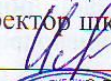


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Ибраево муниципального района
Зианчуринский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.03.2019 года №3

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы

Исянчурин Х.Г.
Приказ от 05.04.2019 г. № 57



02-25

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Ибраево муниципального
района Зианчуринский район Республики Башкортостан
за 2018 год

Имя	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Ибраево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее - МОБУ СОШ д. Ибраево)
Место	Зианчуринский район РБ
Функция	1. Функция муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Ибраево МОБУ СОШ д. Ибраево Зианчуринский район РБ 2. Функция муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Ибраево МОБУ СОШ д. Ибраево Зианчуринский район РБ 3. Функция муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Ибраево Зианчуринский район РБ

2019

Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
ПОЛУЧЕНО
• 04 2019 г.
Вход. № 2739

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОБУ СОШ д. Ибраево на 2018 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОБУ СОШ д. Ибраево на основании приказа директора школы №03 и от 12.01.2019 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.
<http://ibraevo.bashkirschool.ru>

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о школе.

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ибраево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (сокращ. <i>МОБУ СОШ д. Ибраево МР Зианчуринский район РБ</i>) Филиалы: 1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Ибраево НОШ с. Байдавлетово. (сокращ. <i>Филиал МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ с. Байдавлетово МР Зианчуринский район РБ</i>) 2. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Ибраево им. К.Хайбуллина НОШ д. Серегулово (сокращ. <i>Филиал МОБУ СОШ д. Ибраево им. К.Хайбуллина НОШ д. Серегулово МР Зианчуринский район РБ</i>) 3. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Ибраево детский сад «Азамат» д.Серегулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. (сокращ. <i>филиал МОБУ СОШ д.Ибраево д/с «Азамат» д.Серегулово МР Зианчуринский район РБ</i>)

	4. Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Ибраево детский сад «Ынйыкай» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. (сокращ. ДО МОБУ СОШ д.Ибраево д/с «Ынйыкай» МР Зианчуринский район РБ.)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.
Год основания	1992 год
Юридический адрес	1. 453387, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Ибраево, ул. Школьная, 49а 2. 453387, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Байдавлетово, ул. Бишай,100; 3. 453387, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Серегулово, ул. Школьная, 4. 453387, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Ибраево, ул. Молодежная, 9
Телефон	(834585) 2-40-75
Факс	нет
Адрес электронной почты	ibrai@zianroo.ru
Официальный сайт	http://ibraevo.bashkirschool.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Исянчурин Хасан Губайдуллович
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004119 048073001
Свидетельство о регистрации	Постановление №106 от 25,03 1991 г.
Лицензия http://ibraevo.bashkirschool.ru/file/download?id=5	Серия 02 - № 001154 Регистрационный номер 0150 Дата выдачи 07.04.2011 г., бессрочно
Аккредитация http://ibraevo.bashkirschool.ru/file/download?id=1	Серия 02A01 №0000347 Регистрационный номер 0675 Дата выдачи 24.01.2013 г.

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д. Ибраево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, муниципальной и Программы развития МОБУ СОШ д. Ибраево на 2015-2021 гг.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ д. Ибраево в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты,

регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ д. Ибраево утвержден постановлением Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав школы содержит следующие разделы:

I. Общие положения

II. Предмет, цели, виды деятельности и образовательные программы

Учреждения

III. Образовательная деятельность

IV. Управление Учреждением

V. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения и имущество.

VI. Порядок изменения устава Учреждения

VII. Реорганизация и ликвидация Учреждения.

VIII. Локальные и нормативные акты учреждения.

XII. Перечень имущества, находящихся в муниципальной собственности и закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны 36 локальных актов.
правила:

- приема учащихся;
- внутреннего трудового распорядка;
- поведения для обучающихся;
- пользования сотовыми телефонами;

приказы:

- по личному составу;
- основной деятельности;
- об утверждении режима занятий учащихся;
- об определении списка учебников и учебных пособий, используемых в ОУ;

инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности;
- по осуществлению дополнительных обязанностей, связанных с организацией и проведением образовательного процесса, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- учебный план; расписания
- уроков; занятий.

приказы:

- по личному составу;
- основной деятельности;

инструкции:

- должностные;

- по охране труда и безопасности
- учебный план;
- расписания уроков, занятий , консультаций

Деятельность МОБУ СОШ д. Ибраево соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский совет, Совет старшеклассников, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОБУ СОШ д. Ибраево приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

2. Система управления организации

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З, письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РБ, Зианчуринского РОО.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директора и его заместителями. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

