


Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышындакаралды <i>А.А.</i> етәксе Акбутина З. Х. Протокол №1, 21.08. 2023.</p>	<p>Тикшерелде Укыу-укытыу б-са директор директор урынбасары <i>И.А.</i> Ишбаев И.А. Протокол №1, 22. 08. 2023.</p>	<p>Раслайым Ибрай урта мәктәбе директоры <i>З.М.</i> Изрисов З. М. Протокол № 94/1, 23.08. 2023.</p> 
---	--	--

**ОДНК НК (Основы духовно- нравственной культуры
народов России) буйынса
5 -9-сы кластарза эш программаһы**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышындакаралды _____ етәксе Акбутина З. Х. Протокол №1, 21.08. 2023.</p>	<p>Тикшерелде Укыу-укытыу б-са директор директор урынбаҫары _____ Ишбаев И.А. Протокол №1, 22. 08. 2023.</p>	<p>Раҫлайым Ибрай урта мәктәбе директоры _____ Изрисов З. М. Протокол № 94/1, 23.08. 2023.</p>
---	--	--

**ОДНК НК (Основы духовно- нравственной культуры
народов России) буйынса
5 -9-сы кластарза эш программаһы**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Министерство образования Республики Башкортостан Примерная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5–9 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан Уфа 2018 Концепция и примерная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)» для 5–9 классов общеобразовательной школы / Обыденнова Г.Т. (рук.), Антонов В.М., Рахимов Р.Н., Ханова Р.В., Хуббитдинова Н.А., Шагапова Г.Р. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2018. Обыденнова Гюльнара Талгатовна – д.и.н., проф., зав. каф. Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы (руководитель); Антонов Владимир Михайлович – к.п.н., доцент Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы; Рахимов Рамиль Насибуллович – к.и.н, ст. науч. сотр. Российского института стратегических исследований; Ханова Руфина Вильсоновна – к.филос.н., доцент Башкирского государственного университета; Хуббитдинова Нэркэс Ахметовна – д.фил.н., вед. науч. сотр. отдела литературоведения ИИЯЛ УФИЦ РАН; Шагапова Гулькай Рахимьяновна – к.и.н., доцент Башкирского государственного университета. © Составители концепции и программы, 2018 Содержание Концепция курса 4 Планируемые результаты освоения учебного курса 10 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 12 5 класс (34 часа) 12 6 класс (34 часа) 14 7 класс (34 часа) 17 8 класс (34 часа) 20 9 класс (34 часа) 23 Нормативные документы 27 Рекомендуемая литература 30 Примерное тематическое планирование уроков в 5-ом классе. 58 Примерное тематическое планирование уроков в 6-ом классе. 78 Примерное тематическое планирование уроков в 7-ом классе. 92 Примерное тематическое планирование уроков в 8-ом классе. 107 Примерное тематическое планирование уроков в 9-ом классе. 115 Концепция курса Актуальность курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)». Основой общероссийской идентичности народов Российской Федерации является исторически сложившаяся система единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации как неотъемлемая часть российской культуры. Сегодня серьезной угрозой национальной безопасности России являются, с одной стороны, вызовы глобализации, ведущие к унификации, стандартизации, доминированию массовой культуры, размыванию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ослаблению общероссийского единства, а с другой стороны – угрозы локализации вместе с культивируемыми их сторонниками сепаратизмом, национальной и религиозной нетерпимостью. В этой ситуации одним из приоритетных стратегических направлений развития общества и важнейшей задачей системы образования является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В этой связи образовательный процесс выступает не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, формирования компетенций, но и во многом как процесс становления и развития личности, осмысления и принятия духовно-нравственных, социальных, семейных ценностей. Духовно-нравственное воспитание предполагает создание условий для развития самосознания, становления личности, ее моральных качеств, согласующихся с нормами и традициями жизни общества; развитие системы гуманистических ценностей, осознания ответственности за настоящее и будущее своей страны; формирование у молодого поколения установки на бережное отношение к национальным ценностям, имеющим общечеловеческую значимость. Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)». Предмет призван развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и

вероисповеданий. Главной целью курса является формирование культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания. Посредством курса у школьников оформляются представления о вкладе разных этносов в становление культуры общества, о роли различных конфессий в формировании нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу и конфессии, но и причастностью к накопленному человечеством культурному наследию. Основные задачи курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)» в 5–9 классах: • совершенствование способности к восприятию духовно-нравственной культуры разных народов, к пониманию того, что человеческое общество и конкретный индивид могут существовать и развиваться, если каждый член общества стремится к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • углубление знаний о том, что общечеловеческие ценности хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования; • расширение представлений о том, что духовно-нравственная культура современного человека является наследницей жизнедеятельности предков, восходит своими истоками к повседневной жизни, к эпосу, фольклору, народным праздникам, религиозным обрядам; • формирование убеждений о том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, религиозной конфессии, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Эти цели и задачи опираются на Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" которое утверждает приоритеты и цели государственной национальной политики Российской Федерации, определенные Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Среди них приоритетными направлениями являются в том числе: обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений; укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации); сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России; развитие системы образования, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. В качестве духовно-нравственных ценностей выделены такие ценности вошедшие в «Стратегию национальной безопасности» как приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, защита прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины. Принципы организации изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)». Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными аспектами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями, с религиозной культурой. Данный принцип способствует становлению чувства причастности к судьбе своего народа и Отечества, формированию важнейших нравственных качеств гражданина многонационального государства – миролюбия, доброжелательности, гуманизма. Принцип природосообразности. Для формирующейся личности характерен интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей, восприимчивость к новому, поглощение и принятие самой разнообразной информации. Вместе с тем, важно учитывать возрастные особенности восприятия мира, переработки информации – как тягу к эмоциональным впечатлениям, так и стремление к самостоятельности. Исходя из этого, педагог должен определять объем предлагаемых знаний, позволяющий школьнику не только запомнить факты, но и осознать сущность изучаемого явления. Наряду с этим, материал должен вызывать эмоциональную реакцию, формировать яркие образы событий, явлений, их участников. Принцип диалогичности. Поскольку сама российская

культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и открытый разговор о ценностях, представленных как в народной, так и в религиозной культуре. Учитывая, что ведущей деятельностью подростка является коммуникативная деятельность, необходимо создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диспутов, обсуждением проблемных ситуаций в формате «кейс-стади», обучением в парах, группах. Принцип краеведения. Социализация школьника проходит в социальном окружении, частью которого являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера. Ознакомление с конкретным выражением этих элементов повседневной жизни в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учитель основной школы должен прослеживать преемственные линии, как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание обучения в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы. Все это даст возможность успешного изучения данного предмета в 5–9 классах. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)» (ОДНКР) в основной школе является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Искусство». Место учебного предмета ОДНКР в базисном (образовательном) учебном плане: – предмет ОДНКР изучается на ступени общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах (каждый учебный год в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю в каждом классе). Предусматривается, что в рамках базового курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (на примере Республики Башкортостан)» часть учебного времени будет отводиться на изучение особенностей религиозных и культурных традиций народов нашей республики. При этом региональный компонент должен рассматриваться не в отрыве, а в тесной связи с базовым курсом (либо интегрировано, либо параллельно). В основу программы положен проблемный принцип, представленный в хронологической последовательности позволяющей привязать материал предмета ОДНКР к темам, изучаемым на уроках истории (6 класс – древность и средневековье, 7 класс – XVI–XVII вв., 8 класс – XVIII в., 9 класс – XIX – начало XX в.). Разделы предлагаемой программы представлены в виде повторяющихся блоков (концентров) имеющих в каждом классе конкретное наполнение. Это позволяет избежать дублирования материала и связанной с ним утраты «эффекта новизны», и, как следствие, интереса к изучаемым проблемам. Планируемые результаты освоения учебного курса Предметные результаты: – обретение знаний о становлении и развитии отечественной культуры, понимание роли культуры в российском обществе, в генезисе духовных ценностей нашего Отечества; – формирование чувства гражданственности, причастности к судьбе своего Отечества, знание его духовных скреп; – умение различать основные народы России, знать их конфессиональную принадлежность, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации, оценивать вклад традиционных религий народов в духовное величие российской культуры; – формирование представлений о хранении и передаче духовно-нравственных ценностей, о значении семьи как их транслятора. Метапредметные результаты: – умение планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; – готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку

зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе; – умение осуществлять поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы; – способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление; – развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам. Личностные результаты: – умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого; – способность объяснять и обосновывать с точки зрения принятых в современном обществе норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими; – умение самостоятельно определять и формулировать универсальные правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); – готовность опираясь на эти правила, осуществлять возможный выбор своих поступков в предложенных ситуациях; – способность чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда отвечает за свои поступки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 класс (34 часа) Россия – наша Родина. Страна, в которой мы живём – Россия. Президент Российской Федерации. Башкортостан как часть России. Глава Республики Башкортостан. Уфа – столица нашей республики. Символы нашей Родины. Государственная символика России. Государственная символика Башкортостана. Принцип уважения к государственным символам нашей Родины, символам других народов и стран. Башкортостан – семья народов. Место Башкортостана на этнической карте России. Башкиры, как народ, давший название краю. Башкиры в общероссийской семье народов. Славянские народы (русские, украинцы, белорусы), тюркские народы (башкиры, татары, чуваша), финно-угорские народы (марийцы, мордва, удмурты), нашедшие свою малую Родину в нашем крае. Другие народы, проживающие на территории Башкортостана. Дружба народов как самое большое богатство в книгах, песнях, картинах, кино. Дружба начинается с игры: игры народов нашей республики. Устное народное творчество (фольклор) как составляющая часть духовной культуры народов Башкортостана: пословицы и поговорки о дружбе, родной земле, труде, дружной семье; древние мифологические представления народов (сакральные духи – хозяева лесов, гор, рек, околodomашнего мира; запреты, напутствия из обрядового фольклора этнопедагогического характера (например, благопожелания ребенку); волшебные и богатырские сказки, мифические легенды о происхождении мира, месяца, звезд; сказания о родном крае, о происхождении города Уфы. Природа нашей республики. Курай, башкирская лошадь, кумыс, башкирская пчела и башкирский мед, бишбармак, баурсак, чак-чак – символы нашего края. В мире российской культуры. Величие российской культуры. Российская культура как результат усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества. Уважение к культурным ценностям разных народов – черта образованного человека. Выдающиеся деятели культуры России и Башкортостана: прошлое и современность. Нравственные ценности российского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую». Славные страницы истории народов России. Фольклор народов России как носитель нравственных ценностей. «Жизнь ратными подвигами полна». Ратные подвиги в истории России и нашего края. Вклад народов нашей страны в защиту Родины. В труде – красота человека. Трудолюбие одно из важнейших качеств личности. Трудовые традиции народов России. «Плод добрых трудов славен...». Отношение к труду у представителей разных народов. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины. Бережное отношение к природе. Отношение к природе у представителей разных народов. Любовь к природе как черта человека. Задача наших современников – сохранение природы. Заповедники. «Красная книга» России и Башкортостана. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Правила семейных отношений у разных народов. Семейные ценности – основа человеческого счастья. Семья – первый трудовой коллектив. Духовные ценности российского

народа. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранение памяти предков (на материале России и Башкортостана). Памятные места в истории нашего края. Справедливость – основа жизни общества. Народная мудрость о справедливости. Взаимопомощь и коллективизм – без них невозможна победа. Твой духовный мир. Содержание духовного мира. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии.

Нравственные качества личности. Этикет и культура поведения. Этикет и поведение людей. История этикета. Особенности религиозного и светского этикета. Этикет в семье. Современный этикет (поведение в школе, быту и общественных местах). Религия как часть мировой культуры.

Вера и религия. Возникновение религий, их многообразие. Религии мира – христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религия как важная составляющая мировой культуры. Основы религиозной культуры народов Башкортостана. Религии в Башкортостане. Религиозные верования башкир в древности. Религиозные верования славян в древности. Язычество финно-угорских народов. Ислам в Башкортостане. Православие в Башкортостане. 6 класс (34 часа) Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – часть культуры многонационального народа России. Гимн России. Его история. Гимн Башкортостана. Уважение к гимну – уважение к стране. Учим наизусть гимны России и Башкортостана. Ордена и медали России. Ордена и медали Башкортостана. Почетные звания. Награда – высокая оценка труда и отваги человека. Башкортостан – семья народов. Народы, населяющие Башкортостан: общая характеристика. Происхождение этнонима «башкорт»: этнонимические легенды. Тюркские народы. Башкиры, татары, чувашы Башкортостана: история и современность, численность и расселение. Традиции и обычаи тюркских народов. Национальная кухня. Фольклор тюркских народов края – обрядовый, бытовой фольклор народов, сезонные праздники. В мире культуры Башкортостана. Многообразие российской и башкортостанской культуры. Башкирский эпос «Урал-батыр», «Акбузат», исторические предания и топонимические легенды (дети могут записать подобные легенды у своих бабушек и дедушек), мифические легенды, песни (песня «Урал»). Сказки, былины, думы, исторические предания, легенды русского (богатырские былины «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Слово о полку Игореве»), белорусского (предание «О крыжацких могилах»; сказочный эпос о героических богатырях – осилках (силачах) («Кузнец – богатырь», «Вдовый сын» или «Васька Попелышка») и украинского (преданий о Киевских князьях Олега и Ольгу, цикл былин об Илье-Муромце, думы-песни героического характера «Дума о Самийла Кошку») народов. Татарские мифические легенды, эпические произведения (дастаны). Эпос и исторические предания чувашей (о жизни и героических деяниях древних предков, о болгарской эпохе, об иге монголо-татар и казанских феодалов, о Е. Пугачеве, сказание об Ульпе – чувашском мифическом добром герое – великане), мордвы (легенды «Пурьгине паз и Сыржа», «Пламенные сердца»; предания о походе Ивана Грозного на Казань, крещении мордвы, Разине и Пугачеве, разбойниках и кладах), удмуртов (сказки о Лопшо Педунье, предания о богатырях – батырах Эштэреке, Пазяле, Миколе, Ядыгаре). Пословицы и поговорки народов Башкортостана о труде, дружбе, любви к семье, Родине. Нравственные ценности народов Башкортостана. Российское преломление общечеловеческих ценностей. Общечеловеческие ценности в культуре тюркских, славянских, финно-угорских народов Башкортостана. Семейные ценности тюркских народов Башкортостана. Башкирский, татарский, чувашский фольклор о семейной жизни. Семейные обряды тюркских народов – свадьба, наречение имени – обрядовый фольклор. Труд в народном творчестве башкир, татар, чувашей. Знатные люди – герои труда нашего края. Участие народов Башкирии в военных действиях. Герои войн – представители тюркских народов. Участие народов нашего края в Отечественной войне 1812 года. «Северные амуры». Кахым-туря, Янтуря и его жена. Народы Башкирии в Первой мировой войне. Подвиг генерала Р.Ш. Сыртланова. Защита Отечества – священный долг в народной памяти башкир, татар, чувашей. Известные герои Отечественной войны 1812 г., Первой мировой, Великой Отечественной войн уроженцы вашей малой Родины. Жители нашего края – участники боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, Ближнем Востоке – солдаты,

