</p>	<p>Д/и «Назови зимние месяцы» Цель: закрепить названия зимних месяцев(Шамиль).</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: Проговаривание стих-я: «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой.</p> <p>Беседа «Где живет Дед Мороз?» Цели: познакомить детей с местом и условиями проживания Деда Мороза. Обогащать лексику словами – антонимами. Воспитывать интерес, любознательность.</p> <p>Д/и «Какими игрушками нарядим ёлку» Цель: развивать быстроту мышления, наблюдательность.</p> <p>Ситуативный разговор: «Какой подарок я хотел бы на Новый год» Цель: развитие монологической речи, согласование существительных, прилагательных, глаголов в предложениях.</p> <p>Разговор о культуре поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо».</p>	<p>Внесение и рассматривание картинок, иллюстраций о зиме Цель: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, активизировать словарь, развивать речевую активность, память, внимание, воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе.</p> <p>Рисование по трафаретам, раскраски по теме «Зима» Цель: развивать графические навыки у детей.</p>	<p>Утренний фильтр. Индивидуальные беседы по интересующим родителей вопросам.</p>
		<p>1. Конструирование: Повторение пройденного материала. Цель: обобщить знания, полученные в течение первого полугодия учебного года</p>				

НОД	<p>2.Музыка «Яңы йыл килә» (интернет ресурсы)</p>			
Прогоулка:	<p>Картотека №20</p>			
Работа перед сном	<p>Чтение сказки « Три медведя» Цель: научить детей через сказочных героев и животных взрослой жизни,учить осторожности и послушанию.</p>			
Вечер:	<p>Гимнастика после сна(К№2). Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку» Цель: формировать правильный вдох и выдох; развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.</p> <p>Вечерний круг Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.</p>	<p>Д/и «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами. Цель: упражнять в строительстве елок из геометрических фигур и форм</p>	<p>Прослушивание песни «Ап-ак карзар яуа» Цель: формировать у детей представления о том, что сугробы - это огромное количество белых снежинок. Учить видеть красоту зимнего пейзажа, выражать свои чувства, употребляя в речи качественные прилагательные.</p> <p>Д/и «Послушай и повтори» - игра на развитие ритмического слуха. Цель: развитие у детей чувства ритма и музыкальной памяти...</p>	<p>С/р игра «В библиотеке» Цель: расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, закреплять умения сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам. Обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами.</p>
Прогоулка	<p>Наблюдение за облаками. Цель;расширять и утояүчнять представления детей о сезонных изменениях в природе зимой.</p> <p>П/и «Ветерок» Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p> <p>П/и «Убеги от вируса» Цель: развивать двигательное умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать ловкость, быстроту, скорость.</p>			

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещ. групп.)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах		

Пятница 29.12.2023	Утро:	<p>Утренняя гимнастика(К№2). Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери» Цель: отработка умения управлять своим и движениями, развитие сосредоточения. Способствовать развитию творческого воображения дошкольников</p> <p>Утренний круг «Я дарю тебе улыбку». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми.</p>	<p>Д/и «Наряди елочку» (шнуровка) Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения</p> <p>Дежурство по столовой Цель: закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, раскладывать ложки.</p>	<p>Приветие КГН «Да здравствует мыло душистое» Цель: продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены</p> <p>Разговор о культуре поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости и говорить «спасибо».</p> <p>Загадки о деревьях Цель: совершенствование представлений у детей о деревьях родного края.</p> <p>Д/и «Мячик передавай - зимнее слово называй!» Цель: развивать наблюдательность, память, внимание, связную речь, логическое мышление. Обогащать словарь за счет введения новых определений.</p> <p>Ситуативный разговор с детьми «Из чего готовят блюдо?» Цель: расширять представление детей о различных продуктах питания.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Зима», «Деревья зимой» Цель: развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству через ознакомление с картинами. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. Продолжить знакомство детей с зимним пейзажем. Развивать художественное восприятие картин. Развивать связную речь, побуждать детей использовать в своей речи эпитеты и сравнения. Развивать у детей интерес к изобразительному искусству. Воспитывать интерес к природе и бережное отношение к ней.</p> <p>Раскраски на тему «Новый год» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности; закрепление знаний цвета</p>	Утренний фильм. Индивидуальное консультирование по вопросам родителей.
		<p>2. Художественная литература «Яцы йыл”(интернет ресурсы)</p> <p>3. Физкультура(на свежем воздухе)</p>	ООД			

	“Урманда тыуган йәш шыршы”(“Хәрәкәтгә үсәбез”Ф.Ф.Азнабаева стр.60)			
Прогулка:	Картоотека№13			
Работата перед сном	Чтение сказки «Йомарт куян» Цель: умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.			
Вечер:	Бодрящая гимнастика после сна(К№ 2) Закаливающие процедуры Вечерний круг. Д/и «Клубочек волшебных слов». Цель: продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи «волшебные» слова для друзей; воспитывать вежливость, доброжелательность.	Д/и «Найди отличия между снеговиками» Цель: учить находить отличия (Нурвиль и Рамазан)	Игры со счётными палочками «Самая большая ёлка», «Дворец для Деда Мороза» Цель: развитие творческого воображения. Беседа «Слово лечит». Цель: предложить рассмотреть ситуации, подсказать, как нужно поступить, какие вежливые слова необходимо использовать.	С/р игра «Детский сад» Цель: продолжать формировать умение творчески развивать сюжет игры; расширить знания детей о назначении дет. сада Предложить детям раскраски на тему «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, самостоятельности.
Прогулка:	Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Д/и «Когда это бывает?» Цель: побуждать ориентироваться во времени года Постройка снежного сооружения снега по выбору детей. Цель: привлечь детей к элементарной работе по планированию строительства, учить распределять фронт, договариваться. Учить пользоваться детской лопаткой для выполнения различных действий. П/и «Снежки» Цель: развитие общей и мелкой моторики. П/и «Зайки» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением			

1 неделя 7.11.23 – 17.11.23

Тема: «День народного единства»

Цель: Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Итоговое мероприятие: рисунки детей на тему «День народного единства»

Дата проведения итогового

мероприятия: 17.11.23

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы		Индивидуальная работа
Вторник 7.11.23 7.11.23	Утро	Труд: Приобщение детей к уходу за комнатными растениями. Дидактическая игра: «Дом дружбы». Цель: вызвать сочувствие детей к игровым персонажам, уметь оказать им помощь.		Д/и «Собери пирамидку» Цель: учить собирать пирамидку по убыванию нарастанию формы коле
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (с платочками)		
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Приветствие: Тема дня: «С чего начинается Родина».Цель: Сообщить элементарные сведения о России и истории его возникновения; дать представление, что наша страна огромная и многонациональная и называют ее РФ. Пальчиковая игра: «Сила единства» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 185 стр. Башкортостан-Голбостан. Артикуляционная гимнастика: Хоботок: Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.		
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Продолжать учить навык аккуратно складывать одежду на своих стульчи
Непосредственная образовательная деятельность	ФЭМП	Тема. Занятие 1. Программное содержание: учить сравнивать два предмета по длине и обозначить результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.		

		Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Помораева И. А стр. 16.	
	Рисование	Тема: «Колобок». Программное содержание: Учить детей рисовать круг, глаза и рот колобка. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука», мелкую моторику. (Интернет ресурсы).	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей наблюдать, рассказывать о погоде. Развивать наблюдательность, речь, внимательность. Подвижная игра «Воробушки и кот» Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар» Трудовая деятельность. Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым.		Индивидуальная работа развитию движений Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.
Работа перед сном	«Наша торошо» смотреть мультфильм. Учить: мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность: - на мочить одежду, не разбрызгивать воду.		
Оздоровительная гимнастика после сна	№ 1 «Веселый зоопарк»		
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры; прививать любовь к трудовым действиям. «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать шкаф. Тема дня: «Живём дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно. Пальчиковая гимнастика: «Детёныши домашних животных» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. «Овощи» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		
Вечерний круг	1) Условный сигнал (бубен) 2) Рефлексия. «Хорошие новости»		

	(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	<p>Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).</p> <p>Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)</p> <p>3) Завершающий ритуал.«Спасибо скажем»</p> <p>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Рәхмәт әйт без бер нисә тапкыр Тирә-яғыбыззағы бөтә тереклек: Донъяла йәшәү ни тиклем якшы, Нисек якшы дуслаша белһән.</p>	
	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	<p>Чтение Г. Ситдикова «Новый друг».Башкортостан-Голбостан, стр.52. Цель: Познакомить с рассказом «Новый друг», учить отвечать на вопросы, охарактеризовать героев рассказа. Воспитывать дружелюбие и умение дружно играть. Развивать и обогащать речь детей.</p> <p>Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?»</p> <p>Разучивание считалки: «О дружбе».Цель: учить использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.</p> <p>С-р-и « Парикмахерская» Создание подсказывающей ситуации. Давайте организуем парикмахерскую и сделаем девочкам красивые причёски» Цель: создать основу для развития и обогащения содержания игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Матрешки».</p> <p>Цель: Учить детей подбирать подходящие геометрические фигурки</p>
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	<p>Наблюдения за облаками. Цель: познакомить с понятиями облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе.</p> <p>Под.игра: «Воробушки и кот»</p> <p>Игра малой подвижности: Бегите ко мне»</p> <p>Трудовая деятельность: «сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками.</p>	<p>Хороводная игра: «Хоровод».Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>
	Взаимодействие с родителями	<p>Рекомендации родителям: чтение рассказов, сказок, стихотворений о дружбе и добрых делах.</p> <p>Цель: совместное воспитание у детей положительных качеств характера.</p>	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа
Сре	Утро	Сюжетно-ролевая игра« Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг с другом	По развитию речи. «Кто говорит»

	Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» - Совершенствование зрительного восприятия		Цель: учить детей произносить звуки.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1		
Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Тема дня: : «Драться или договариваться». Цели: развивать у детей навыки общения, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга. Пальчиковая гимнастика «Солнце». Ц.: развитие координации и мелкой моторики.		
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, поручения, КГН)	Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь.		Продолжать учить намывать руки до образования пены, мыть круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.
Непосредственная образовательная деятельность	Развитие речи	Тема: «Давай дружить» Программное содержание: Познакомить с башкирской народной сказкой «Бык и лиса», учить отвечать на вопросы, произносить звуки «У» «З», развивать речь, память, воспитать дружелюбие друг другу. «Голбостан», стр. 151.	
	Музыкальное занятие	Тема: Познакомить с песней «Мама». Цель: Познакомить с песней «Мама», учить петь. Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто мелодии песен и запоминать их содержание.	
	Физическая культура на свежем воздухе	Занятие 9. Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л. И. Пензулаева, стр.33)	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за солнышком. Цели: обратить внимание детей на то, что, когда светит солнце, на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Кояш апай сык, сык! Майлы бутка бирермен, Ялтыр кашык бирермен. Ялтыр кашык базарза. Майлы бутка казанда. Подвижная игра «Солнышко и дождик» .		Подвижная игра: «Пройди бесшумно».Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

	<p>Малоподвижная игра «Көзгө урман» Көзгө урман. Агастарзан Алтын япрак койола. Зәңгәр күктән парашюттар Төшкән кеүек тойола. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.</p>	
Работа перед сном	<p>Сказка «Төлкө менән торна» Цель: учить детей быть дружным и вместе играть.</p>	
Оздоровительная гимнастика после сна	<p>№ 1 «Веселый зоопарк»</p>	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	<p>Д/и «Моем руки правильно». Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развивать внимание, логическое мышление, память. Закреплять последовательность действий при умывании. Тема дня: «Кого из сказочных героев ты бы выбрал себе в друзья». Цели: развитие памяти, умения слушать, коммуникативных навыков, обогащение словаря; воспитание положительных эмоций. Артикуляционная гимнастика: Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы язык в заданном положении.</p>	
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	<p>1) Условный сигнал (бубен) 2) Рефлексия. «Добрые дела» Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что сделали для других детей в течение дня. 3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.</p>	
Вечер (игры, кружки, труд, самостоятельная деятельность)	<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание.</p>	<p>Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». Учить обследовать круги осязательно-двигательным путем</p>

		Музыкально – театрализованное представление “Төлкө менэн торна ”Развивать уверенность в себе и своих возможностях. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.	
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. С/ р игры по выбору детей. Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовые действия: Предложить детям собрать крупный мусор. Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Выносной материал :игрушки, машинки, формочки.	Индивидуальные физические упражнения Брось мяч вверх и поймай
	Взаимодействие с родителями	Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме Предложить сделать фотоальбом на тему« Счастливые моменты в моей семье»	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа
Четверг 9.11.23г.	Утро	Д.и. «Кошкин дом». Активизировать словарь детей по теме «Дом»; «Голбостан», стр.237 Свободное общение«Что означает – народное единство?». Рассматривание иллюстраций и фотографий. Игры с палочками (Учить детей строить изображения разных предметов по образцу, развивать мелкую моторику рук.)	Упражнять детей в составлении небольшого рассказа по картине. Учить рассказывать о событиях изображенных на картине, придумывать их логическое завершение.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Приветствие № 10 Тема дня: « Безопасность нашей страны, границ государства. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото». Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Беседа « Правильно мыть руки.» Обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой, придумать вместе с детьми различные	Игровая ситуация: Забыл носовой платок. Обсудить с детьми; в каких случаях необходим носовой платок,
	Непосредственная	Конструирование	Тема: Дом для кукол.

образовательная деятельность		Научить детей строить дом, познакомить с основными частями дома (стены, крыша, дверь, окно); закреплять умение называть детали строительного набора (кирпичик, пластина, призм, называть их цвета; закреплять умение соединять кирпичики, располагая их на плоскостивертикально и горизонтально. Стр 32. «Конструируем, играя»	
	Физическое развитие	Занятие 9. Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опор приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л. И. Пензулаева, стр.33)	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	КАКОЙ ТРАНСПОРТ ДВИЖЕТСЯ ПО НАШИМ ДОРОГАМ. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду (грузовой, легковой). Подвижная игра «Машины едут». Цель: закрепить знания о том, что машины едут по дороге. Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар» Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться вениками, метлами, совками, лопатками, граблями.		Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры.
Работа перед сном	Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.		
Оздоровительная гимнастика после сна	№ 1 «Веселый зоопарк»		
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	«В гостях у Мойдодыра». Формировать у детей привычку следить за чистотой своего тела. Учить умываться по необходимости (минимум 2 раза в д объяснить, что после умывания кожа лучше дышит. Дежурство по столовой. Учить детей сервировать стол для завтрака, обеда, полдника и ужина, для торжественных мероприятий. Учить дежурных договариваться		
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	1) Условный сигнал (бубен) 2) Рефлексия. «Добрые дела» Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что сделали для других детей в течение дня. 3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.		
Вечер (игры, кружки, труд, самостоятельная деятельность)	Д.и.: «Будь внимательным». (Учить детей различать правильно и неправильно произнесенные слова, слова близкие по звуковому составу; развивать слуховое восприятие, внимание)		Д.и. «Помоги Мишутке, найти и исправить ошибку».Учить детей использовать свои знания