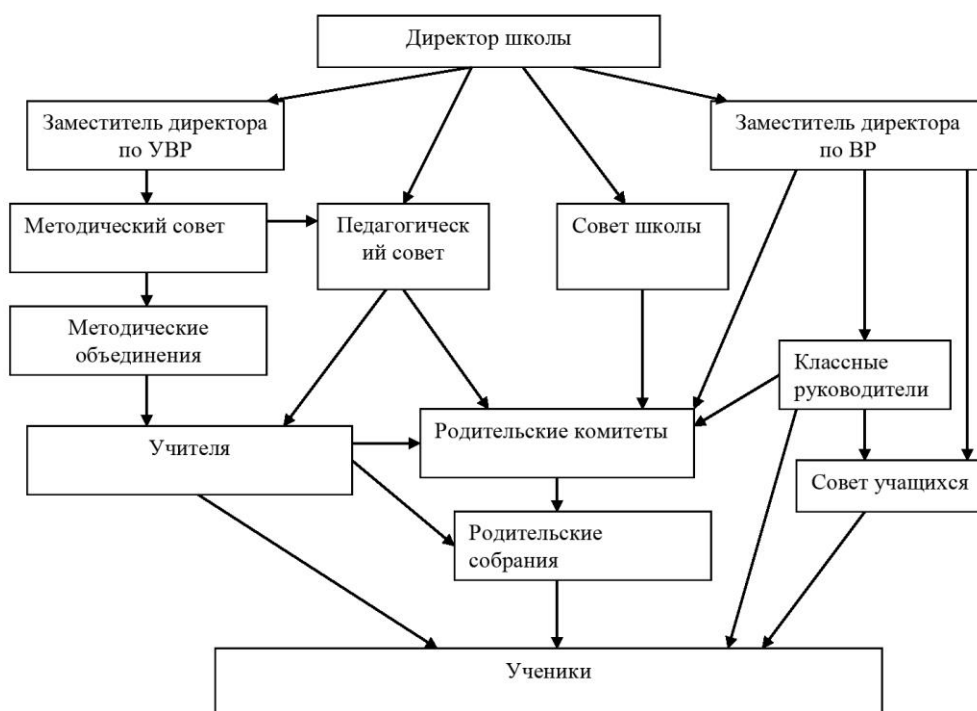
Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В школе функционируют следующие *методические объединения*: МО начальных классов, МО языковедов, МО математики, физики и информатики, МО учителей ИЗО, технологии и физической культуры, МО естественно-гуманитарных предметов, классных руководителей. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет учащихся школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе. К компетенции также входит экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет Школы занимается согласованием основных направлений развития школы, повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействием по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.



Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ д. Ибраево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Образовательная деятельность.

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ д. Ибраево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Дошкольное общее образование	дошкольный	5,5 года	д/с «Азамат» д.Серегулово- 15 д. Ибраево д/с «Ынйыкай»-32
2	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	34 + 6 (НОШ д.Байдавлетово) + 8 (НОШ д.Серегулово)
3	Основное общее образование	основное общее	5 лет	65
4	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	6

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

- Основная образовательная программа дошкольного образования (см. <http://ibraevo.bashkirschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=13>)

- Основная образовательная программа начального образования (См. <http://ibraevo.bashkirschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=14>)

- Основная образовательная программа общего образования (см. <http://ibraevo.bashkirschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=14>)

- Основная образовательная программа среднего образования (<http://ibraevo.bashkirschool.ru/file/download?id=119>)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д. Ибраево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден

- Учебный план (см. полная редакции

http://ibraevo.bashkirschool.ru/upload/bashkircibraevo_new/files/cb/89/cb8918530eb2c280cee6563c631e7953.doc),

- годовой календарный график (<http://ibraevo.bashkirschool.ru/file/download?id=112>)

- расписание учебных занятий.

Учебный план МОБУ СОШ д. Ибраево на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	26ч.	26ч.	26ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.	37ч.	37ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для обучения 10-11 классов по решению родительского собрания выбран учебный план для **универсального обучения**

Структура учебного плана начального общего образования содержит *обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит *обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит *обязательную часть - федеральный компонент не менее 75%, региональный компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Раздел внеучебная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Внеучебная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальные, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное. Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Реализация общественно-полезной деятельности проводится с целью воспитания трудолюбия, отработки успешного взаимодействия с окружающим миром. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Выполнение учебного плана

№ п/п	Ступень обучения	2018 год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100%

Выводы: По итогам 2017-2018 учебного года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

Воспитательная работа

Стратегическая цель воспитания:

«Становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.»

Тема школы: Единый подход на образование и воспитание.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе; Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Совершенствование психолого-педагогической помощи учащимся школы, педагогическим работникам и родителям.
- Дальнейшее развитие учебно-познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся
- Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, гражданственности, духовности, патриотизма и интернационализма
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, профориентации, подготовки к их дальнейшей трудовой деятельности
- Дальнейшее развитие художественно-эстетического и нравственного воспитания школьников

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно- эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. **Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. **Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. **Художественно-эстетический потенциал:** высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В этом учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

2.СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель- ученик- родитель».

Заместителем директора школы по воспитательной работе, на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

1. Интеллектуально- познавательная деятельность.
 2. Гражданско-патриотическое воспитание.
 3. художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание.
 4. Работа с семьей.
 5. Спорт и здоровье.
 6. Духовно-нравственное, правовое воспитание.
 7. Трудовое воспитание.
 8. Внеурочная деятельность
 9. Ученическое самоуправление
- **Духовно-нравственное, правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил

поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;
- **интеллектуально-познавательная деятельность** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- **ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- **работа с семьей** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это

позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия

-День Знаний. Торжественная линейка, ответственные 1 класс кл. руководитель Янбаева Г.Ю. и 9 класс кл. руководитель Акбутина Г.Б.. К мероприятию подготовились основательно и провели на высоком уровне.

-День Здоровья. Ответственные учитель физической культуры Идрисов З.М., мед. Работник школы Уликанова А.Р. и классные руководители, а так же комитет физической культуры.

-День Учителя. За поздравление учителей и учителей ветеранов ответственный 7 класс, кл. руководитель Акбутина З.Х.. Учителя и учителя ветераны остались довольны.

- День самоуправления в школе.

-Трудовая акция «*Чистый школьный двор*»

-День пожилого человека. Ответственный 5 класс кл. руководитель Киреева А.З.