выполнившие свой долг перед Родиной. Духовные ценности народов Башкортостана. Истоки патриотизма как любви к родине. Моя малая родина – город, район, деревня. Родословная и принципы составления «генеалогического древа». Память о предках – память об истории. Башкирские шежере как память народа. Праздник шежере. Храним память о наших предках дома, в музее, архиве. Твой духовный мир. Приоритет духовного над материальным – одна из нравственных ценностей народов России. Не всё можно купить, не все блага дороже совести. История народов России – пример победы духа. Этикет и культура поведения. Мудрость народов, населяющих Башкортостан, о путешествиях и путешественниках. Вежливость и осторожность в дороге. Современный этикет путешественника и правила поведения на дороге, в автобусе, поезде, самолете, судне. Правила дорожного движения. Ислам как часть мировой культуры. Возникновение ислама, его современное состояние. Сунниты и шииты – два основных направления ислама. Суфизм. Основы ислама. Нравственные ценности ислама. Ислам в России. Духовное управление мусульман России – центр мусульман России. Уфа как исламская столица России. Значение ислама для укрепления российской государственности и развития российской культуры. Ислам в мировой культуре. Святыни ислама. Ислам – одна из основ религиозной культуры народов Башкортостана. Ислам в Башкортостане. Архитектурные памятники – мечети. Мусульманские праздники. Религиозный этикет. Как вести себя в мечети. 7 класс (34 часа) Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – часть российской и мировой культуры. Герб России, его история. Герб России – главный символ нашей страны. Гербы субъектов Федерации. Герб Республики Башкортостан, его история. Гербы районов и городов Башкортостана. Башкортостан – семья народов. Мозаика народов Башкортостана. Славянские народы (русские, украинцы, белорусы) Башкортостана, их переселение в край. История и современность. Численность и расселение. Традиции и обычаи русских, украинцев, белорусов. Национальная кухня. Фольклор славянских народов края. Славянская культура – основа российской культуры. В мире культуры Башкортостана. Поэты, писатели-просветители народов Башкортостана: С. Юлаев, М. Акмулла, М. Уметбаев – башкирского народа; Г. Тукай – татарского народа; К. Иванов – чувашского народа; С.Т. Аксаков – русского народа; Я. Купала – белорусского народа; М. Рылский – украинского народа; В. Пурьгине □ Горбунова – мордовского народа; И. Осмин – марийского народа; А.Н. Клубуков – удмуртского народа. Музыкальная культура народов Башкортостана. Народные инструменты – курай, кубыз, домра, кыл-кубыз, скрипка, балалайка, барабан, гармонь. Культура музыкального народного творчества. Известные творческие коллективы Башкортостана, сохраняющие музыкальное творчество народов республики. Выдающиеся исполнители народной музыки. Известные кураисты Башкортостана (Кубагуш-сэсэн, Байк-сэсэн, Ишмухамет Мурзакаев, Юмабай Исянбаев, Ишмулла Дильмухаметов, Гата Сулейманов, Ришат Рахимов, Юлай Гайнетдинов, Азат Аиткулов, Роберт Юлдашев). Танцы народов Башкортостана. Исторические танцы. Современные танцы. Богатство народной хореографии. Танцевальные коллективы нашей республики – хранители народной культуры танца. Государственный академический ансамбль народного танца Башкортостана имени Ф. Гаскарова. Национальный костюм народов Башкортостана. Особенности народной одежды. Орнамент и вышивка. Украшения. Культура ношения народной одежды. Нравственные ценности народов Башкортостана. Любовь к Родине – основная нравственная ценность народов России. Любовь к родной земле в фольклоре народов, населяющих Башкортостан. Тема любви к Родине в фольклоре славянских народов Башкортостана. Семья – начало формирования человека и гражданина. Ценность семейной жизни в истории и современности. Защита семьи – забота общества и государства. Труд во благо. Трудовой подвиг народов Башкортостана освоивших территорию края, построивших города и деревни, возделавших поля и леса. Служение Отчеству – священный долг. Военная служба в прошлом и настоящем. Герои Башкортостана, защищавшие Родину от вражеских захватчиков. Служба в российской армии как почетная обязанность мужчин России. Духовные ценности народов Башкортостана. Истоки литературного творчества народов Башкортостана. Многонациональная литература народов Башкортостана,

история и современность. Книга – носитель духовных ценностей. Как пишут книгу. Писатель, ученый – авторы книг. Память о прошлом – мемуары и дневники. Искусство изготовления книги. Библиотеки – хранилища знаний и культуры. Выдающиеся писатели и ученые нашего края. Энциклопедии. Башкирская энциклопедия. Словари – хранилища языков. Многотомный свод «Башкирское народное творчество», как кладезь духовных ценностей башкир. Средства массовой информации в прошлом и настоящем. Современная периодическая печать Башкортостана.

Основные республиканские издания: газеты «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», «Уфимская неделя», «Уфимские ведомости», «Уфимские вести» (на русском языке), «Башкортостан», «Киске Өфө», «Йәшлек», «Йәншишмә», журналы «Аманат», «Акбузат» (на башкирском языке), газета «Урал сасси» (на чувашском языке), газета «Кызыл таң», журнал «Әллүки» (на татарском языке), газета «Чолман» (на марийском языке). Работа журналиста. Интернет-сайты – информационные ленты. Интернет-пространство как способ визуализации информации, расширения информационного поля. Твой духовный мир. Ценность человеческой жизни в культуре народов Башкортостана. Народная мудрость о поддержке и взаимопомощи. Спасение людей, находящихся в опасности – долг любого человека. Истоки правосознания народов Башкортостана.

Древнейшие правовые кодексы. Современное представление о правах и свободах человека. Конституция России, Конституция Республики Башкортостан о защите прав и свобод человека. Россия – страна свободных людей. Вместе и уважая друг друга, создаем будущее. Этикет и культура поведения. Принципы поведения в общественных местах, отраженные в народной мудрости народов края. Русские пословицы и поговорки о нормах поведения. Современные правила поведения за столом. Этикет в столовой, кафе, ресторане. Традиции и правила. Православие как часть мировой культуры. Православие: история и современность. Основы православия. Нравственные ценности православия. Роль православия в становлении и укреплении российской государственности. Православные святые и подвижники. Значение православия для российской культуры. Православие в мировой культуре. Православные святыни. Храмы и монастыри. Православные праздники. Православие – одна из основ религиозной культуры народов Башкортостана. Православие в Башкортостане: история и современность. Православные храмы нашего края. Православный календарь. Религиозный этикет. Как вести себя в храме. 8 класс (34 часа) Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – основа культуры современного российского общества. Флаг России, его история. Флаг Башкортостана. Флаги, знамёна, штандарты. Флаги субъектов Федерации. Флаги районов и городов Башкортостана. Башкортостан – семья народов. Этническое многообразие Башкортостана. Финно-угорские народы. Марийцы, мордва, удмурты Башкортостана: численность и расселение, традиции и обычаи. Национальная кухня. Фольклор марийцев, удмуртов, мордвы. В мире культуры Башкортостана. Происхождение театрального искусства. Обрядовые истоки народного театра. Театральная культура народов Башкортостана. История и современность театра в Башкортостане. Театры Республики Башкортостан. Создание спектакля – труд многих творческих людей. Выдающиеся деятели театрального искусства нашей республики. Ценность физической культуры. Национальные виды состязаний. Спортивная культура. Спортивная жизнь республики. Массовый спорт. Легкая атлетика, зимние виды спорта. Спорт как часть современной культуры. Нравственные ценности народов Башкортостана. Принципы общечеловеческих ценностей в культуре народов Башкортостана. Нормы морали и нравственности – основа существования общества. Гуманизм, милосердие к людям, животным – отличительная черта воспитанного человека. Народы Башкортостана о гуманизме и милосердии. Любовь к Родине – основная тема народного творчества. Патриотические мотивы в фольклоре марийцев, мордвы, удмуртов России и Башкортостана. Семейные ценности в фольклоре народов Башкортостана. Финно-угорские народы края о значении семьи и родственных связей в жизни человека и общества. Труд как основа благополучия в народном творчестве. Пословицы, поговорки, притчи финно-угров края, посвященные теме труда. Известные деятели труда – представители марийского, мордовского, удмуртского народов. Служение

Отечеству и героизм народов Башкортостана. Представители финно-угорских народов России и Башкортостана, прославившие себя ратными подвигами. Духовные ценности народов Башкортостана. Изобразительное искусство как духовная ценность общества. Происхождение изобразительного искусства. От рисунков в пещере Шульган-Таш до картин современных художников. Творческие союзы, галереи, выставки. Направления в живописи, графике, прикладном искусстве Башкортостана. Искусство фотографии. Архитектура Башкортостана. Выдающиеся художники, скульпторы, архитекторы, фотографы Республики Башкортостан. Интернет-сайты рассказывающие об искусстве Башкортостана. Виртуальные прогулки по музеям и галереям. Интернет-пространство как возможность познакомиться с культурой народов России и всего мира.