		С.р.игра«Больница»: сюжет «Болезнь куклы».Цель: Учить детей усложнять игру путем увеличения числа участников, согласовывать ролевые действия с сюжетом игры, считаться с интересами товарищей.	характерных признаках геометрических фигур д решения учебной задачи
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Пигра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. игровая дея-ть детей по интересам Наблюдение за лужей – как появилась, что это, куда исчезает, какие бывают (большие, глубокие и т.д.)?	Индивидуальные физические упражнения Пройти по листикам, чет наступая на выложенную дорожку
	Взаимодействие с родителями	Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу по теме и принести в детский сад для выставки	
	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная раб
Пятница 10.11.23г.	Утро	Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?» Разучивание считалки: «О дружбе».Цель: учить использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.	Д/и «Сложи картинку» Цель: совершенствовать умение собирать из част целое.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Тема дня: «Тыуған ил» - расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. Пальчиковая гимнастика «Куян», Ц.: развитие координации и мелкой моторики. «Голбостан», стр 238	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намылывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Выполнение трудовых действий, поручений (по дежурству).	Формировать у детей навыки самообслужива учить расстегивать различные застёжки, аккуратно снимать и складывать одежду.
	Непосредственная образовательная деятельность	Лепка	«Кто в теремочке живет?». Цель: Продолжать знакомить детей с животными. Учить лепить предметы состоящих из несколько частей и соединять их. Развивать речь, мелкую моторику Вызвать интерес к занятию.
	Физическое развитие	Занятие 9.	

		Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Л. И. Пензулаева, стр.33).
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдения за дождём. Цель: показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, прошёл мелкий осенний дождь) Под.игра: «Солнышко и дождик» Игра Малой подвижности «По узенькой дорожке» Трудовая деятельность: сбор игрушек в определённое место после прогулки.	Индивидуальная работа (игра в мяч). Цель: развитие движений бега на скорость; развивать меткость и силу броска.
Работа перед сном	Приучать детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, насухо вытирать руки. Чтение потешки «Коза рогатая» . Формирование элементарных действий по подготовке ко сну. Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.	
Оздоровительная гимнастика после сна	№1 «Веселый зоопарк»	
Совместная деятельность взрослого и детей (дежурство, поручения, КГН)	Полив растений. Привлечение детей к показ способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.	
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось? 3) Завершающий ритуал. «Прощанье» А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда! Артикуляционная гимнастика – «Заборчик», «Дудочка». Пальчиковая игра - «Гости».	
Вечер (игры, кружки, труд, самостоятельная деятельность)	Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: научить слушать; приобщать детей к словесному искусству Д / и «Помоги накормить куклу». Ц.: учить называть посуду, продукты питания Д/упр. «Что мы знаем о природе». Ц: Закреплять знания детей о признаках осени. Д/и «Пазл» Ц.: Учить принимать решения самостоятельно	Д/и «Собери пирамидку» Цель: учить собирать пирамидку по убыванию и нарастанию формы колец.

	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Организация подвижных игр: «Узнай по голосу», «Мы веселые ребята»; Наблюдения в природе с наступлением осени. Наблюдаем за деревьями: листья разного цвета.	Индивидуальные физические упражнения: Брось мяч вверх и поймай
	Взаимодействие с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Цель: налаживание и закрепление взаимодействия с родителями.	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	
Понедельник 13.11.23	Утро	Труд: Приобщение детей к уходу за комнатными растениями. Дидактическая игра: «Досочки сегина, Подбери свою фигурку». Цель: Учить подбирать и говорить название фигурки. Развивать речь, внимательность.	Д/и пазл «Кораблик» Цель: учить собирать пазлы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (с платочками)		
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Приветствие: Тема дня: «Мой друг». Цель: Учить рассказывать о своем друге. Подвижная игра: Ночь-день. Развивать внимательность.		
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смыть ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		
	Непосредственная образовательная деятельность	Познание	Тема. Мы дружно живем. Программное содержание: учить детей во время игры дружно и вежливо относиться к друг другу. Вежливо спрашивать, здороваться, прощаться, говорить спасибо, извините.. Воспитывать дружелюбие и уважение друзьям и взрослым.	
		Музыкальное занятие	Тема: песня «Мама» Программное содержание: учить детей петь песню «Мама» и танец «Детки-конфетки». Развивать речь, память, и танцевальные способности. Воспитывать любовь к родителям.	
	Прогулка (игры, наблюдения,	Наблюдение за огородом. Прогулка №5		Индивидуальная работа по развитию движений

	<p>труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)</p>	<p>Цель: Учить детей наблюдать, рассказывать о огороде. Развивать наблюдательность речь, внимательность. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар». Трудовая деятельность. Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.</p>
	<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение Р. Ураксиной «Играем и поем». Гольбостан. Стр.203. Цель: познакомить с стихотворением, учить повторять за мной. Развивать речь и внимательность.</p>	
	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p>	<p>Ходьба по массажному коврику.</p>	
	<p>Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)</p>	<p>Тема дня: Ситуативная беседа «Давай познакомимся» и показ сказки «Курочка Ряба». Цель: учить говорить свое имя и ловить мяч и познакомить со сказкой «Курочка Ряба». Пальчиковая гимнастика: «Заяц» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Трудовое поручение «Собирать угрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры; прививать любовь к трудовым действиям. «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать шкаф.</p>	
	<p>Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)</p>	<p>1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия.Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось? 3) Завершающий ритуал.«Прощанье» А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!</p>	

	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	С-р-и «» Создание подсказывающей ситуации. Давайте организуем парикмахерскую и сделаем девочкам красивые причёски» Цель: создать основу для развития и обогащения содержания игры.	Самостоятельная игра по сенсорике. Цель: Учить детей подбирать подходящие геометрические фигурки
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдения за облаками. Цель: познакомить с понятиями облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе. Под.игра: «Воробушки и кот» Игра малой подвижности: Бегите ко мне» Трудовая деятельность: «сбор крупного мусора .	Хороводная игра: «Хоровод».Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
	Взаимодействие с родителями	Рекомендации родителям: чтение рассказов, сказок, стихотворений о дружбе и добрых делах. Цель: совместное воспитание у детей положительных качеств характера.	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа
Вторник 14.11.23	Утро	Труд: Приобщение детей к уходу за комнатными растениями. Дидактическая игра: «Веселые зверята». Цель: Учить детей узнавать по характерным признакам. Формировать у ребенка понятие общение, учить детей называть животных, развивать мышление, восприятие, воображение.	Рисование. (Самира, Ражап.) Цель: продолжать учить держать карандаш и учить рисовать простые фигуры не выходя за рамки.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (с платочками)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	1.Позывной утреннего круга. Пение птиц (мелодия). (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2.Приветствие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! 3. Организационный момент.	

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информацией.

Рассматривание плаката «Птицы»

Беседы: «Домашние птицы», «Зимующие и перелетные птицы».

5. Динамическая пауза.

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают), садятся)

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7. Игры. «Кто где живет».

8. Пальчиковая гимнастика.

Птички

В гости к нашей сестричке

Весной прилетали птички:

(поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц)

Эта птичка — совушка,

Ну а эта — скворушка.

Эта птичка — воробей,

Ну а эта — соловей.