-Праздник осени

-Новогодние праздники. Ответственные 4 класс кл. руководитель Исянчурина Ф.Ш. и 8 класс кл. руководитель Исянчурина Р.Х..

-День Защитника Отечества и Соревнования в честь воина-интернационалиста Р.Кадырбаева. Ответственный учитель ОБЖ и физической культуры Идрисов З.М.

- День влюбленных. Ответственный 10 класс кл. руководитель Татлыбаев А.А.

- Международный женский день (8 Марта)

- Неделя Здоровья

-Трудовая акция «*Чистый школьный двор*»

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы

-Торжественная линейка последний звонок

-Прощай, Азбука!

-День детства

-Выпускные вечера 11-х классов.

В 2017-2018 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 13 классных руководителей в 13-ти классных коллективах: 6 классов - начального звена, 5 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена..

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная

деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях села и другого уровня.

Гражданско-патриотическое направление:

В 2017-2018 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

- Общероссийский классный час «Россия устремленная в будущее» (1 сентября);
- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- День финансовой грамотности
- Уроки Мужества
- Классные часы антикоррупционной направленности
- День вывода советских войск из Афганистана
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Уроки Мужества

3 сентября 2017 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная трагическим событиям в Беслане.

В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности» 08 сентября учителем информатики Даутовым А.Я. и учителем истории Юлдашбаевым Ф.Я. была проведена беседа для обучающихся 9 класса с использованием презентации «Что значит быть финансово грамотным?» В феврале 2017 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности: классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.

Ряд мероприятий в этом учебном году был посвящен дню вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли Уроки памяти и мужества.

В мае организована декада, посвященная 73-летию годовщины Великой Победы. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организованы акции «Вахта памяти», в ходе которых оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны. В рамках акции силами тимуровских команд под руководством классных руководителей, была оказана помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам тыла, учителям ветеранам.

Учителем истории Юлдашбаевым Ф.Я. обновлена информация на стендах посвященных страницам истории Великой Отечественной войны.

С 4 мая по 6 мая 2018 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, посвящённые 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Классные руководители 7-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков. А для обучающихся 1-6-х классов свою историю жизни и боевой путь рассказал при поддержке сына, ветеран Великой Отечественной Войны - Кульмухаметов Г.Р..

9 Мая 2017 года в День Победы обучающиеся и педагоги школы приняли участие в параде и шествии «Бессмертный полк».

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Уликанова Н.М. (6 класс), Исянчурина Р.Х.(8 класс), Акбутина Г.Б. (9 класс), Татлыбаев А.А. (10 класс). Успешно решалась проблема воспитания любви к своей малой Родине учителями начальных классов, особенно Даутова М.Н.(классный руководитель 3 класса), Янбаевой Г.Ю. (классный руководитель 1 класса), Ишбаевой И.Я. (классный руководитель 2 класса), Исанчуриной Ф.Ш. (классный руководитель 4 класса).

- **Духовно-нравственное, правовое воспитание:**

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2017-2018 учебном году в школе прошли **традиционные мероприятия:**

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	-Праздник "День знаний-2017" -День Здоровья
2.	Октябрь	-День памяти жертв терроризма -День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя
3.	Ноябрь	-День Матери
4.	Декабрь	-Новогодние праздники
5.	Февраль	-День защитника Отечества
6.	Март	-Международный женский день
7.	Апрель	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
8.	Май	-День Победы. -Акция «Открытие ветерану», «Вахта памяти» -Последний звонок-2018

Начальная школа провела праздник «Осень в гости к нам пришла!», при подготовке которого активное участие приняли родители обучающихся. Они с

огромным удовольствием, с неограниченной фантазией изготавливали поделки из природного материала. Праздник получился ярким, масштабным и веселым. Каждый обучающийся не остался без грамоты за свой огромный труд.

Много усилий прилагали в формировании нравственности у обучающихся классные руководители: 2 класса - Ишбаева И.Я., 4 класса – Исанчурина Ф.Ш., 3 класса – Даутова М.Н., 1 класса - Янбаева Г.Ю..

Все классные руководители, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом работы с классным коллективом.

В ходе проведения внеклассных мероприятий было отмечено, что классные руководители на хорошем уровне формируют УУД у обучающихся.

О значении воды в природе и жизни человека рассуждали на открытом В итоге можно отметить, что большинство проведенных открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Проведение открытых мероприятий говорит о полезности, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

С 25 по 30 апреля 2018 года в нашей школе была объявлена Неделя Добра, в которой приняли участие обучающиеся и педагоги школы. Обучающиеся решили в эту неделю особенно постараться и сделать много добрых дел: оказать помощь Ветеранам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла, ветеранам учителям и пожилым.

- **Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:**

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Изучение контингента обучающихся школы показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Работа с различными группами обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детско-родительскими отношениями позволили выделить следующие *факторы риска*:

- неблагополучные семьи ;
- ранняя социализация подростков.

В 2017-2018 учебном году произошло снижение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, но количество обучающихся, совершивших правонарушения остается на том же уровне. Анализ причин, способствующих совершению правонарушений, показал, что родители недобросовестно выполняли свои обязанности по воспитанию детей.