Твой духовный мир. Нравственность в современном российском обществе. Пример проявления гуманизма, милосердия в поведении людей. Отклонения от нравственных норм у отдельных людей, в том числе подростков, их опасные последствия. Нравственный облик современного молодого человека. Этикет и культура поведения. Соотношение труда и отдыха в фольклоре народов Башкортостана. Современная культура отдыха и релаксации. Этикет и поведение людей в спортзале, кинотеатре, опере, концертном зале, картинной галерее. Буддизм в России и Башкортостане. Возникновение буддизма, его прошлое и настоящее. Основы буддизма. Нравственные ценности буддизма. Буддизм в России. Роль буддизма в укреплении российской государственности. Народы России, исповедующие буддизма. Буддизм в мировой культуре. Буддизм и этикет. Праздники буддистов России. Буддизм в Башкортостане. Иудаизм в России и Башкортостане. Возникновение иудаизма, его история. Основы иудаизма. Нравственные ценности иудаизма. Иудаизм в мировой культуре. Иудаизм в России. Иудейские религиозные праздники.

Религиозный календарь. Иудаизм и этикет. Иудаизм в Башкортостане. Основы религиозной культуры народов Башкортостана. История язычества. Основы языческой веры, её гармония с природой. Язычество в культуре народов России. Религиозные и культурные традиции финно-угорского населения Башкортостана. Религиозные праздники марийцев, удмуртов, мордвы. Священные рощи. Правила поведения в Священной роще 9 класс (34 часа) Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – культура наших предков. Храним свою культуру и уважительно относимся к культурам других народов. Президент России. Глава Республики Башкортостан. Административное устройство России и Башкортостана. Башкортостан – семья народов. Дружба народов как самое большое богатство, её отражение в культуре и искусстве. Выдающиеся деятели нашего края – представители многонационального Башкортостана. В мире культуры Башкортостана. Истоки музыкального творчества народов Башкортостана. Современное музыкальное творчество народов Башкортостана. Классическая музыка: опера, симфонии, музыка для балета и кино. Выдающиеся исполнительские коллективы Башкортостана. Национальный симфонический оркестр Республики Башкортостан. Выдающиеся композиторы и исполнители Башкортостана (Газиз Альмухаметов, Нариман Сабитов, Загир Исмагилов, Хусаин Ахметов, Салават Низамутдинов, Радик Гареев, Аскар и Ильдар Абдразаковы, Светлана Аргинбаева). Песенное творчество. Музыканты и поэты – создатели песен. Известные исполнители народных и авторских песен. Эстрадная музыка Башкортостана (Бахти Гайсин, Фарида Кудашева, Роза Сахаутдинова, Ильфак Смаков, Назифа Кадырова, Магафур Хисматуллин, Рим Хасанов, Айдар Галимов). Современные исполнители. Тема Родины, труда, дружбы народов в творчестве современных авторов и исполнителей песен. Рок-музыка. Юрий Шевчук, Земфира. Башкирский рок. Группы «Дервиш-Хан», «Ант», «Далан», «Ак-Йондоз». Этно-рок группы «Дервиш-Хан», «Караван-Сарай». Джаз. Башкирский джаз. Марат Юлдыбаев и группа «Дустар», Олег Киреев и группа «Орлан». Современные джазовые фестивали. Башкирское кино. Киностудия «Башкортостан». Известные деятели киноискусства: Амир Абдразаков, Малик Якшимбетов, Рияз Исхаков, Айсыуак Юмагулов, Айнура Аскараров, Булат Юсупов, Зухра Буракаева. Документальное кино, игровое кино. Киношколы. Женское кино Башкортостана. Телевидение в Башкортостане. История и современность. Телерадиокомпания. Нравственные ценности народов Башкортостана. Любовь к Родине, ценность

семейной жизни, созидательный труд, служение Отечеству – в литературе, изобразительном искусстве Башкортостана. Созвучность с нравственно-духовными представлениями наших соседей – народов Татарстана, Удмуртии, Пермского края, Челябинской и Оренбургской областей. Дружба народов в труде и в быту – основа процветания России. Опасность пропаганды национализма и сепаратизма в нашей многонациональной стране. Поддержка мира и согласия как нравственный долг каждого человека. Духовные ценности народов Башкортостана. Философское осмысление жизни. Философия – ориентир развития человека и общества. Нравственность и мораль. Традиции нравственности и морали народов Башкортостана. Нравственные размышления и искания в творчестве просветителей М. Акмуллы («Назиданья», «Наш мир», «Башкиры мои, надо учиться!»), Р. Фахретдинова (Назидания детям, их родителям), М. Карима (поэзия «Я – россиянин!», «Европа-Азия», поэма «Черные воды», пьесы «Салават. Семь сновидений сквозь явь»; повести «Радость нашего дома», «Долгое-долгое детство»), Р. Гарипова (стихи «Родной язык», «Жаворонок», поэма «Поклонение 1937»), А. Гиниятуллина (повесть «Вот кончится война», рассказ «Страх») – башкирская литература, С.Т. Аксакова («Детские годы Багрова внука»), М.А. Чванов – русская литература, Г. Тукая (стихи «Шурале», «Водяная», «Родной язык»), Г. Ибрагимова (рассказ «Чубарый»), Р. Миннуллина (стихи «Люблю вас, современники!», «Мы – Сак-Сук») – татарская, К. Иванова (поэма «Нарспи»), Г. Матвеева (поэмы «Чуваш») – чувашская литература, М. Сайгина (повесть «Материнское сердце»), А.С. Щеглова (рассказ «Факир») – мордовская литература, Ю. Андруховича («Московиада») – украинская литература, К. Герда (поэма «Керемет»), пьеса ««Туно» («Ворожея») – удмуртская литература, Янки Купала (поэма «Курган», драмы «Сон на кургане»), В.В. Быкова (повести «Пойти и не вернуться», «Болото») – белорусская литература. Твой духовный мир. Башкортостан – как малая Родина и Россия как наша большая Отчизна. Историческое единство народов как основа современной жизни России. Неразрывность прошлого: история народов страны как одна судьба. Преемственность истории нашей Родины как нравственно-духовная ценность. Мы не можем отказаться от прошлого, опираясь на него, строим будущее. Ответственность современной молодежи за будущее страны. Культура поведения и этикет. Открытость и тактичность как признак воспитанного человека. Современный этикет и поведение в школе, быту и общественных местах. Люди с ограниченными физическими возможностями – часть нашего общества. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями, детям и пожилым – норма поведения современного человека. Поведение в электронном публичном пространстве: интернет-сайты, блоги, чаты. Ответственность за то, что публикуешь в интернете. Культура общения в интернете. Виртуальное общение не заменит человеческого общения. Дружба и товарищество – твоё богатство на всю жизнь. Религия как часть мировой культуры. Роль религии в современном мире. Роль религии в формировании культуры российского общества. Традиционные конфессии и свобода совести в России. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Сохранение мира, взаимопонимание и уважение – важная задача для многонациональной и многоконфессиональной России. Неорелигии (секты), психокульты – их синкретичность, противоречивость, опасность воздействия на людей. Религиозная нетерпимость – опасное явление в жизни общества. Основы религиозной культуры народов Башкортостана. Религии в Башкортостане. Религиозная терпимость – историческая традиция, заложенная нашими предками. Уважительное отношение к верующим и религии – положительная черта воспитанного человека. Нормативные документы Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики». Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 г.: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/87/> статья 8, п. 10 <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/8/> и статья 18, п. 4