Эта — дятел, эта — стриж,

Эта же — поющий чиж,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — свиристель,

Ну а это издалика

	Прилетела к нам сорока. (называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец)	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
Непосредственная образовательная деятельность	ФЭМП	Тема. Занятие 2. Программное содержание: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длинее – короче.
	Рисование	Тема: «Улыбнемся друг другу» О.В. Павлова, стр. 31. Цели: закрепить умение рисовать карандашами; учить ориентироваться на контуре (справа, слева, посередине); воспитывать дружелюбное отношение друг другу.
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за сезонным явлением – иней, заморозки.(ноябрь, картотека №6) Цель: дать детям представление об инее как об одном из состояний воды.	Индивидуальная работа по развитию движений Цель: продолжать учить лазания под дугу.
Работа перед сном	Малоподвижная игра «Аккалас» Цель: учить детей петь и делать упражнение вместе. Развивать речь, память, двигательную активность.	
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры; прививать любовь к трудовым действиям. «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать шкаф.	
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные)	2) Рефлексия. «Хорошие новости» Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).	

	события, обсуждение проблемных ситуаций)	Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) 3) Завершающий ритуал. «Спасибо скажем» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!	
	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	С-р-и « Парикмахерская» Создание подсказывающей ситуации. Давайте организуем парикмахерскую и сделаем девочкам красивые причёски» Цель: создать основу для развития и обогащения содержания игры.	Д/и «Мамы и детеныши» Цель учить говорить названий животных.
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдения за деревьями. Цель: продолжать наблюдать за деревьями. Под.игра: «Сыскандар хам бесай» Игра малой подвижности: «Надувайся пузырь» Трудовая деятельность: продолжать учить убирать за собой игрушки..	Инд. раб. (Сара, Гульназ) Цель: учить прыгать с обруча на обруч.
	Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа
Среда 15.11.23	Утро	Труд: Приобщение детей к уходу за комнатными растениями. Дидактическая игра: «Синий трактор» Цель: учить вместе играть. Развивать усидчивость, речь. Воспитывать дружелюбие.	Арт. раб. «П, Б» Цель: учить проговаривать звуки отдельно, слогах, словах. Развивать арт. аппарат, память, речь.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (с платочками)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Тема: «Добрые дела». 1.Позывной утреннего круга . Речевка. Один, два, три- В круг скорее ты беги» (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2.Приветствие.	

Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ!
Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!
Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг!
Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок!
Здравствуй, зубки! Щелк-щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!
Здравствуй, детишки! Раз, два, три.
Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее!

3. Организационный момент.

Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обмен новостями. Обмен информации.

Беседы: «Надо ли помогать другу другу», «Добрые поступки».

5. Динамическая пауза.

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны).

6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.

7. Игры. «Волшебные слова», «Хорошо-плохо».

8. Пальчиковая гимнастика.

«Дружба»

Дружат в нашей группе (*пальцы рук соединяют*)

Девочки и мальчики. в замок (*несколько раз*)

	<p>Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять <i>(пальцы с мизинчика поочередно)</i> Начинаем мы считать. <i>(соединяют друг с другом)</i> Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать <i>(Руки вниз, встряхивают кистями)</i></p>	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
Непосредственная образовательная деятельность	Развитие речи	Тема: «Игрушки у нас в гостях». Цель: учить детей связано, красиво, вежливо говорить; произносить звуки «К» и «К», развивать монологическую речь, воспитывать дружелюбие.
	Музыка	Тема: песня «Мама» Программное содержание: учить детей петь песню «Мама» и танец «Детки-конфетки». Развивать речь, память, и танцевальные способности. Воспитывать любовь к родителям.
	Физическое занятие (на улице)	Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывание мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.. стр. 34, Пензулаева.
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за птицами.(ноябрь, №10) Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя. Кугарсен. Стр.43. Голбостан. Кугарсен алып кайтым, Уны урманлан таптым. Аягы ошоп каткан, Шуга оса алмай яткан.	Индивидуальная работа по развитию движений Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.
Работа перед сном	Просматривание картинок птиц.	
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Игры детей с конструкторами.	

	<p>Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)</p>	<p>1) Рефлексия.Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось? 2) Завершающий ритуал.«Прощанье» А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда!</p>	
	<p>Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюж.рол.игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Инд. раб. по лепке. Цель: учить лепить прос фигурки как шар, огурчи</p>
	<p>Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)</p>	<p>Наблюдения за облаками. Цель: познакомить с понятиями облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе. Под.игра: «Урманда» Игра малой подвижности: Бегите ко мне» Трудовая деятельность: сбор крупный мусор на участке.</p>	<p>Малоподвижная игра: Д ночь.</p>
	<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Рекомендации родителям: чтение рассказов, сказок, стихотворений о дружбе и добрых делах. Цель: совместное воспитание у детей положительных качеств характера.</p>	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная раб
Четверг	Утро	Труд. Разрыхлить землю цветов. Цель: воспитывать трудолюбие и любовь к растениям.	Инд. раб. по ФЭМП. (Самира, Сара) Цель: Вспомнить длинн короткий.

	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (с платочками)		
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Чтение стиха. М. Дилмухаметов «Йылы хуз» Голбостан, стр. 46. Цель: познакомить со стихотворением «Йылы хуз», учить отвечать на вопросы, развивать речь, память. Воспитывать вежливость друг другу.		
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
	Непосредственная образовательная деятельность	Конструирование	Тема: «Диван». Цель: учить детей строить диван из плоских пластинок и кубиков. Развивать сообразительность, речь, воображение.	
		Физическое занятие	Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывание мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.. стр. 34, Пензулаева.	
	Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Прогулка №8 Ноябрь. Наблюдение за ветром. Цель: продолжить наблюдение за ветром, учить определять направление ветра. Ел Ел иҗә, иҗә-иҗә, Ағастарзы һелкетә. Ел тына-тына, тына, Ә ағастар үсә лә үсә, үсә лә, үсә.		Индивидуальная работа на развитие движений Цель: закреплять умения метать мешочки в даль.
	Работа перед сном	Вспомнить песню «Мама»		
Четверг 16.11.23г.	Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.		
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Игры по желанию детей. Д/и. «Веселые зверята»		
	Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные)	1) Условный сигнал (бубен) 2) Рефлексия. «Добрые дела» Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что сделали для других детей в течение дня.		

события, обсуждение проблемных ситуаций)	3) Завершающий ритуал. «Прощание» Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».	
Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Сюж.рол.игра: «Зайчик пришел к нам в гости» Цель: научить детей играть дружно и вместе. Познакомить с правилами игры, развивать речь, обогащать словарный запас.	Инд. раб. по сенсорике. (Ильзида, Нажип). Цель: учить собирать пирамиды.
Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдения за снегом. Цель: учить рассказывать и описывать про снег. Под.игра: «Лошади» Игра малой подвижности: карлики- великаны. Трудовая деятельность: сбор крупный мусор на участке.	Инд. раб. по физ-ре. Цель: учить детей прыгать на двух ножках. «Кто первый?»
Взаимодействие с родителями	Рекомендации родителям: чтение рассказов, сказок, стихотворений о дружбе и добрых делах. Цель: совместное воспитание у детей положительных качеств характера.	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа
Пятница 17.11.23	Утро	Труд. Поливка цветов. Цель: воспитывать трудолюбие и любовь к растениям.	Инд. раб. с ножницами (Гузель, Назиф) Цель учить правильно держать бумагу и ножницы красиво вырезать.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (с платочками)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Чтение стиха К. Даяна «Тыуган ил» Цель: познакомить детей со стихом К. Даяна «Тыуган ил», учить внимательно слушать и отвечать на вопросы. Показать картинки герб, флаг России, вспомнить. Развивать речь, память. Воспитывать чувство патриотизма.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках

<p>Непосредственная образовательная деятельность</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Тема: «Российский флаг». Цель: Учить чисто, аккуратно приклеивать полоски флага, Развивать речь, мелкую моторику пальцев, воспитывать любовь к родине.</p>	
<p>Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)</p>	<p>Физическое занятие</p>	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывание мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.. стр. 34, Пензулаева.</p>	<p>Индивидуальная работа развитию движений Цель: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Вспомнить песню «Мама»</p>		
<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p>	<p>Ходьба по массажному коврику.</p>		
<p>Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)</p>	<p>Игры по желанию детей. Д/и. «Мама и малыш»</p>		
<p>Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)</p>	<p>1) Условный сигнал «бубен» 2) Рефлексия. «Хорошие новости» Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.) 3) Завершающий ритуал.«Спасибо скажем» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Сюж.рол.игра: «Кормление куклы Амины»</p>	<p>Инд. раб. ФЭМП (Гилемхан, Рамзат)</p>	

(игры, труд, самостоятельная деятельность)	Цель: научить детей играть дружно и вместе. Познакомить с правилами игры, развивать речь, обогащать словарный запас.	Цель: учить различать кубик, шарик, кирпичик
Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдения за снегом. Цель: учить рассказывать и описывать про снег. Под.игра: «Мышки и кошка» Игровые упражнения: прыжки до кубика. Трудовая деятельность: сбор крупный мусор на участке.	Инд. раб. по физ-ре. Ходьба по скамейке.
Взаимодействие с родителями	Рекомендации родителям: чтение рассказов, сказок, стихотворений о дружбе и добрых делах. Цель: совместное воспитание у детей положительных качеств характера.	

Тема недели: Народные узоры.

Цель: Познакомить детей с национальной одеждой башкирского народа (тубатай, камзул, кулдак, кашмау), с бытом, украшениями, едой, учить танцевать башкирский танец с парами. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость к своему народу.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков детей.

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа
Понедельник 20.11.23	Утро	Труд. Поливка цветов. Цель: воспитывать трудолюбие и любовь к растениям.	Дид. игра: «Найди свои домики» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Чтение стиха Бикметова А. «Ашкынам мин бейерга» стр. 212, «Голбостан» Цель: познакомить детей со стихотворением, показать башкирские народные одежды (платье, камзул, тубатай, ситек, хака) учить произносить названия одежды; развивать речь, память; воспитывать любовь и уважение к своему народу. Просматривание картинок башкирской одежды и быт.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках
	Непосредственная образовательная деятельность	Познание	Тема: «Курсактар милли кейемда» Программное содержание: Познакомить башкирской одежды, учить произносить их, обратить внимание на цвет и как украшено, показать картинки. Развивать речь, память; воспитывать интерес и чувство гордости к своему народу.

	Музыкальное занятие	Тема: «Телефон» и танец «Айзар ганайым» Цель: учить петь песню «Телефон» и танцевать башкирский танец «Айзар гынайым»; развивать речь, память, чувство ритма, воспитывать чувство коллективизма.	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за погодой. Цель: учить рассказывать о погоде, наблюдать, вспомнить стих «Тауге кар». Развивать речь, наблюдательность, внимательность, воспитывать интерес и любознательность к природе. Кистэн мамыктай ак кар Түшәлде ер өстөнә. Хәзер сана шыуам тип, Марат иртән һөйөнә. Под.игра: “Найди свой домик”, “Поймай комара” Цель: Развивать двигательную активность. Труд. Собиране крупный мусор. Самостоятельные игры детей.		Индивидуальная работа развитию движений Цель: учить детей ловить кидать мяч друг другу.
Работа перед сном	Вспомнить песню «Телефон»		
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.		
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Игры по желанию детей. Д/и пазлы: «Домашние животные» Цель: учить составлять картинки животных, развивать речь, память. Повторение танца «Айзар гынайым» Цель: продолжать учить танцевать в паре.		
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия. «Добрые дела» Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что сделали для других детей в течение дня. 3) Завершающий ритуал. «Обниму я крепко друга» Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.		
Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Сюж.рол.игра: «Шофер» Цель: научить детей играть дружно и вместе. Познакомить с правилами игры, развивать речь, обогащать словарный запас. Самостоятельная игры детей со конструкторами и игрушками.		Инд. раб.: по рисованию (Самира, Гульназ) Цель учить рисовать простые предметы.

	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдение за воробьями Цель: учить детей наблюдать за птицами, рассказывать про них.. Подвижные игры: «Шат балалар», «Поймай комара» Цель: развивать двигательную активность детей. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.	Инд. раб. по физ-ре. Прыжки по кочкам на дв ногах.
	Взаимодействие с родителями	Посоветовать родителям вместе посмотреть по БСТ передачу «Сангелдак»	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная раб
Вторник 21.11.23	Утро	Прием детей. Труд. Цель: продолжать учить вещи красиво вешать и складывать в шкаф. Пальчиковая игра: «Собачка» стр. 238 «Голбостан» Цель: учить вместе с стишок и показывать пальчики. Развивать речь, память.	Игровое упражнение «Быстро сообрази» цель развивать мышление, ловкость, быстроту и координацию движений (Айзиля, Гузель).
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Рассматривание иллюстраций «Жилище» Цель: закрепить знание о домашнем быте, чтение стиха «Юрта». Д/и «Собери посуду» Цель: знакомить детей с башкирской посудой; учить правильно называть ее; развивать логику, мышление.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навык аккуратно складывать одежду на своих стульчи
	Непосредственная образовательная деятельность	ФЭМП Тема: Занятие 3.стр.18, Помораева. Программное содержание: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один много. Познакомить с квадратом учить различать круг и квадрат.	
	Рисование Тема: «Камзулды биза» Программное содержание: разног цвета камзула (готовый силуэт) техникой печатанье с пальца учить аккуратно сделать танкалар. Развивать мелкую моторику пальцев, речь, воображение. Воспитывать интерес к занятию.		

<p>Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)</p>	<p>Наблюдение – лед. Цель: познакомить детей с природным явлением – лед. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Под.игра: “Мыши в кладовой” Цель: развивать у детей внимательность, ловкость, учить не задевая проходить под веревкой. “Попади в круг” Цель: совершенствовать умение детей действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>Индивидуальная работа развитию движений Цель: учить прокатывать мяча через предметами (кубики).</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение рассказа Ф. Фэткуллина “Йылы якка китэм”</p>	
<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p>	<p>Ходьба по массажному коврику.</p>	
<p>Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)</p>	<p>Игры по желанию детей. Д/и: «Лото» Цель: закреплять название животных, развивать речь, внимательность.</p>	
<p>Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)</p>	<p>1) Условный сигнал (бубен) 2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать? 3) Завершающий ритуал.«Скажите доброе словечко» Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалят его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.</p>	
<p>Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюж.рол.игра: «Делаем прическу кукле Мадине» Цель: активизировать и развивать речь детей. Учить расчесывать и делать прически кукле. Самостоятельная игры детей со конструкторами и игрушками.</p>	<p>Инд. раб.: прокатывание мяча друг другу.</p>
<p>Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)</p>	<p>Наблюдение за кустиками. (смородина) Цель: уточнить представление детей об основных частях кустарника. Воспитывать у них бережное отношение к растительному миру. Под.игра: «Найди свой домик» Цель: развивать двигательную активность детей. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Предложить смастерить «Жо дню матери» подделку и сделать фото.</p>	

	Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы		Индивидуальная работа	
Среда 22.11.23	Утро	Прием детей. Пальч.игра «Куян» стр. 238 «Голбостан» Цель: развивать мелкую моторику, речь, память.		Инд.раб. по развитию речи (Ражап, Самира, Сара) Дид. игра: «Кто как кричит?»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)			
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Рассматривание башкирских украшений. Цель: познакомить детей с башкирскими украшениями, учить называть их. Развивать память, речь,			
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках	
	Непосредственная образовательная деятельность	Развитие речи	Тема: «Хонарленен кулы алтын» Программное содержание: познакомить детей с профессией врача, с инструментами. Учить называть их,		
		Музыкальное занятие	Тема: «Телефон» и танец «Айзар ганайым» Цель: учить петь песню «Телефон» и танцевать башкирский танец «Айзар ганайым»; развивать речь, память, чувство ритма, воспитывать чувство коллективизма.		
		Физкультурное занятие	Тема: занятие 11. Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений, ловкость при прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании.		
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Прогулка 3 Облака плывут без остановки Цели: познакомить с понятиями «облака» и «тучи»; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе. 1. Наблюдение. Обратить внимание детей на небо. Какое небо? Что движется по небу? (<i>Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами.</i>) Что закрыло солнце? (<i>Тучи закрыли солнце, и его не видно.</i>) Они низко плывут над землей. Что из тучек может идти? (<i>Из них идет снег и дождь.</i>) Предложить детям на песке самостоятельно нарисовать тучку.		Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прокатывать мяча через предметы (кубики).		

