

Формы мониторинга для сущностей федерального проекта «Современная школа»

1. Форма мониторинга работ по приведению площадок центров образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с методическими рекомендациями

Мониторинг работы по приведению площадок центров образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с Методическими рекомендациями (п. 5 в «дорожной карте»), утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6, включает в себя информационную справку (Таблица 1), сведения о повышении квалификации педагогических работников центра «Точка роста» (Таблица 2), фотомониторинг и реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Приложение 2).

Информационная справка, сведения о повышении квалификации педагогических работников и фотомониторинг предоставляются отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста». Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центров образования «Точка роста», оформляется единым документом в целом по субъекту Российской Федерации в формате Excel и формате pdf. Реестр документов в формате pdf подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа».

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съемки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств.

Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных образовательных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование».

Таблица 1

Информационная справка по приведению площадки центров образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с методическими рекомендациями

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	

4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации ¹	
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	
10.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	

Таблица 2

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в _____ (указать ОО)

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

¹ В разделе «Центр «Точка роста» размещается информация о создании и функционировании Центра «Точка роста», в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра «Точка роста», планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях, а также размещается информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (п.7 в «дорожной карте») оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 4 к Методическим рекомендациям, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 (Таблица 3). Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа».

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров, качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также результаты деятельности регионального координатора по вовлечению детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» в деятельность Центров «Точка роста» в форматах, предусмотренных Методическими рекомендациями.

Мониторинг качества подготовки обучающихся по указанным предметам осуществляется в рамках проведения в общеобразовательной организации всероссийских проверочных работ или иных официальных контрольных мероприятий не ниже регионального уровня по предметам «Физика», «Химия» и «Биология». Результаты всероссийских проверочных работ 2021 года необходимо использовать в качестве базового значения для последующего анализа динамики качества подготовки обучающихся по указанным предметам. На уровне региона Российской Федерации для проведения динамического анализа качества предметной подготовки по выбранным предметам может быть определена конкретная возрастная группа обучающихся основного общего образования (класс, параллель) общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста».

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено информацией о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)		

**3. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста»
(для созданных в 2019-2020 годах и функционирующих субъектов)**

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста» оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 5 к Методическим рекомендациям по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн).

Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа». Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»		
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ² на обновленной материально-технической базе		
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»		

4. Форма мониторинга работы по приведению площадки детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями

Мониторинг работы по приведению площадки детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в соответствии с Методическими рекомендациями (п. 7 в «дорожной карте»), утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-4, включает в себя информационную справку (Таблица 5), сведения о повышении квалификации педагогических работников детского технопарка «Кванториум» (Таблица 6), фотомониторинг и реестр документов, подтверждающих приемку

² Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печать социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Приложение 2).

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съемки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств. Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование».

Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, оформляется единым документом в целом по субъекту Российской Федерации в формате Excel и формате pdf. (Приложение 2). Реестр документов в формате pdf подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа».

Таблица 5

Информационная справка по приведению площадки детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями

1.	Полное наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум»	
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
4.	ФИО руководителя (куратора, ответственного за функционирование) детского технопарка «Кванториум» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта общеобразовательной организации ³	
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений),	

³ В специально созданном разделе «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта общеобразовательной организации размещается информация об образовательных программах, оборудовании Школьного Кванториума, планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях, а также размещается информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации.

	реализуемых на базе детского технопарка «Кванториум»	
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из пп.6-8	
10.	Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум» (из пп.6-8)	
11.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе детского технопарка «Кванториум»	

Таблица 6

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы детского технопарка «Кванториум» на базе _____ (указать ОО)

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

5. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (п.9 в «дорожной карте») оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 4 к Методическим рекомендациям, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-4 (Таблица 7). Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования Школьного Кванториума.

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности детского технопарка «Кванториум» за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений

показателей создания и функционирования, качество реализации рабочих программ⁴ по предметам из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также результаты деятельности регионального координатора по вовлечению детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» в деятельность Школьных Кванториумов в форматах, предусмотренных Методическими рекомендациями

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено информацией об образовательных программах, реализуемых в сетевом формате и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий, о результатах проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также иная информация об особенностях образовательного процесса, организованного с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум».

Таблица 7

Минимальные показатели создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек)		
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек)		
3.	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц)		
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек)		

⁴ Рабочие программы по предметам разрабатываются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%)		
----	--	--	--

6. Форма ежеквартального мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум», созданных до конца 2020 года (в том числе в рамках проектов «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка»)

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования детских технопарков «Кванториумов», созданных до 1 января 2021 года, проводится в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и оформляется в виде информационно-аналитического отчета. Отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы функционирования детских технопарков «Кванториум».

Информационно-аналитический отчет по итогам мониторинга включает аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 2 к Методическим рекомендациям (Таблица 8). Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности детских технопарков «Кванториум» в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования Технопарков.