<http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/18/> (об организации обучения в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию) статья 28, п. 2 <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/28/> («Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам») ФГОС НОО http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html ФГОС основного общего образования http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html Требования к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (п. 11. 4. ФГОС ООО) <http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/trebovaniya-k-rezultatam-osvoeniya-predmetnoj-oblasti-osnovy-duxovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii-p-11-4-fgos-ooo.html> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (Приложение 1. «Учебники предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4–5 классов» Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Письмо Минобрнауки РФ от 9.02.2012. № МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года». Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m69.html Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m74.html Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (http://www.edu.ru/dbmon/mo/Data/d_12/m1060.html Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193445/ Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (http://www.lexed.ru/search/detail.php?ELEMENT_ID=5006 Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184948> Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188536 Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_190700/ Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016. № 08-1803 <http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01-09-2016-g-08-1803-o-realizatsii-predmetnoj-oblasti->





osnovy dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-ros.html Методические рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/pilotnyj_proekt/rekomendatsii-po-realizatsii-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii.html Рекомендуемая литература Основная Азнабаев Б.А. Башкирское общество в XVII – первой трети XVIII в.: монография – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. 370 с. Азнагулов Р.Г. Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. Родной Башкортостан. Учебное пособие для 6 кл. Изд. 2-е. – Уфа: Китап, 1999. 320 с. Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. Родной Башкортостан: Учебники 5 класса. – Уфа: Китап, 2005. 224 с. Азнагулов Р.Г., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. Родной Башкортостан. Учебное пособие для 5 кл. Изд. 1-е. – Уфа: Китап, 1993. 288 с. Асфандияров А.З. История сел и деревень Башкирии. В 10-ти книгах. – Уфа: Китап. Ахмадеев Т.Х. Вклад Башкортостана в Великую Победу. – Уфа: Китап, 1995. Башкиры / Народы и культуры / ответ. ред. Р.Г. Кузеев, Е.С. Данилко – М.: Наука, 2015. 662 с. Бикбулатов Н.В., Юсупов Р.М., Шитова С.Н., Фаттыхова Ф.Ф. Башкиры: этническая история и традиционная культура. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2002. 248 с. Васильева О.В., Латыпова В.В. Дорога к храму: История религиозных учреждений г. Уфы. – Уфа, 1993. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методическое пособие для учителя. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015. Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. 5 класс. – М.: Ассоциация XXI век, 2015. Герб, флаг и гимн России. Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: метод. реком. / сост. М.К. Антошин. – М.: Айрис-Пресс, 2004. Голованова М.И. Герб, флаг, гимн России. – М.: Росмэн, 2005. Государственные символы России: справ. для детей / М. Голованов, В. Шергин. – М.: Росмэн, 2005. Девяткина Т.П. Мифология мордвы: энциклопедия. Изд. 3-е, испр. и доп. – Саранск: Красный Октябрь, 2007. Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии. – М.: Диалог культур, 2013. Детские подвижные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1989. Златоверховников И.Е. Уфимская епархия. Географический, этнографический, административно-исторический и статистический очерк. – Уфа, 1899. Иванов В.А. Путь Ахмеда ибн-Фадлана. Книга для чтения. – Уфа: Китап, 2010. – 64 с. Иванов В.А., Обыденнова Г.Т. Древние живописцы Урала. – Уфа: Китап, 2012. – 72 с. Иванов В.П., Николаев В.В., Дмитриев В.Д. Чуваши: этническая история и традиционная культура. – М.: ДИК, 2000. Из опыта проведения Республиканский олимпиады школьников по истории Башкортостана: сб. материалов / Министерство образования Республики Башкортостан. – Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2010. 144 с. Изобразительное искусство Башкирской АССР. – М., 1974. Инновационный учебно-методический комплекс «История». Модуль 5.3: Россия Башкортостан – общность исторических судеб. – М.: Интеграция: Образование Наука, 2016. 264 с. Историко-культурный энциклопедический атлас Республики Башкортостан / Редкол.: Р.И. Байдавлетов (пред.), А.И. Акманов (гл. ред.) и др. М.: Дизайн. Информация. Картография, 2007. 696 с. История башкирского народа: в семи томах / Гл. ред. М.М. Кульшарипов. – М.; СПб.; Уфа, 2009–2012. История Башкортостана с древнейших времен до 60-х гг. XIX в. – Уфа, 1997. Калимуллин Б.Г. Архитектурные памятники Башкирии. – Уфа, 1956. Калимуллин Б.Г. Башкирское народное зодчество. – Уфа, 1978. Ключевая М.А. Народные подвижные детские игры. Современный фольклорный сборник. – М.: Форум, Неолит, 2014. Крюкова Т.А. Мордовское народное изобразительное искусство. – Саранск, 1968. Кузеев Р.Г. Историческая этнография башкирского народа. 2-е изд. стереотип. – Уфа: Китап, 2009. 296 с. Кузеев Р.Г. Происхождение башкирского народа. Этнический состав, история расселения. 2-е изд. доп. – Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2010. 560 с. Кутушев Р.Р., Байков И.Ф. К истории государственной символики Башкортостана. – Уфа: Китап, 2011. Мадуров Д.Ф. Традиционное декоративное искусство и праздники чувашей. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2004. Марийцы. Историко-этнографические очерки. – Йошкар-Ола, 2005. Мигранова Э.В. Башкиры. Традиционная система питания:

Историко-этнографическое исследование. – Уфа: Китап, 2012. 296 с. Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. – Йошкар-Ола, 1992. Мордовский народный костюм. – Саранск, 1990. Морозова Т.П. Пристань поколений: История Стерлитамака. – Уфа: Китап, 2011. 408 с. Муниров Р.Р. Теория и практика школьного краеведения. – Уфа: Изд. БГПУ, 2003. Народы Башкортостана: Историко-этнографические очерки. 2-е изд., доп. – Уфа: Гилем, 2002. 504 с. Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты. – М., 2000. Николаев В.В., Иванов-Орков Г.Н., Иванов В.П. Чувашский костюм: от древности до современности. Научно-художественное издание. – М.; Чебоксары, Оренбург: 2002. Обыденнова Г.Т., Иванов В.А., Антонов В.М., и др. Уфаведение (история Уфа с древнейших времен до XIX века): Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений / Под общ. ред. Г.Т. Обыденновой. – Уфа: Китап, Вагант, 2011. 280 с. Обыденнова Г.Т., Шутелева И.А., Щербаков Н.Б. Атлас археологии Республики Башкортостан: Учебное пособие. 2-е изд. – Уфа: Китап, 2006. Петров И.Г. Чуваши // Народы Башкортостана: историко-этнографические очерки. – Уфа, 2002. Подвиги их – бессмертны: справочник / авт.-сост. Валишин Р.А. – Уфа: Китап, 2015. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс / автор-составитель М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово-учебник, 2015. 32 с. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учеб. пособие. – М.: Русское слово, 2002. Рабочая программа к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики». 5 класс / автор-составитель М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово. 2015. – 48 с. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Пиманника. – М., 2000. Россия – Башкортостан: общность исторических судеб (История России через историю регионов). Учебное пособие / Отв. ред. Г.Т. Обыденнова. – М.: Интеграция: образование и наука, 2017. 276 с. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. – М.: Русское слово, 2015. Сергеев Ю.Н. Баптизм в Башкирии: очерки истории (конец XIX–XX вв.). – Уфа: БашГУ, 1998. Сергеев Ю.Н. Православная церковь в Башкортостане (2-я пол. XVI – сер. XIX в.). – Уфа: БашГУ, 1996. Сергеев Ю.Н. Религиозные верования народов Башкортостана // Очерки по культуре народов Башкортостана. – Уфа: БашГУ, 1994. Сергеев Ю.Н., Абдулов Н.Т. Уфимская епархия в 1943–1964 гг.: Очерки истории гос.-церк. отношений. – Уфа: БашГУ, 2000. Сергеев Ю.Н. Православное духовенство Южного Урала в конце XVIII – первой половине XIX вв. (на примере Оренбургской епархии). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики. 5 класс. – М.: Русское слово, 2015. Уфа: страницы истории / сост. М.В. Агеева. – Уфа: Китап, 2006. Уфа: страницы истории. Книга вторая / сост. М.В. Агеева. – Уфа: Инеш, 2016. Уфимская епархия Русской Православной Церкви: справочник-путеводитель / авт.-сост. Егоров П.В., Рудин Л.Г. – М.: Уфим. епархия РПЦ; Об-во сохранения лит. наследия, 2005. Художники Республики Башкортостан: Альбом-каталог / авт.-сост. В.М. Сорокина. – Уфа: Автор, 2011. 384 с. Чванов М.А. "Всего мира Надежда и Утешение" (история явления, ухода за рубежи России и поисков Чудотворной Табынской Божией Матери. – Уфа: Белая река, 2007. Чернавский Н.М. Оренбургская епархия в прошлом ее и настоящем: В 2 вып. – Оренбург, 1900–1902. Чигрина А.И., Чигрина Э.Г. Игровые технологии на уроках истории Башкортостана: Конспект итогового занятия. 8 класс. – Уфа: БИРО, 2007. 19 с. Чуваши: история и культура: историко-этнографическое исследование: в 2 т. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009. Шагапова Г.Р. Башкирские народные игры. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. Шагапова Г.Р. Семантика игровой культуры башкирского этноса. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. Ширгазин А.Р. Православные храмы Башкирии: История и архитектура. – Уфа, 1995. Ширгазин А.Р. Православные храмы Башкирии: история и архитектура: Каталог-справочник. – Уфа, 1995. Ширгазин А.Р. Россия – Башкортостан: взаимовлияние культур народов на Южном Урале: на примере формирования систем расселения и зодческой традиции. – Уфа: Гилем, 2005. 48 с. Шкалина Г.Е. Традиционная культура народа мари. – Йошкар-Ола, 2003. Юнусова А.Б. Ислам в

Башкортостане. – Уфа: Китап, 1999. Ягафова Е.А. Чуваши Урало-Поволжья: история и традиционная культура этнотерриториальных групп чувашей (XVII – начало XX вв.). – Чебоксары, 2007. Янгузин Р.З., Хисамитдинова Ф.Г. Коренные народы России. Башкиры. – Уфа: Китап, 2007. 352 с. Янгузин Р.З. Хозяйство башкир дореволюционной России. – Уфа: Китап, 2016. 164 с.

Эш программаһына
кушымта

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышындакаралды  этәксе Акбутина З. Х. Протокол №1, 21.08. 2023.</p>	<p>Тикшерелде Укыу-укытыу б-са директор директорурынбасары  Ишбаев И.А. Протокол №1, 22. 08. 2023.</p>	<p>Раслайым Ибрайуртамәктәбе директоры  Изрисов З. М. Протокол № 94/1, 23.08. 2023.</p> 
---	---	--

**ОДНК НК (Основы духовно- нравственной культуры
народов России) буйынса
5 -6-сы кластарза
календарь-тематик планлаштырыу**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Эш программаһына
кушымта

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

ШМО ултырышында каралды _____ етәксе Акбутина З. Х. Протокол №1, 21.08. 2023.	Тикшерелде Укыу-укытыу б-са директор директорурынбаһары _____ Ишбаев И.А. Протокол №1, 22. 08. 2023.	Раһлайым Ибрайуртамәктәбе директоры _____ Изрисов З. М. Протокол № 94/1, 23.08. 2023.
---	--	--

**ОДНК НК (Основы духовно- нравственной культуры
народов России) буйынса
5 -6-сы кластарға
календарь-тематик планлаштырыу**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Тематическое планирование уроков

ОДНК НР в 5 -6-м классе - 35 часа.

Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
		Планируем. дата	Фактич. дата	
1. Введение. Вводный урок. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана — часть российской и мировой культуры.	1	5.09	5.09	
2. Символы нашей Родины. (Герб России, Гербы субъектов Российской Федерации.)	1	12.09	12.09	
3. Символы нашей Родины. (Герб РБ, Гербы районов и городов РБ.)	1	19.09	19.09	
4. Славянские народы в Республике. (Русские, украинцы, белорусы в Башкортостане, их переселение в край. История и современность .)	1	26.09	26.09	
5. Славянская культура в нашем крае. История и современность (Традиции и обычаи русских, украинцев, белорусов. Национальная кухня, фольклор славянских народов края. Славянская культура — основа российской культуры .)	1	3.10	3.10	
6. Поэты, писатели-просветители башкирского народа . (Творчество С. Юлаева, М. Акмуллы, М. Уметбаева, Р. Фахретдинова.)	1	10.10		
7-8. Поэты, писатели-просветители народов Башкортостана. (Поэты, писатели-просветители татарского, чувашского, русского, украинского, мордовского, марийского, удмуртского народов.)	2	17.10 24.10		
9. Музыкальная культура народов Башкортостана	1	7.10		

(Музыкальная культура народов Башкортостана (общая характеристика). Народные инструменты. Культура музыкального народного творчества.				
10. Творческие коллективы Башкортостана. (Творческие коллективы Башкортостана.)	1	14.10		
11. Известные исполнители народной музыки. (Выдающиеся исполнители народной музыки. Известные кураисты Башкортостана .)	1	21.10		
12. Национальный костюм народов Башкортостана. (Особенности народной одежды. Орнамент и вышивка. Украшения. Культура ношения народной одежды.)	1	28.10		
13-14. Танцы народов Башкортостана . (Исторические танцы. Современные танцы. Богатство народной хореографии. Танцевальные коллективы нашей республики. Государственный академический ансамбль народного танца Башкортостана имени Ф. Гаскарова.	2	5.12 12.12		
15-16. Тема любви к родной земле в фольклоре народов республики. (Любовь к Родине — основная нравственная ценность народов России. Любовь к родной земле в фольклоре народов, населяющих Башкортостан. Тема любви к Родине в фольклоре славянских народов.)	2	19.12 26.12		
17. Ценность семейной жизни. (Семья — начало формирования человека и гражданина. Ценности семейной жизни в истории и современности. Защита семьи — забота общества и государства)	1	9.01		
18. Трудовой подвиг народов нашего края. (Труд во благо общества и человека Трудовой подвиг народов Башкортостана, освоивших территорию края, построивших города и деревни, возделавших поля и леса .)	1	16.01		
19. Служение Отечеству — священный долг .	1	23.01		

(Военная служба в прошлом и настоящем. Герои Башкортостана, защищавшие Родину от вражеских захватчиков. Служба в российской армии как почётная обязанность мужчин России .)				
20. Много- национальная литература народов Башкортостана . (Истоки литературного творчества народов Башкортостана.Многонациональная литература : история и современность.)	1	30.01		
21. Книга — носитель духовных ценностей . (Как пишут книгу. Писатель, учёный — авторы книг. Память о прошлом — мемуары и дневники. Искусство изготовления книги)	1	6.02		
22. Библиотеки — хранилища знания и культуры. (Библиотеки, их виды и роль в обществе. Энциклопедии. Башкирская энциклопедия. Словари — хранилища языков. Многотомный свод «Башкирское народное творчество»)	1	13.02		
23. Известные писатели и учёные нашего края. (Выдающиеся писатели и учёные нашего края)	1	20.02		
24-25. Средства массовой информации в прошлом и настоящем . (Современная периодическая печать. Основные республиканские издания на башкирском и других языках. Работа журналиста. Интернет сайты — информационные ленты .)	2	27.02 5.03		
26. Твой духовный мир . (Ценность человеческой жизни в культуре народов Башкортостана. Народная мудрость о поддержке и взаимопомощи .)	1	12.03		
27. Правосознание. Права и свободы человека . (Истоки правосознания народов Башкортостана. Древнейшие правовые кодексы. Современное представление о правах и свободах человека)	1	19.03		
28. Россия — страна свободных людей. (Конституция РФ и Конституция РБ о защите прав и свобод человека	1	2.04		