		<p>2. Стихотворения. Для слушания. «Тәүге кар» Кистән ак мамыктай ак кар Түшәлде ер өстөнә. Хәзер сана шыуам, тип, Марат иртән һөйөнә.</p> <p>II. Физическая культура (овладение основными двигательными навыками).</p> <p>1. Подвижная игра «Воробушки и кот» 2. Игра малой подвижности «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>3. Пальчиковая игра. Биш бармак башка сыккан, Имән бармак ир булган, Сығанак бармак сығып киткән, Һук бармак өзә һуккан, Сәтәкәй бармак сәпәкәй иткән.</p> <p>III. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе.</p>	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Маша менан айыу»	
	Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Игры по желанию детей. Д/и: собери пазлы «Юрта» Цель: учить детей собирать пазлы. Развивать речь, внимательность.	
	Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	<p>№ 9.</p> <p>1) Условный сигнал (бубен) 2) Рефлексия.«Хорошие новости» Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).</p>	

		<p>Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)</p> <p>3) Завершающий ритуал.«Прощаемся с разным настроением»</p> <p>Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.</p> <p>Педагог: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?</p>	
	<p>Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюж.рол.игра: «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: вести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p>	<p>Инд. раб.: прокатывание обруча друг другу.</p>
	<p>Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)</p>	<p>Наблюдение за солнышком.</p> <p>Цель продолжать детей наблюдать за солнышком, прочить стишок «Кояш», развивать речь внимательность.</p> <p>Под. Игра: «Солнышко и дождь», «Автомобиль и воробушки»</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	
	<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Отвечать на вопросы родителей.</p>	
	<p>Режимные моменты</p>	<p>Компоненты развития и поддержки детской инициативы</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>Четверг 23.11.23</p>	<p>Утро</p>	<p>Прием детей.</p> <p>Труд на уголке природы.</p> <p>Цель: продолжать учить поливать называть названия растений.</p>	<p>Инд.раб. по раз. речи: Чистоговорки. Ильзида, Ражап. Цель:учить правильно говорить звуки.</p>
	<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 1 (без предмета)</p>	
	<p>Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)</p>	<p>Рассматривание башкирских посуды.</p> <p>Цель; показать детям красивые картинки башкирских посуды, учить называть их. Развивать память, речь,</p>	
	<p>Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)</p>	<p>Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.</p>	<p>Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках</p>
	<p>Непосредственная</p>	<p>Конструирование</p>	<p>Тема: Мост.</p>

образовательная деятельность		Цель: знакомить детей с назначением и строением мостов, закреплять названия частей моста и основных строительных деталей (опоры, перекрытия, скат, пластина, кубик, призма); научить строить мост: ставить кубики опоры, на них накладывать пластину- перекрытие, прикладывать трехгранные призмы к кубикам – скаты; закреплять умения различать понятия длинный, широкий, узкий. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать трудолюбие. (Конструируем, 35 с)	
	Физкультурное занятие	Тема: занятие 11. Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений, ловкость при прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании.	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за птицами. №10 Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнивать воробья и голубя. Чтение стиха: «Таргай» Әсәй ергә ем һипкән, Бер тургай килеп еткән. Бәләкәс туптай еңел, Һикереп йөрөй ул гел. Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Догони меня» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд: приготовить корм для птиц вместе с детьми, насыпать корм в кормушку.	Индивидуальная работа развитию движений Цель: учить перепрыгивать детей через ручеек.	
Работа перед сном	Пение колыбельную песню (Голбостан, стр.8)		
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.		
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Сюж. рол. игра: «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовать игровой замысел. Дид. игра: «Собери башкирскую посуду» Цель: продолжать знакомить с посудами, учить собирать части. Развивать речь, мышление. Инд. раб. по лепке. (Сара, Самира) Цель: учить лепить посуду из пластилина.		
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	№ 8. 1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать? 3) Завершающий ритуал. «Скажите доброе словечко»		

		Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалят его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.	
	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Самостоятельные игры детей с конструкторами, дидактическими играми. Цель: учить дружно самостоятельно играть.	Инд. раб.: «Ножницы» (Айзиля, Гузель) Цель: учить правильно держать ножницы и бумагу, аккуратно вырезать.
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдение за дождем. Цель продолжать детей наблюдать за солнышком, прочить стишок «Болот», развивать речь внимательность. Под. Игра: «Урманда», «Кош һәм кошсоктар» Самостоятельные игры детей.	
	Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.	

Пятница 24.11.23	Утро	Прием детей. Труд на уголке природы. Цель: продолжать учить поливать называть названия растений. Дид.игра: «Назови ласково»	Инд.раб. Дид.игра; Чудесный мешочек. (овощи и фрукты) Цель; учить различать овощи и фрукты.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Рассматривание картинки увлечение башкирского народа. Цель; показать детям бытбашкирского народа, учить называть их. Развивать память, речь,	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыки аккуратно складывать одежду на своих стульчиках
	Непосредственная	Лепка	Тема: Алтын йомортка.

образовательная деятельность		Цель: продолжать учить скатывать пластилин между ладоней. Развивать мелкую моторику пальцев, речь, воображение.
	Физкультурное занятие	Тема: занятие 11. Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений, ловкость при прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании.
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать наблюдение за погодой, учить рассказывать признаки погоды, развивать речь, мышление. Теллэктэр теләү: Кояш апай, сык,сык Майлы бутка бирермен, Ялтыр кашык бирермен, Ялтыр кашык базарза, Майлы бутка казанда. Труд: учить убирать игрушки после прогулки. Подвижные игры: «Перебежки-догонялки», «Поймай комара» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>	Индивидуальная работа развитию движений Цель: учить перепрыгивать детей через ручеек.
Работа перед сном	Пение песню «Телефон»	
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	<p>Сюж. рол. игра: «Семья» Цель: учить дружно, вместе играть. Развитие умения у детей реализовать игровой замысел. Дид. игра: «Собери башкирскую посуду» Цель: продолжать знакомить с посудами, учить собирать части. Развивать речь, мышление. Инд. раб. по рисованию. (Ильзида, Самира) Цель: учить разукрашивать .</p>	
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	<p>№ 8. 1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать? 3) Завершающий ритуал.«Скажите доброе словечко» Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.</p>	

	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Самостоятельные игры детей с конструкторами, дидактическими играми. Цель: учить дружно самостоятельно играть.	Инд. раб.: шнуровка. Цель: учить шнуровать одежду, рыбку.
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдение за деревьями. Цель продолжать детей наблюдать за деревьями, развивать речь внимательность. Под. Игра: «Найди свой домик», «Догони меня» Самостоятельные игры детей.	
	Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.	