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях:

В 2017-2018 учебного года было проведено **7 рейдов в семьи**, состоящие на разных профилактических учетах. Рейды в асоциальные семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Ежедневно в школе велся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу **Совет по профилактике асоциальных явлений**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во рейдов	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике	Кол-во рейдов	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике
7	4	10	4

В 2017-2018 учебного года было проведено **4** заседания школьных Советов по профилактике. На Совет были приглашены **2** обучающихся с родителями. Причиной вызова на Совет явились нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции,
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- Физкультминутки на уроке.
- День борьбы со СПИДом
- День безопасности
- День здоровья (охват – 90 обучающихся)

В школе прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия. В 3-7-х классах прошли классные часы.

- Организованы и проведены родительских собраний по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних суицида:
 - «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся»
 - «Занятость во внеурочное время»;
 - «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»;
 - «Профессиональное самоопределение»;
 - «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с обучающимися на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

Ежегодно организуется работа пришкольного лагеря. В 2017-2018 учебном году отдохнули 30 обучающихся, из них – 5, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- **Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:**

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В 2018 году в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Легкая атлетика», «Гиревой спорт». Школьники приняли участие во всех школьных, районных соревнованиях. Учителем физической культуры Идрисовым З.М. и классными руководителями в сентябре проводился День Здоровья, Неделя Здоровья, где обучающиеся преодолевали тропу здоровья, тянули канат.

В сентябре 2018 года прошла тематическая неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был оформлен информационный стенд в 1 этаже и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «Безопасная дорога», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!». Обучающиеся начальной школы с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Азбука здоровья» (в рамках Дня Здоровья), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. В преддверии зимних каникул был проведен профилактический час «Азбука улиц и дорог». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

На совещании классных руководителей в целях исполнения постановления Правительства РФ от 17.12.15 г. «Правила перевозки организованных групп автобусами» заместитель директора по ВР ознакомил с приказом по школе «О перевозке школьников к месту проведения классных, внеклассных и внешкольных мероприятий в 2017-2018 учебном году» под роспись.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше

сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

Учителем биологии Татлыбаев А.А. в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «*Мы против СПИДа*» в 9 и 10 классах.

Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

- *Экологическое и трудовое воспитание*

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда ввелся контроль со стороны учителей.

В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью и весной прошли школьные и общегородские субботники. Также обучающиеся школы приняли активное участие в уборке территории деревне.

- *Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание*

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура):

- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Традиционно в школе проводились **конкурсы** творческого характера:

- Поделка из природного материала в рамках «*Праздника Осени*»;
- Конкурс детского творчества «*Новогодняя игрушка*»;

В творческих конкурсах активно принимали участие обучающиеся начальной школы. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

- *Работа с семьей. Профилактика социального сиротства:*

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. **Проведено 7 рейдов в проблемные семьи, из них 3 – совместно с КДНиЗП, ПДН. По результатам рейдов составлялись акты и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось.**

На родительских собраниях были прочитаны доклады по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: *Праздник Осени, День матери, Новый год*. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

• **Развитие ученического самоуправления**

В нашей школе работает Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: *День Знаний, День учителя, День здоровья, Новый год, Осенняя Неделя Добра, Неделя Здоровья, Вахта Памяти, Последний звонок-2017, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы*. Один раз в четверть проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные

мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Самыми активными в работе Совета стали обучающиеся 10 и 11 классов. Среди них: Идрисова Рузиля, Мурзабулатова Айгузьял, Акбутин Газим, Галимова Алина, Кульмухаметов Гайсар

- **Работа классных руководителей**

В 2017-2018 учебном году было сформировано 13 классов-комплектов и соответственно 13 классных руководителей. Из них 6 классных руководителей работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Ишбаева И.Я. (классный руководитель 2 класса), Исанчурина Ф.Ш. (классный руководитель 4 класса), Усманова Ф.М. (классный руководитель НОШ с. Байдавлетово), Янбаева Г.Ю. (классный руководитель 1 класса), Тайсина Ф.Х. (классный руководитель НОШ д. Серегулово), Акбутина Г.Б. (классный руководитель 9 класса).

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: Ишбаева И.Я. (2 класс), Даутова М.Н. (3 класс), Исанчурина Ф.Ш. (4 класс), Янбаева Г.Ю. (1 класс).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Усилия педагогического коллектива школы в 2018 году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6 дневной недели,

в одну смену.

Занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебной недели:

1. 1 классы – 5 дней
2. 2-11 классы – 6 дней

Начало уроков: 9.00.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

На конец учебного года обучалось 118 обучающихся.(МОБУ СОШ д. Ибраево – 93, НОШ д. Байдавлетово – 9 обучающихся, НОШ д. Серегулово – 10 обучающихся.)

Количество класс-комплектов:

I уровень - 6

II уровень - 4

III уровень – 1

Состав ученического контингента в 2018 году:

Уровень		На начало учебного года	На конец учебного года
Начальное образование	общее	41 НОШ д.Серегулово-10 учащихся НОШ д. Байдавлетово – 11 учащихся	41 НОШ д.Серегулово-9 учащихся НОШ д. Байдавлетово – 11 учащихся
Основное образование	общее	50	51
Среднее образование	общее	8	6
Итого		120	118

1 ученик обучается в надомном обучении по индивидуальной программе в 3 классе

В течение года выбыли из НОШ д. Серегулово 1 ученик, из 10 класса 2 ученика (продолжают учиться в агропромышленном колледже с. Исянгулово); прибыл 1 ученик в 8 класс. Большинство учащихся обучается в 1-4 классе –51.6%(в 2017 уч.году - 50,3% , в 2016 году -42,7 %), в основной школе – 43,2 %(в 2017 году - 43,4%, в 2016 году было 47 %), в среднем уровне – 5 %, (в 2017 году - 6%, в 2016 году -10,2%). (см. рисунок 1 → стр. 50)

Анализируя данные за три года можно сделать вывод:

1. Значительно снизилось количество обучающихся в 10-11 классах.
2. Наблюдается снижение учащихся основного уровня по сравнению с начальным.
3. В целом по школе количество обучающихся остается примерно на одном уровне

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению контингента учащихся: Эти вопросы обсуждаются в педагогических советах, общих и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, постоянно ведется индивидуальная работа с родителями.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Результаты качества успеваемости за 2018 год.