Вместе и уважая друг друга, создаем будущее.)				
29. Этика и культура поведения. (Принципы поведения в общественных местах, отраженные в народной культуре народов края. Русские пословицы и поговорки о нормах поведения. Современные правила поведения за столом)	1	8904		
30-31. Православие как часть мировой культуры. (Православие: история и современность. Нравственные основы православия. Роль православия в становлении и укреплении российской государственности. Православные святые и подвижники. Значение православия для российской культуры. Православие в мировой культуре. Православные праздники)	2	16.04 23.04		
32-33. Православие в Башкортостане. (Православие в Башкортостане: история и современность. Православные храмы нашего края. Православный календарь. Религиозный этикет. Как вести себя в храме.)	2	30.04 7.05		
34-35. Заключительный урок (Обобщение и систематизация своих знаний по курсу ОДНК в 7-м классе .)	2	14.05 21.05		

Эш программаһына

кушымта

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреу мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреу бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышында каралды: <i>А.Х.</i> етәксе Акбутина З. Х. Протокол №1, 22.08. 2023.</p>	<p>Тикшерелде Укыу-укытыу б-са директор директор уринбаһары: <i>И.А.</i> Ишбаев И.А. Протокол №1, 22. 08. 2023.</p>	<p>Раслайым Ибрай урта мәктәбе директоры: <i>З.М.</i> Изрисов З.М. Протокол № 94/1, 23. 08. 2023.</p>
---	---	---

ОДНК НР (Основы духовно- нравственной культуры народов России) буйынса

7-се класта календарь-тематик планлаштырыу

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Эш программаһына

кушымта

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышында каралды: _____ етәксе Акбутина З. Х. Протокол №1, 22.08. 2023.</p>	<p>Тикшерелде Укыу-укытыу б-са директор директор урынбаһары: _____ Ишбаев И.А. Протокол №1, 22. 08. 2023.</p>	<p>Раҫлайым Ибрай урта мәктәбе директоры: _____ Изрисов З,М. Протокол № 94/1, 23. 08. 2023.</p>
---	---	---

**ОДНК НР (Основы духовно- нравственной культуры
народов России) буйынса
7-се класта календарь-тематик планлаштырыу**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Тематическое планирование уроков

ОДНК НР в 7-м классе 34 ч.

Тема урока	Кол -во час.	Дата		Примечания
		Плани р. дата	Фактич дата	
1. Введение. Вводный урок. (Ознакомление с содержанием ОДНКНР .)	1	5.09		
2. Символы нашей Родины. (Флаг России, его история. Флаги, знамена, штандарты.)	2	12.09		
3. Символы нашей Родины. (Флаги субъектов федерации. Флаг Башкортостана. Флаги районов и городов нашего края.)		19.09		
4. Башкортостан – семья народов. Финно-угорские народы. (Марийцы, мордва, удмурты нашего края: численность и расселение.)	2	26.09		
5. Народная культура марийцев, удмуртов, мордвы. (Традиции и обычаи. Национальная кухня. Фольклор марийцев, удмуртов, мордвы.)		10.10		
6. В мире культуры Башкортостана. Театральная культура народов Башкортостана. (Происхождение театрального искусства. Обрядовые истоки народного театра. История и современность театра в Башкортостане.)	4	17.10		
7. Театры Республики Башкортостан. (Театры. Создание спектакля- труд многих творческих людей. Выдающиеся деятели театрального искусства.)		24.10		
8-9. Спортивная жизнь республики.		7.11		





(Ценность физической культуры. Национальные виды состязаний. Спортивная культура. Массовый спорт в республике.)		14.11		
10. Нравственные ценности народов Башкортостана. Нравственные ценности в культуре народов Республики. (Нормы морали и нравственности – основа существования общества. Народы нашего края о гуманизма и милосердии. Любовь к Родине- основная тема народного творчества финно-угорских народов России и Башкортостана.)	4	21.11		
11. Семейные ценности в фольклоре финно-угорских народов. (Семейные ценности народов Башкортостана. Финно- угорские народы о значении семьи.)		28.11		
12. Труд в фольклоре финно-угров нашего края. (Труд как основа благополучия в народном творчестве. Тема труда в народном творчестве финно-угров. Известные деятели труда- представители марийского, мордовского, удмуртского народов.)		5.12		
13. Героизм на полях... (Служение Отечеству. Героизм Башкортостана. Представители финно-угорских народов России и Башкортостана, прославившие себя ратными подвигами.)		12.12		
14. Духовные ценности народов Башкортостана. Искусство-духовная ценность общества. (Изобразительное искусство как духовная ценность общества. Происхождение изобразительного искусства. Рисунки в пещере Шульган-Таш.)	6	19.12		
15. Творческие союзы, галереи, выставки. (Музей М.В. Нестерова. Творческие союзы художников, архитекторов, скульпторов. Выставки направления в живописи, графике, прикладном		26.12		

искусстве.)				
16. Фотография в Башкортостане. (Искусство фотографий. Известные фотографы нашего края.)		9.01		
17. Архитектура Башкортостана. (Развитие архитектуры в нашем крае. Выдающиеся архитекторы.)		16.01		
18. Выдающиеся художники. (Выдающиеся художники и их живописные произведения.)		23.01		
19. Известные скульпторы. (Развитие скульптуры в нашем крае. Выдающиеся скульпторы РБ.)		30.01		
20. – 21. Твой духовный мир. (Нравственность в современной российском обществе. Примеры появления гуманизма и милосердия. Отклонения от норм морали и их опасные последствия. Нравственный облик современного молодого человека.)		6.02 13.02		
22-23. Этика и культура поведения. (Соотношения труда и отдыха в фольклоре народов РБ. Современная культура отдыха и релаксации. Этикет и поведение людей в спортзале, кинотеатре, театре, концертном зале, картинной галереи.)		20.02 27.02		
24 -25. Умение слушать и видеть прекрасное. (Восприятие музыки и оперного драматического представления, фильма, картины.)		5.03 12.03		
26. Буддизм, иудаизм, язычество в религиозной и культурной жизни народов России и РБ. Буддизм в России и Башкортостане. (Возникновение буддизма. Его прошлое и настоящее. Основы буддизма и его нравственные ценности. Буддизм в Башкортостане.)	7	19.03		

27. Буддизм в мировой культуре. (Влияние буддизма на мировую культуру. Буддизм и этикет. Праздники буддистов.)		2.04		
28. Иудаизм в России и Башкортостане. (Роль иудаизма в российском государстве. Распространение иудаизма в России и Башкортостане. Иудейские религиозные праздники, религиозный календарь. Правила поведения в синагоге.)		9.04		
29 -30. Язычество – древняя вера финно-угорских народов. (История язычества. Основы языческой веры , его гармонии с природой язычества в культуре народов Башкортостана.		16.04 23.04		
31-33. Религиозные и культурные традиции финно-угорского народа населения в РБ. (Религиозные праздники марийцев, удмуртов, мордвы. Правила поведения.)		7.05 14.05		
34 Заключение. Заключительные уроки. (Систематизация и обсуждение знаний и умений по курсу ОДНК НР.)		21.05		