Тема недели: «Я и моя семья»

Цель: Формировать первоначальные представления о семье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать умение называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.

Итоговое мероприятие: проведение праздника «День матери».

Понедельник 27.11.23	Утро	Прием детей. Труд на уголке природы. Цель: продолжать учить поливать называть названия растений.	Инд.раб. по рисованию. (Сара, Самира) Цель: учить рисовать не выходя за контуры рисуя
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	1.Позывной утреннего круга. Бубен. (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2.Приветствие. Әсәйзе күрһән, әсәй тип әйт, Атайзы күрһән, атай тип әйт,	

		<p>Ағайзы күрһән, ағай тип әйт, Апайзы күрһән, апай тип әйт, Туғанды күрһән, туған тип әйт. 3. Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. 5. Пальчиковая гимнастика. <i>Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.</i> Был бармак – олатай, Был бармак – өләсәй, Был бармак – атай, Был бармак – әсәй, Был бармак – мин. <i>(энергично сжать руку в кулак несколько раз).</i></p>	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
	Непосредственная образовательная деятельность	<p>Познание</p> <p>Тема: «Наша дружная семья». Цель: формировать представления о членах семьи, способствовать развитию о представлений семьи, формировать представления у детей, о возможных способах проявления заботы и эмоциональной отзывчивости к членам семьи в соответствии со складывающейся ситуацией их деятельности и общении. Воспитывать личностные качества у детей дошкольного возраста, влияющие на характеристику процесса игровой, трудовой деятельности, их игровых умений (интернет ресурс).</p>	
		<p>Музыкальное занятие</p> <p>Тема: «Телефон», танец «Айзар гынайым» Цель: продолжать учить детей петь и танцевать. Развивать речь, память, певческие и танцевальные способности. Воспитывать интерес к занятию.</p>	
	Прогулка (игры, наблюдения,	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать наблюдение за снегом, учить рассказывать про снег, развивать речь, мышление.</p>	Индивидуальная работа по развитию движений

<p>труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)</p>	<p>Йомак айтеу: Ап-ак юрған таптым, Ер өстөнә яптым. (Кар). Труд: учить убирать игрушки после прогулки. Подвижные игры: «Самолеты», «Ак калас» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Цель: учить метать мешок в даль.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Пение песню «Телефон»</p>	
<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p>	<p>Ходьба по массажному коврику.</p>	
<p>Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)</p>	<p>Сюж. рол. игра: «Накорми куклу Амину» Цель: учить дружно, вместе играть. Развитие умения у детей реализовать игровой замысел. Дид. игра: «мама и малыш» Цель: продолжать учить находить правильно мам и детеныши и называть их. Развивать память и речь. Инд. раб. по рисованию. (Ильзида, Самира) Цель: учить разукрашивать .</p>	
<p>Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)</p>	<p>1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия.«Добрые дела» Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что сделали для других детей в течение дня. 3) Завершающий ритуал.«Встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.</p>	
<p>Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Самостоятельные игры детей с конструкторами, дидактическими играми. Цель: учить дружно самостоятельно играть.</p>	<p>Инд. раб. по лепке. (Нази Ражап). Цель: учить лепить по желанию детей.</p>
<p>Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель продолжать детей наблюдать за деревьями, развивать речь внимательность. Ак кар бақсан яланды, Кураларзы, соланды. Ябалаклап кар яуа,</p>	

	Бөгөн буранлы һауа. Под. Игра: «Догони меня», «Идет коза рогатая». Самостоятельные игры детей.
Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.

Вторник 28.11.23	Утро	Прием детей. Термометрия. Дидактические игры по желанию детей.	Инд.раб. по ФЭМП (Айзиля, Гузель) Цель: учить считать 1,2,
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Моя мама», «Как я маме помогаю» 5. Динамическая пауза. Әсәймә ярзам итәбез тузанды бөтә ерзә лә һөртәбез. Хәзер без керзе йыуабыз, саябыз, һығып алабыз. Барыһын да һепереп, һөт артынан йүгерәбез. Кис етһә ишектәрзе асып әсәйзе каршы алабыз. Косаклайбыз әсәйзе. (Подражательные движения по тексту.)	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навык аккуратно складывать одежду на своих стульчик
	Непосредственная образовательная деятельность	ФЭМП	Занятие 4. Программное содержание: закреплять умение один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг, квадрат.

	Рисование	Тема: «Әсімә куляулык». Цель: учить детей разукрашивать платочки линиями, кружочками, знакомыми для них фигурами. Развивать мелкую моторику пальцев, речь. Воспитывать любовь к родителям.
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать учить наблюдать за транспортом, называть машины. Развивать речь, мышление. Машина шигырын укыу: Ишек алдынан машина Шылды быш-быш килеп. Ишетмәһән ишет шуны: Шинаһы бөткән тишелеп. Труд: учить убирать игрушки после прогулки. Подвижные игры: «Автомобиль и воробьи», «найди свой домик» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	Индивидуальная работа развитию движений Цель: учить кидать мачи корзину.
Работа перед сном	Пение песню «Телефон»	
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Сюж. рол. игра: «В гости к бабушке» Цель: учить дружно, вместе играть. Развитие умения у детей реализовать игровой замысел. Дид. игра: «Домашние животные» Цель: продолжать учить находить правильно мам и детеныши и называть их. Развивать память и речь. Инд. раб. по рисованию. (Назиф, Ражап) Цель: учить разукрашивать .	
Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось? 3) Завершающий ритуал. «Прощанье» А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда	

		Умным станешь ты тогда!	
	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Самостоятельные игры детей с конструкторами, дидактическими играми. Цель: учить дружно самостоятельно играть.	Инд. раб. по лепке. (Ильзида, Сара). Цель: учить лепить по желанию детей.
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдение за облаками. Цель продолжать детей наблюдать за облаками, развивать речь внимательность. Вспомнить стишок про «Машину». Под. Игра: «Беги туда, куда скажу», «День, ночь». Самостоятельные игры детей.	
	Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.	

Среда 29.11.23	Утро	Прием детей. Термометрия. Дидактические игры по желанию детей. Музыкальная игра «Погремушечка играй» Цель: учить ритмично играть с погремушками. Развивать музыкальное восприятие.	Инд.раб. по ФЭМП (Сара, Самира) Цель: учить называть большие и маленькие кубики.
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Мой папа», «Как я папе помогаю» Чтение стиха: «Эш карышмай» на башкирском языке. КН. «Голбостан», стр. 46. Цель: познакомить детей со стихотворением, поговорить о том как они помогают папе, учить детей отвечать на вопросы; развивать речь, внимательность, память. Воспитывать быть добрым.	

Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Продолжать учить навыки аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
Непосредственная образовательная деятельность	Развитие речи	Тема: «Три медведя» Цель: Познакомить с содержанием сказки Л. Н. Толстого «Три медведя». Дать возможность убедиться, что рассматривать картинки в книгах очень интересно. Развивать память, помогать детям играть в сказку. Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями и в сплющивании в ладонях комка. Учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке (интернет ресурс).	
	Музыкальное занятие	Тема: «Телефон», танец «Айзар гынайым» Цель: продолжать учить детей петь и танцевать. Развивать речь, память, певческие и танцевальные способности. Воспитывать интерес к занятию.	
	Физкультурное занятие	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Пензулаева, стр.37)	
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за птицами. Цель: продолжать учить наблюдать за птицами, называть их, различать. Развивать речь, память, мышление. Шигыр укыу: «Тургай» Уяндым бөгөн иртә – Кемдер тэзрәне сиртә. Тук-тук-тук килә тургай, Миңә ни һәйләй, йырлай? Труд: учить убирать игрушки после прогулки. Подвижные игры: «Мыши и кошка», «В лесу» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.		Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить пролезать через обруч.
Работа перед сном	Вспомнить песню: «Әсәй бер генә»		
Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.		
Совместная деятельность взрослого и детей	Сюж. рол. игра: «Семья» Цель: учить дружно, вместе играть. Развитие умения у детей реализовать игровой замысел.		