Степень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	По сравнению с 2017 годом
2	9	2	4	-	100	75	-
3	10	2	5	-	100	70	-
4	10	1	5	-	100	60	-
2-4	29	5	14	-	100	65,5	-10,3
5	9	3	5	-	100	88,8	-
6	8	1	3	-	100	50	-
7	13	1	4	-	100	38	-
8	10	2	1	-	100	30	-
9	10	1	4	-	100	45,5	-
5-9 класс	49	8	17	-	100	46,9	+4,1
10	2	-	1	-	100	50	-
11	4	1	2	-	100	75	-
10-11	6	1	3	-	100	66,6	-19,1
Итого по школе)	84	14	34	-	100	57,1	-2,9

ОТЧЕТ

об успеваемости и качестве знаний обучающихся филиала МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ им К.Хайбуллина д.Серегулово за 2018 год

Степень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	ФИО неуспевающих
1	4						
2	-		-		-	-	-
3	6		3		100	50	-
4	-	-		-	-	-	--
2-4 кл.	6		3		100	50%	-
Итого	10		5		100	50%	-

ОТЧЕТ

об успеваемости и качестве знаний обучающихся филиала МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ с.Байдавлетово за 2018 год

Ступень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	ФИО неуспевающих
1 кл.	3						
2	3	-	1	-	100	40	-
3	5	-	3	-	100	50	--
4	1	-	1	-	100	100	-
2-4 кл.	9	-	5	-	100	55	-
Итого)	12	-	5	-	100	55	-

Если сравнить с 2017 годом, то качество понизилось на **2,9 %**. Повысилось качество в основном уровне (5-9 классы) на **4,1 % (повышение наблюдается 2 года подряд)**, в 10-11 классах понизилось на **19,1 %**, понизилось качество и в начальном уровне – на **10,3 %**.

Высокий процент качества показали обучающиеся 2 класса – 75 % (кл.рук.Ишбаева И.Я.), 3 класса – 70 % (кл.рук. Даутова М.Н.) а также в 5 классе(Киреева А.З) - 88,8% и в 11 классе (Галеева Ф.Г.) – 75%. **Низкие показатели** у обучающихся 7 класса(кл.рук. Акбутина З.Х..) – 38%, 8 класса(кл.рук. Исянчурина Р.Х..) – 30 %, 9 класса(кл.рук. Акбутина Г.Б.) – 45,5%.

ОТЧЕТ

об успеваемости и качестве знаний обучающихся МОБУ СОШ д. Ибраево за 2018 учебный год

Ступень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	По сравнению с первой четвертью
1	8						
2	11	2	5	-	100	64%	+9,5
3	10	2	5	-	100	70%	0
4	9	2	5	-	100	78%	+11,4
2-4	30	6	15	-	100	70%	+6,7
5	10	1	3	-	100	40	+10
6	7	2	3	-	100	71,4%	0
7	8	0	3	-	100	37,5	0
8	11	-	4	-	100	36	0
9	11	2	1	-	100	27,2%	-6,8
5-9 класс	47	5	14	-	100	44,6%	+5,5
10	3	-	1	-	100	33,3%	
11	2	-	-	-	100	0	
10-11	5	-	1	-	100	20%	

класс							
Итого по школе	82	11	30	-	100	50%	+1,4
1 четверть	76	9	28	-	100	48,6	

ОТЧЕТ

об успеваемости и качестве знаний обучающихся филиала МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ им К.Хайбуллина д.Серегулово за 2018 год

Степень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	ФИО неуспевающих
1	1						
2	4		1		100	50	-
3	-		-			-	-
4	6	-	2	-	100	50	--
2-4 кл.	10		3		100	30%	-
Итого по	11		3		100	30%	-

ОТЧЕТ

об успеваемости и качестве знаний обучающихся филиала МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ с.Байдавлетово за 2018 год

Степень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	ФИО неуспевающих
1 кл.	4						
2	4	-	2	-	100	50	-
3	3	1	1	-	100	66,6	--
4	5	-	3	-	100	60	-
Итого	12 без 1 класса	1	6	-	100	58,3%	0

Анализируя итоги можно сделать следующие выводы:

- Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности.

Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически ряд учащихся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ переводных экзаменов

Цель переводных экзаменов обучающихся – выявление уровня универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отслеживание динамики обученности учащихся, проведение коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Переводные экзамены в 5-8, 10 классах в 2018 году проходили в форме итоговых контрольных работ, устной форме, тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ и ВПР по утверждённому директором школы расписанию с 22 по 29 мая. Каждый класс сдавал 2 учебных предмета, 8 класс – 3, 10 класс – 4. За экзаменационный период проведено 16 экзаменов по 9 учебным предметам.