Таблица 8

Минимальные показатели создания и функционирования детских технопарков «Кванториум»

N	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек); в том числе детей, обучающихся на постоянной основе (по программам углубленного и проектного модулей)		
2.	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (процентов): педагогические работники, наставники (в том числе без		

	педагогического образования), инженеры-преподаватели хайтека и иные категории работников		
3.	Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (единиц)		
4.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (вовлеченных в деятельность сети детских технопарков «Кванториум») (человек)		
5.	Количество внедренных самостоятельно разработанных детским технопарком «Кванториум» программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей (единиц)		
6.	Количество проектных разновозрастных групп обучающихся детского технопарка «Кванториум» численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты (единиц)		
7.	Количество проведенных хакатонов и иных мероприятий естественнонаучной и технической направленности (единиц)		
8.	Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся детского технопарка «Кванториум» (единиц)		
9.	Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков «Кванториум», принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленностей (единиц)		

7. Форма мониторинга работы по приведению площадки центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России

Мониторинг работы по приведению площадки центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с Методическими рекомендациями (п. 5 в «дорожной карте»), утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33, включает в себя информационную справку (Таблица 9) и реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Приложение 2), которые подписываются должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в регионе.

Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оформляется единым документом в целом по субъекту Российской Федерации в формате Excel и формате pdf. (Приложение 2). Реестр документов в формате pdf подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа».

Таблица 9

Информационная справка по приведению площадки центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями

1.	Полное наименование региональной организации дополнительного профессионального образования, на базе которой создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
2.	Адрес фактического местонахождения организации, на базе которой создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
3.	ФИО руководителя региональной организации дополнительного профессионального образования или образовательной организации высшего образования, на базе которой создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
4.	ФИО руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» региональной организации или образовательной организации высшего образования, на базе которой создан Центр ⁵	
6.	Характеристика кадрового состава центра непрерывного повышения профессионального	

⁵ В специально созданном разделе «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» размещается положение о деятельности Центра, информация об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме занятий, планируемых мероприятиях, мероприятиях Федерального оператора, а также информация о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальная символика Министерства просвещения Российской Федерации.

мастерства педагогических работников (в том числе обоснование выбранного перечня должностей с указанием количество штатных единиц каждой должности)	
---	--

8. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в том числе для сущностей, созданных в 2019-2020 годах

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (п.8 в «дорожной карте») оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 2 к Методическим рекомендациям, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 (Таблица 10). Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства в регионе.

Содержание аналитической части отчета должно отражать особенности организации деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках региональной системы методического сопровождения субъекта Российской Федерации и включать информацию о реализации основных направлений деятельности, указанных в разделе 4 Методических рекомендаций, в том числе с описанием проведенных мероприятий в рамках каждого направления.

Также в отчет необходимо включить перечень программ дополнительного профессионального образования, разработанных с целью преодоления выявленных профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, информацию о конкретных подходах, инструментах, методах, которые разрабатываются Центром и применяются в работе.

Данный раздел может быть дополнен иной информацией, отражающей эффективность деятельности Центра в субъекте Российской Федерации.

Таблица 10

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты		
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах		
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора		
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной		

	системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		
5.	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)		
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников		
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства		

9. Форма мониторинга выполнения показателей реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций в 2021 г.

Мониторинг выполнения показателей реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций (далее соответственно – ОВЗ, Мероприятие), оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и заполнение таблицы с информацией о достижении значений показателей реализации Мероприятия, отраженных в Методических рекомендациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021 года № Р-23 (Таблица 11).

Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию Мероприятия.

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности отдельных общеобразовательных организаций за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений показателей обновления материально-технической базы каждой из отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации Мероприятия.

Таблица 11

Показатели реализации Мероприятия в 2021 г.

№	Наименование индикатора/показателя *	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 %	
2.	Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70 %	

3.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	**	
4.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	***	

*информация по каждому показателю предоставляется относительно каждой отдельной общеобразовательной организации в III и IV кварталах 2021 г.

**заполняется в соответствии с программой развития отдельной общеобразовательной организации при одновременном соотнесении с количественным показателем, заложенным в пакет конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

***заполняется в соответствии с программой развития отдельной общеобразовательной организации.

10. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций в 2019-2020 гг.

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций (далее соответственно – ОВЗ, Мероприятие), оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и заполнение таблицы с информацией о достижении значений показателей реализации Мероприятия, отраженных в Методических рекомендациях, утвержденных распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № Р-41 и от 20 ноября 2019 г. № Р-117 (Таблица 12).

Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию Мероприятия.

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности отдельных общеобразовательных организаций за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений показателей обновления материально-технической базы каждой из отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации Мероприятия.

Показатели реализации Мероприятия в 2019-2020 гг.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя*	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	**	
2.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации		
3.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	***	

*информация по каждому показателю предоставляется относительно каждой отдельной общеобразовательной организации в III и IV кварталах 2021 г.