Эш программаһына
кушымта

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышында каралды:  этәксе Акбутина З. Х. Протокол № 1, 21.08.2023 й.</p>	<p>Тикшерелде: Укыу-укытыу б-са директор директор урынбаһары  Ишбаев И.А. Протокол № 1, 22.08.2023 й.</p>	<p>Раһлайым: Ибрай урта мәктәбе директоры  / Изрисов З. М./ Протокол № 94/1, 23.08.2023 й.</p> 
---	--	--

**2023 /2024 укыу йылына
ОДНК НР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
буйынса 9-сы класта календарь-тематик планлаштырыу**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Эш программаһына
кушымта

Башкортостан Республикаһы Ейәнсура районы муниципаль район Ибрай ауылы урта белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү бюджет учреждениеһы

<p>ШМО ултырышында каралды: _____ етәксе Акбутина З. Х. Протокол № 1, 21.08.2023 й.</p>	<p>Тикшерелде: Укыу-укытыу б-са директор директор урынбаһары _____ Ишбаев И.А. Протокол № 1, 22.08.2023 й.</p>	<p>Раһлайым: Ибрай урта мәктәбе директоры _____ / Изрисов З. М./ Протокол № 94/1, 23.08.2023 й.</p>
---	--	---

**2023 /2024 укыу йылына
ОДНК НР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
буйынса 9-сы класта календарь-тематик планлаштырыу**

Укытыусы: Акбутина Зимфера Хәкимйән кызы

Тематическое планирование по курсу ОДНК НР.

ОДНК НР в 9-м классе 34 ч.

Тема урока	Кол -во час.	Дата		Примечания
		Плани р. дата	Фактич дата	
1. Введение. Вводный урок. Символы нашей Родины. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – культура наших предков.	1	5.09		
2. Храним свою культуру и уважительно относимся к культурам других народов.	2	12.09		
3. Президент России. Глава Республики Башкортостан. Административное устройство России и Башкортостана		19.09		
4. Башкортостан – семья народов. Дружба народов как самое большое богатство, её отражение в культуре и искусстве. Выдающиеся деятели нашего края – представители многонационального Башкортостана.	2	26.09		
5. В мире культуры Башкортостана. Истоки музыкального творчества народов Башкортостана. Современное музыкальное творчество народов Башкортостана.		10.10		
6. Классическая музыка: опера, симфонии, музыка для балета и кино.	4	17.10		
7. Выдающиеся исполнительские коллективы Башкортостана. Национальный симфонический оркестр Республики Башкортостан		24.10		
8-9. Выдающиеся композиторы и исполнители Башкортостана (Газиз Альмухаметов, Нариман Сабитов, Загир Исмагилов, Хусаин Ахметов, Салават Низамутдинов, Радик Гареев, Аскар и Ильдар Абдразаковы, Светлана Аргинбаева). Песенное творчество. Музыканты и поэты – создатели песен. Известные исполнители народных и авторских песен.		7.11 14.11		
10. Эстрадная музыка Башкортостана (Бахти Гайсин, Фарид Кудашева, Роза Сахаутдинова, Ильфак Смаков, Назифа Кадырова, Магафур Хисматуллин, Рим Хасанов, Айдар Галимов	4	21.11		
11. Современные исполнители. Тема Родины, труда, дружбы народов в творчестве		28.11		

современных авторов и исполнителей песен. Рок-музыка. Юрий Шевчук, Земфира. Башкирский рок. Группы «Дервиш-Хан», «Ант», «Далан», «Ак-Йондоз». Этно-рок группы «Дервиш-Хан», «Караван-Сарай». Джаз. Башкирский джаз. Марат Юлдыбаев и группа «Дустар», Олег Киреев и группа «Орлан». Современные джазовые фестивали.				
12. Башкирское кино. Киностудия «Башкортостан». Известные деятели киноискусства: Амир Абдразаков, Малик Якшимбетов, Рияз Исхаков, Айсыуак Юмагулов, Айнур Аскарлов, Булат Юсупов, Зухра Буракаева. Документальное кино, игровое кино. Киношколы. Женское кино Башкортостана. Телевидение в Башкортостане. История и современность. Телерадиокомпания.		5.12		
13. Нравственные ценности народов Башкортостана. Любовь к Родине, ценность семейной жизни, созидательный труд, служение Отечеству – в литературе, изобразительном искусстве Башкортостана. Созвучность с нравственно-духовными представлениями наших соседей – народов Татарстана, Удмуртии, Пермского края, Челябинской и Оренбургской областей		12.12		
14. Дружба народов в труде и в быту – основа процветания России. Опасность пропаганды национализма и сепаратизма в нашей многонациональной стране.	6	19.12		
15. Поддержка мира и согласия как нравственный долг каждого человека. Духовные ценности народов Башкортостана.		26.12		
16. Философское осмысление жизни. Философия – ориентир развития человека и общества.		9.01		
17. Нравственность и мораль. Традиции нравственности и морали народов Башкортостана.		16.01		
18. Нравственные размышления и искания в творчестве просветителей М. Акмуллы («Назиданья», «Наш мир», «Башкиры мои, надо учиться!»), Р. Фахретдинова (Назидания детям, их родителям), М. Карима (поэзия «Я – россиянин!», «Европа-Азия», поэма «Черные воды», пьесы «Салават. Семь сновидений сквозь явь»; повести «Радость нашего дома», «Долгое-долгое детство»), Р. Гарипова (стихи «Родной язык», «Жаворонок», поэма «Поклонение 1937»), А. Гиниатуллина (повесть «Вот кончится война», рассказ «Страх») – башкирская литература.		23.01		
19. Нравственные размышления и искания в творчестве С.Т. Аксакова («Детские годы Багрова внука»), М.А. Чванов – русская литература, Г. Тукая (стихи		30.01		

«Шурале», «Водяная», «Родной язык»), Г. Ибрагимов (рассказ «Чубарый»), Р. Миннуллина (стихи «Люблю вас, современники!», «Мы – Сак-Сук») – татарская, К. Иванова (поэма «Нарспи»), Г. Матвеева (поэмы «Чуваш») – чувашская литература.				
20. Нравственные размышления и искания в творчестве М. Сайгина (повесть «Материнское сердце»), А.С. Щеглова (рассказ «Факир») – мордовская литература, Ю. Андруховича («Московиада») – украинская литература, К. Герда (поэма «Керемет»), пьеса ««Туно» («Ворожея») – удмуртская литература, Янки Купала (поэма «Курган», драмы «Сон на кургане»), В.В. Быкова (повести «Пойти и не вернуться», «Болото») – белорусская литература. 21. Твой духовный мир		6.02 13.02		
22-23. . Башкортостан – как малая Родина и Россия как наша большая Отчизна. Историческое единство народов как основа современной жизни России. Неразрывность прошлого: история народов страны как одна судьба. Преемственность истории нашей Родины как нравственно-духовная ценность. Мы не можем отказаться от прошлого, опираясь на него, строим будущее.		20.02 27.02		
24 -25. . Ответственность современной молодежи за будущее страны. Культура поведения и этикет. Открытость и тактичность как признак воспитанного человека. Современный этикет и поведение в школе, быту и общественных местах.		5.03 12.03		
26. Люди с ограниченными физическими возможностями – часть нашего общества. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями, детям и пожилым – норма поведения современного человека.	7	19.03		
27. Поведение в электронном публичном пространстве: интернет-сайты, блоги, чаты. Ответственность за то, что публикуешь в интернете. Культура общения в интернете. Виртуальное общение не заменит человеческого общения. Дружба и товарищество – твоё богатство на всю жизнь.		2.04		
28. Религия как часть мировой культуры. Роль религии в современном мире. Роль религии в формировании культуры российского общества. Традиционные конфессии и свобода совести в России.		9.04		
29 -30. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Сохранение мира, взаимопонимание и уважение – важная задача для многонациональной и многоконфессиональной России.		16.04 23.04		