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Количество сдавших</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>
1	Биология	5	9	0	5	4	100	55,5	3,5
2	Русский язык	5	9	6	1	2	100	77,7	4,4
3	Математика	6	8	2	4	2	100	75	4
4	География	6	8	3	3	2	100	75	4,1
5	Башкирская литература	7	13	5	5	3	100	76,9	4,1
6	Английский язык	7	12	4	1	7	100	41,6	3,75
7	Обществознание	8	2	-	2	-	100	100	4
9	Химия	8	10	0	5	5	100	50	3,5
10	Физика	8	6	-	4	2	100	66,6	3,6
11	Математика	8	10	2	1	7	100	30	3,5
13	ОБЖ	8	2	-	1	1	100	50	3,5
13	Русский язык	10	2	-	1	1	100	50	3,5
14	Математика	10	2	1	1	-	100	100	4,5
15	Обществознание	10	2	-	2	-	100	100	4
16	Родной язык	10	2	2	-	-	100	100	5

Итого 2017-2018 учебный год	5-8,10	97	25	36	36	100	62,8	3,8
2016-2017 учебный год	5-8,10	102	15	40	47	100	53,9	3,6
2015-2016 учебный год	5-8,10	107	29	47	31	100	71	4,4

Качество знаний по итогам переводных экзаменов выше чем качество по итогам года.(качество обученности по итогам года – 57,1 %). По сравнению с прошлым 2017 годом качество повысилось на **8,9 %**, средний балл - на **0,2**.

Плохие результаты показали обучающиеся 7 класса по английскому языку (качество – 41,6%), по математике в 8 классе (качество – 30%), невысокие результаты также в 8 классе по ОБЖ (качество – 50%), по русскому языку(качество – 50%), по химии – 50 %, в 5 классе по биологии – 55, 5 %.

Выводы:

Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проведены в соответствии с Уставом школы, «Положением о промежуточной аттестации». Школьники, учителя, классные руководители соблюдали установленный Уставом школы порядок проведения промежуточной аттестации. Школьники и их родители (законные представители) в течение года неоднократно были ознакомлены с «Положением о промежуточной аттестации». Конфликтных ситуаций ни во время экзаменов, ни после их проведения не было.

В основном переводные экзамены прошли успешно, выявив слабые и сильные стороны в обучении учащихся. Показав удовлетворительное усвоение программного материала, достаточно прочные умения и навыки учащихся, дали возможность обобщить и систематизировать полученные знания по предметам. Не все учащиеся готовы к самостоятельной полноценной работе и интеллектуальному напряжению, которые требуются для освоения учебных предметов. По большому счету, многие обучающиеся не полностью осознают тот факт, что хорошая учеба требует от него серьезных усилий и самодисциплины.

Учащиеся в основном справляются с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ, но очень затрудняются при формулировке ответов в части II.

В течение нового учебного года и в ходе подготовки к нему учителям-предметникам необходимо:

1. Провести заседания МО учителей с целью выявления типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, выработки единых действий для ликвидации пробелов особенно в вычислительных навыках.
2. Выявить типичные для класса и учебного предмета ошибки для принятия мер по их ликвидации на первых заседаниях МО.
3. Провести совещание по нормам оценивания работ обучающихся.
4. При составлении календарно-тематического планирования по предмету предусмотреть, исходя из анализа переводного экзамена, сопутствующее повторение в течение всего учебного года с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Организуя повторение в начале учебного года, сделать акцент на индивидуальных ошибках класса.
6. Регулярно проводить мониторинг знаний учащихся по отдельным темам, отслеживая уровень усвоения пройденного материала, анализировать

результаты относительного каждого учащегося, сравнивать полученные результаты, добиваться положительной динамики в качестве обучения

Результаты олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад.

Олимпиадные задания включают тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. По многим предметам учащиеся показывают низкий уровень выполнения заданий, большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, а также невысокий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.
2. Нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Предложения:

1. Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
2. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Победители школьного уровня олимпиады участвовали на муниципальном этапе ВсОШ и РОШ.

Показатели результатов муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников

Статусы	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Победители	1.Физическая культура, 8 кл. 2. Башкирский язык, 11 класс	1. Башкирский язык, 11 класс 2. Башкирский язык, 8 класс	-
Призеры	1. Технология – 11 кл. 2. технология, 8 кл. 3. Башкирский язык, 10 кл. 4. Математика, 4 кл 5. Окружающий мир, 4 кл. 6. Черчение, 11 кл.	1.Башкирский язык , 9 кл. 2. Технология, 9 кл. 3. ИКБ, 9 кл.	1. Технология, 7 кл 2. Технология – 9 кл. 3. Технология - 10 кл. 4. ОБЖ – 9 кл. 5. ОБЖ - 8 кл. 6. Обществознание - - 9кл. 7. Башкирский язык – 10 кл Башкирский язык – 9 кл.
Итого	8	5	8

Рисунок 3 → 50 стр.

Выводы:

В ходе анализа результатов участия обучающихся за три года во Всероссийской олимпиаде школьников, Республиканской олимпиаде школьников отмечено, что процент победителей и призеров муниципального этапа увеличился по сравнению с 2017 годом на 37 %. Но отсутствуют призеры и победители на региональном уровне.

В школе продолжается создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с одаренными детьми. Есть проблемы: во-первых, численность обучающихся школы не достаточен, чтоб каждого подготовить для определенной олимпиады. Один ученик участвует в нескольких олимпиадах и не может как следует подготовиться к каждой олимпиаде. Во - вторых, недостаточный уровень организационно-управленческой деятельности в ОУ по работе с одаренными детьми. Недостаточно уделяется внимания учителями-предметниками экспериментальным и практическим заданиям, отсутствие системной работы с одаренными детьми, работы подготовки к районным олимпиадам.