**заполняется в соответствии с программой развития отдельной общеобразовательной организации при одновременном соотнесении с количественным показателем, заложенным в пакет конкурсной документации на участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

***заполняется в соответствии с программой развития отдельной общеобразовательной организации.

Формы мониторинга для сущностей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Форма мониторинга работы по приведению площадки центра цифрового образования «IT-куб» в соответствии с методическими рекомендациями

Мониторинг работы по приведению площадки центра цифрового образования «IT-куб» в соответствии с Методическими рекомендациями (п. 6 в «дорожной карте»), утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-5, включает в себя информационную справку (Таблица 13), сведения о повышении квалификации педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб» (Таблица 14), фотомониторинг и реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» (Приложение 2).

Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб», оформляется единым документом в целом по субъекту Российской Федерации в формате Excel и формате pdf. Реестр документов в формате pdf подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съемки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств. Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале образовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование».

Таблица 13

Информационная справка по приведению площадки центра цифрового образования «IT-куб» в соответствии с методическими рекомендациями

1.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан центр цифрового образования «IT-куб»	
2.	Адрес местонахождения	
3.	ФИО руководителя (куратора, ответственного за функционирование) центра цифрового образования «IT-куб» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона	
4.	Ссылка на специальный раздел «Центр цифрового образования «IT-куб» официального сайта образовательной организации ⁶	

⁶ В специально созданном разделе «Центр цифрового образования «IT-куб» официального сайта образовательной организации размещается информация об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме

5.	Наличие у образовательной организации, на базе которой создан центр цифрового образования «IT-куб», лицензии на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	
6.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации	
7.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные дополнительные общеобразовательные программы	
8.	Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ из числа вариативных направлений («кубов») на базе Центра (из п.6)	
9.	Общее количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб»	

Таблица 14

Информация о повышении квалификации педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб»

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

2. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб», в том числе для сущностей, созданных в 2019-2020 годах

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» (п.9 в «дорожной карте») оформляется в виде информационно-аналитического отчета, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, размещенных в Приложении 2 к Методическим рекомендациям, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-5 (Таблица 15). Центры цифрового образования «IT-куб», созданные до 1 января 2021 года, предоставляют ежеквартальный мониторинг в аналогичном формате. Содержание аналитической части отчета этих сущностей должно соответствовать требованиям Методических рекомендаций, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2019 года № Р-138.

Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за создание и функционирование центров цифрового образования «IT-куб».

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров цифрового образования «IT-куб» за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования, информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также сетевых образовательных программ совместно с образовательными организациями общего и профессионального образования субъекта Российской Федерации.

Содержание данного раздела рекомендуется дополнить результатами деятельности регионального координатора по вовлечению детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста» и иных организаций в деятельность Центра в форматах, предусмотренных Методическими рекомендациями, в том числе организации профориентационной деятельности обучающихся за счет привлечения интеллектуальных партнеров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий (IT-компании, разработчики программного обеспечения, системные интеграторы, вузы, в том числе педагогические, а также иные заинтересованные компании и организации).

Таблица 15

Минимальные показатели создания и функционирования
центра цифрового образования «IT-куб»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)		
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)		
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)		
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ		
5.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)		

3. Форма мониторинга хода реализации мероприятий по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрению цифровой образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями

Результаты мониторинга хода реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды (п.6 в «дорожной карте») в субъекте Российской Федерации в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16, предоставляются в форме информационно-аналитического отчета. Содержание отчета может отличаться в зависимости от стадии реализации мероприятия. Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за внедрение цифровой образовательной среды в регионе.

Отчет представляет собой оценку реализации мероприятия в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и может включать информацию о комплектовании образовательных организаций региона оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания. Целесообразно указать статус проведения закупочных процедур в регионе, доставки и налаживания оборудования. В случае выявления затруднений описать варианты решения вопроса и проделанную работу.

Кроме того, в отчете необходимо описать особенности планируемого или реализуемого образовательного процесса с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, а также указать информацию о проводимых мероприятиях с использованием обновленной материально-технической базы. Сведения данного раздела рекомендуется сопровождать описанием конкретных практик образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

4. Форма мониторинга хода реализации мероприятий по приобретению оборудования расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с методическими рекомендациями

Результаты мониторинга хода реализации мероприятий (п.6 в «дорожной карте») в субъекте Российской Федерации в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-15, предоставляются в форме информационно-аналитического отчета. Содержание отчета может отличаться в зависимости от стадии реализации мероприятия. Информационно-аналитический отчет подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственным за внедрение цифровой образовательной среды в регионе.

Отчет представляет собой оценку реализации мероприятия в целом по субъекту Российской Федерации за отчетный период и может включать информацию о комплектовании образовательных организаций региона оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания. Целесообразно указать статус проведения закупочных процедур в регионе, доставки и налаживания оборудования. В случае выявления затруднений описать варианты решения вопроса и проделанную работу.

Кроме того, в отчете необходимо описать особенности планируемого или реализуемого образовательного процесса с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, а также указать информацию о проводимых мероприятиях с использованием обновленной материально-технической базы. Сведения данного раздела рекомендуется сопровождать описанием конкретных практик образовательных организаций субъекта Российской Федерации.