(игры, дежурство, поручения, КГН)	<p>Дид. игра: «Кто где живет?»</p> <p>Цель: продолжать учить находить правильно мам и детеныши и называть их. Развивать память и речь.</p> <p>Инд. раб. по рисованию. (Ильзида, Гульназ)</p> <p>Цель: учить разукрашивать.</p>	
<p>Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)</p>	<p>1) Условный сигнал (колокольчик)</p> <p>2) Рефлексия.«Хорошие новости»</p> <p>Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).</p> <p>Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)</p> <p>3) Завершающий ритуал.«Тепло рук и сердец»</p> <p>Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.</p>	
<p>Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Самостоятельные игры детей с конструкторами, дидактическими играми.</p> <p>Цель: учить дружно самостоятельно играть.</p>	<p>Инд. раб. по лепке. (Название Самира).</p> <p>Цель: учить лепить по желанию детей.</p>
<p>Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)</p>	<p>Наблюдение за горами.</p> <p>Цель продолжать детей наблюдать за горами, вспомнить раньше какими были. развивать речь, внимательность.</p> <p>Под. Игра: «Зайчик в домике», «Автомобили».</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	
Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.	

Утро	<p>Прием детей. Термометрия.</p> <p>Дидактические игры по желанию детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Лошадка», «Барабанщик»</p>	Инд.раб. Пирамидка (Ильзида, Сара)
------	---	-------------------------------------

	Цель: учить детей щелкать языком, изображая лошадку и кончиком языка быстро и сильно стучать по верхним зубам изнутри, произнося звук «Д».	Цель: учить собирать пирамиду.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)	
Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Беседа с детьми на тему: «Как тебя дома называют» Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребенка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем-либо из семьи. Музыкальная игра: «Автобус» Цель: развивать речь, память, ритмичность.	
Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
Непосредственная образовательная деятельность	Конструирование	Тема: «Я встречаю гостей» Цель: Знакомить детей с новой деталью строительного материала – цилиндром; научить ставить цилиндры или кирпичики вертикально недалеко друг от друга и накладывать перекладину на кирпичика сверху для постройки ворот; закреплять умение различать, называть основные строительные детали (кирпичик, цилиндр) и использовать маленькие игрушки для обрывания. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать доброжелательное отношение и гостеприимство.
	Физкультурное занятие	Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Пензулаева, стр.37)
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за снегом . Цель: продолжать учить наблюдать за снегом, учить описать снег. Развивать речь, наблюдательность, мышление. Кыш Ак кар баҗкан яланды, Кураларзы, соланды. Ябаклаклар кар, яуа, Бөгөн буранлы һауа. Труд: учить убирать игрушки после прогулки. Подвижные игры: «Зайчики и волк», «Кот и воробушки»	Индивидуальная работа развитию движений Цель: прыгать из обруча в обруч.

		Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	
	Работа перед сном	Прочитать сказку «Лиса, заяц и петух»	
	Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Сюж. рол. игра: «Магазин» Цель: учить дружно, вместе играть. Развитие умения у детей реализовать игровой замысел. Дид. игра: «Цвета» Цель: продолжать учить находить цвета и называть их. Развивать память и речь. Инд. раб. по рисованию. (Ражап, Сара) Цель: учить разукрашивать .	
	Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	1) Условный сигнал (колокольчик) 2) Рефлексия. «Добрые дела» Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что сделали для других детей в течение дня. 3) Завершающий ритуал. «Обниму я крепко друга» Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.	
	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Самостоятельные игры детей с конструкторами, дидактическими играми. Цель: учить дружно самостоятельно играть.	Инд. раб. по лепке. (Айз Гузель) Цель: учить лепить по желанию детей.
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдение за птицами. Цель продолжать детей наблюдать за горами, вспомнить раньше какими были. развивать речь, внимательность. Под. Игра: «Автомобиль и воробушки», «Догони меня». Самостоятельные игры детей.	
	Взаимодействие с родителями	Отвечать на вопросы родителей.	

Режимные моменты	Компоненты развития и поддержки детской инициативы	Индивидуальная раб
-------------------------	---	---------------------------

Пятница 01.12.23	Утро	Труд: Приобщение детей к уходу за комнатными растениями. Дид. игра: «Наряди матрешку» Цель: продолжать закреплять геометрические фигурки и цвета.		Д/ упражнение «Угадай, звучит» - упражнение звукопроизношение.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предмета)			
	Утренний круг (развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения)	Тема дня: чтение стиха «Мама» Голбостан, стр.40. Цель: познакомить со стихотворением, учить повторять, развивать речь, память.			
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Аппликация	Тема. Букет для Мамы. Программное содержание: Познакомить детей с всемирным праздником – «День Матери». Воспитывать аккуратность, умение радоваться своей работе. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – Маме.		
		Физкультурное занятие	Тема: Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Пензулаева, стр.37)		
	Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа)	Наблюдение за собакой. Цель: Учить детей наблюдать, рассказывать про собаку. Развивать наблюдательность речь, внимательность. «Актүш». Актүш исеMLE Этем бар минен. Һин уны күрһэн, Кызығыр инен. Подвижная игра «Собака и воробушки», «Поезд» Игра малой подвижности, хороводная «Йэшрэм, йэшрэм яулығым» Трудовая деятельность. Подмести на веранде, убрать крупный мусор. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым.		Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить кидать и ловить мячик.	
	Работа перед сном	«Бишек йыры» Гөлбостан, стр.233.			

	Оздоровительная гимнастика после сна	Ходьба по массажному коврику.	
	Совместная деятельность взрослого и детей (игры, дежурство, поручения, КГН)	<p>Трудовое поручение «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры; прививать любовь к трудовым действиям.</p> <p>«Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.</p> <p>Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать шкаф.</p> <p>Сюж.рол.игра: «В гости» Цель: дать элементарное представление о сервировке стола. Учить детей общаться между собой, распределять роли, развивать разговорную речь, самостоятельность, закрепить культурно-гигиенические навыки. Воспитывать дружелюбие.</p>	
	Вечерний круг (Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)	<p>1) Условный сигнал (бубен)</p> <p>2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?</p> <p>3) Завершающий ритуал. «Очень жаль нам расставаться» Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять. <i>(дети обнимают друг друга по кругу)</i></p> <p>Музыкальная игра «Погремушечка моя» Цель: учить петь и двигаться под музыку.</p>	
	Вечер (игры, труд, самостоятельная деятельность)	Самостоятельная игра с конструкторами и дидактическими играми. Цель: учить детей самостоятельно и дружно играть. Развивать память, внимание, речь.	Инд.раб.: по рисованию. (Ражап, Самира) Цель: учить рисовать, держать карандаш правильно.
	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, труд, дидактические игры, подвижные игры)	Наблюдения за снегом. Цель: продолжать наблюдать за снегом, рассказывать о свойствах и признаках. Развивать речь, внимание. Под.игра: «Снижинки», «Мыши и кот» Игра малой подвижности: Бегите ко мне» Трудовая деятельность: сбор игрушек.	Инд.раб: по физ-ре Цель: учить детей бегать обходя кубиков.

	Взаимодействие с родителями	Рекомендации родителям поиграть дома с детьми.
--	-----------------------------	--