Плодотворную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам ведут учителя Акбутина З.Х., Акбутина Г.Б., Киреева А.З., Идрисов З.М., их воспитанники постоянно занимают первые и призовые места. Нет призеров уже несколько лет по предметам биологии и химии (учитель Татлыбаев А.А.), географии (учитель Исянчурина Р.Х.), математике (Юлдашбаев С.М.).

Результаты ГИА

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2017/2018 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителя вели постоянную работу по подготовке к экзаменам и на уроке и во внеурочное время. Они уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях. При подготовке обучающихся к ГИА по предметам учителями нашей школы активно использовались открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, другие сайты в сети интернет.

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проводились ежемесячно ученические и родительские собрания.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года стоит на внутришкольном контроле. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам, за наличием информационных стендов в учебных кабинетах, посещаемость занятий и консультаций учащимися.

Результаты ОГЭ-2018

№	Предмет	Учитель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Русский язык	Галеева Ф.Г. Уликанова Н.М.	50%	42,8%	50%
2	Математика	Юлдашбаев С.М	91,6%	85,7%	70%
3	Обществознание	Юлдашбаев Ф.Я.	28,5%	40%	50%
4	Физика	Ишбаев И.А.	50%	66,6%	50%
5	Биология	Татлыбаев А.А.	14,2%	-	66,6%
6	Информатика	Даутов А.Я.	100%	-	100%
7	Башкирский язык	Акбутина Г.Б	-	80%	83,3%
	Среднее значение		55,7%	63%	67,1%

Рисунок 4 → 51 стр.

По русскому языку задания с кратким ответом практически сделали все (*плохо справились 3 ученика*), также учащиеся овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, смогли сформулировать основную мысль текста, но некоторые не смогли набрать достаточного балла (6 баллов) по критерию ГК1 –ГК4 (*грамотность*). 60 % учащихся (6) подтвердили свою годовую оценку, повысили 10%(1ученик), 20% понизили.

Анализ результатов итоговой аттестации по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат

получен по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. 50% (5) учащихся подтвердили свою годовую оценку, 20% - показали результат выше годовой (2 ученика), понизили 3 ученика – 30%.

Если сравнить с предыдущими годами (2016, 2017 годы), то качество среднего значения повысилось на **11,4 %** за три года. Это результат целенаправленной работы учителей школы.

Результаты ЕГЭ.

№	Предмет	Учитель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Русский язык	Галеева Ф.Г.	51	62,6	62 +11
2	Математика	Юлдашбаев С.М.	49	46	62 +13
3	Обществознание	Юлдашбаев Ф.Я.	42	59	60, +18,5
4	Физика	Ишбаев И.А.	37	48	47 +10
5	Информатика	Даутов А.Я,	57	-	57 0
6	Литература	Галеева Ф.Г.	-	68	-
7	Биология	Татлыбаев А.А.	44	-	40
Средний балл			47,5	56,7	54,7 +7,2

Рисунок 5 → 51 стр.

За 3 года средний балл по предметам увеличился:

- математике – на 16 баллов
- по обществознанию – на 18,5 баллов
- по русскому языку – на 11 баллов
- по физике – 10 баллов

По информатике остается стабильно средний, а по биологии стабильно невысокий баллы.

Подводя итоги анализа нужно отметить, что общие результаты *ниже*, чем в прошлом 2017 году (средний балл 54,7, ниже на 2 балла).

Исходя из результатов, коллективу школы нужно взять перед собой **следующие задачи:**

- Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все выпускники;
- Уделить большое внимание на самостоятельную подготовку учащихся; постоянно вести работу с родителями и самими учащимися по этому направлению;
- Обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- Работать над повышением мотивации 9 и 11-классников к обучению и подготовке к экзаменам;
- Проводить онлайн-тестирования и репетиционные экзамены и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов;

- Вести работу с родителями по созданию ребенку условий к подготовке к экзаменам;
- Усилить индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

. Всероссийские проверочные работы

С 20 марта по 15 мая 2018 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по предметам в 4, 5, 6, 11 классах.

**Таблица результатов ВПР МОБУ СОШ д. Ибраево
за 2017-2018 учебный год(4,5,6 классы)**

№	Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
											Подтвердили	Повысили	Понизили
1	Математика	4	11	11	3	4	4	0	100%	63,6%	10/90%	1/9%	0
2	Русский язык	4	11	11	1	6	3	1	90,9%	63,6%	10/90%	1/9%	0
3	Окружающий мир	4	11	11	0	7	4	0	100%	63,6%	7/64%	0	4/36%
1	Математика	5	9	9	4	3	2	0	100%	77,7%	7/78%	1/11%	1/11%
2	Русский язык	5	9	9	2	4	2	0	100%	77,7%	2/22%	0	7/78%
3	История	5	9	9	2	4	2	0	100%	77,7%	2/22%	0	7/78%
4	Биология	5	9	9	0	6	3	0	100%	66,6%	2/22%	0	7/78%
1	Математика	6	8	8	1	4	3	0	100%	62,5%	8/100%	0	0
2	Русский язык	6	8	8	1	4	3	0	100%	62,5%	5/62%	1/12%	2/25%
3	История	6	8	8	0	5	3	0	100%	62,5%	1/12%	0	7/88%
4	Обществознание	6	8	8	1	4	3	0	100%	62,5%	5/62%	0	3/38%
5	География	6	8	8	0	5	3	0	100%	62,5%	2/25%	0	6/75%
6	Биология	6	8	7	0	4	3	0	100%	57,1%	1/14%	0	7/86%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-6 классах позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем предметам. При этом **62%** (62 человека) учащихся подтвердили свою оценку по журналу за четверть, **3,4%** (4 человека) – показали результат выше, **43,1%** (50 человек) – понизили.

Рекомендация:

1. Продолжить работу по объективному оцениванию знаний учащихся.

Результаты ВПР МОБУ СОШ д. Ибраево.

11 класс

В классе	Предмет	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	Качество	Качество по 1 полугодию
4	Английский язык	3	0	2	1	0	100 %	66,6%	
4	История	4	0	2	2	0	100 %	50%	75%
4 11 класс	География	4	0	3	1	0	100 %	75%	100%
2 10 класс	география	2	0	1	1	0	100 %	50%	100%
4	химия	4	0	2	2	0	100 %	50%	75%
4	Биология	4	0	3	1	0	100 %	75%	100%
4	Физика	4	1	2	1	0	100 %	75%	100%
Итого		23	1	14	8	0	100%	65,2%	75%

Общие выводы:

Исследование качества образования в 2017-2018 учебном году показало, что ученики школы в целом успешно справляются с программой начального, основного и среднего общего образования.

Рекомендации:

- На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.
- Развивать навыки самостоятельной работы над заданиями.
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ д. Ибраево проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Учебные завед.	2016 год		2017 год		2018 год	
	Закончили школу	8	Закончили школу	3	Закончили школу	4
ВУЗ	1. – БГАУ – энергетический факультет 2. БГАУ – ландшафтная архитектура 3. БГАУ – геодезический 4. Стерлитамакский филиала БГУ – естественнонаучный		1 – БГПУ, филологический факультет. 2 – Магнитогорский гос. технический университет, горное дело		1 – БГУ, физический факультет 2. – Стерлитамакский филиал БГУ, информатика и математика	
ССУЗ	1. Уфимский колледж отраслевой технологии 2 - Уфимский автотранспортный колледж 3 - Сибайский медицинский колледж 4 - Уфимский машиностроительный колледж		1- Уфимский государственный колледж технологии и дизайна		1- Многопрофильный проф. колледж г. Мелеуз 2- Стерлитамакский колледж культуры и искусства	
Всего	ВУЗ – 50% ССУЗ – 50%		ВУЗ – 66,6% ССУЗ – 33,3%		ВУЗ – 50% ССУЗ – 50%	

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов год	Всего выпускников	В 10 класс		В 10 класс в другую школу.		В образовательные организации СПО	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018	10	3	30%	1	10%	6	60%
2017	9	2	22,2%	-	-	7	77,7%
2016	11	4	36,3%	-	-	7	63,6%

Вывод: Все выпускники 11 класса МБОУ СОШ д. Ибраево в 2018 году получили аттестат о среднем общем образовании, 50% выпускников продолжают обучение в образовательных организациях ВПО, 50% - в СПО.

30% выпускников в 2018 году продолжают обучение в МОБУ СОШ д. Ибраево. 1 выпускник учится в Башкирской республиканской гимназии-интернат №1 имени Рами Гарипова. Другие 6 выпускников (60%) продолжают обучение в СПО. За последние 3 года большинство выпускников школы (67%) поступают в СПО или переходят в другие школы, а не продолжают в нашей школе. Причин на то несколько и они вполне объективные.

1. Стало гораздо проще поступить после 9 класса в колледж и быстрее получить профессию. Экзамены в колледжах теперь сдавать не нужно, достаточно получить аттестат об основном общем образовании и выбрать подходящую профессию. Есть большая вероятность учиться в бюджете. Получив профессию, человек может продолжить обучение в ВУЗе при желании туда поступить. Если нет желания получить высшее образование, то человек через четыре года обучения в колледже уже имеет профессию и может работать по специальности.
2. Страх перед сдачей ЕГЭ в 11 классе, то есть не все уверены в собственных силах, то есть не все уверены в том, что смогут сдать ЕГЭ.
3. Целенаправленное желание развивать свои способности (музыкальные колледжи, школы с углубленным изучением некоторых предметов).

6. Кадровое, учебно-методическое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Образование работников ОУ (количество, % от общего числа педагогических работников)	высшее профессиональное - 18 (80 %) высшее профессиональное педагогическое - 18 (80%) среднее профессиональное педагогическое - 3 (20%) общее среднее образование - 0 среднее специальное образование – 0
Характеристика педагогических кадров	общее количество педагогических работников - 21 Из них: руководящих работников - 3 педагогических работников - 18 совместителей - 0
Данные о возрастном составе педагогических кадров	от 20- 24 лет-0 от 25-29 лет- 2 от 30-49 лет -8 от 50-54 лет - 8 от 55-59 лет - 3 старше 60 лет -0
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	До 3 лет года - 0 от 3-5 лет -1 от 5-10 лет- 1 от 10-15 лет- 1

	от 15-20 – 5 от 20 и более – 13						
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров (количество)	<table> <tr> <td>высшая категория-6</td> <td>28,5 %</td> </tr> <tr> <td>I категория – 9</td> <td>42 %</td> </tr> <tr> <td>Соответствие -4</td> <td>19 %</td> </tr> </table>	высшая категория-6	28,5 %	I категория – 9	42 %	Соответствие -4	19 %
высшая категория-6	28,5 %						
I категория – 9	42 %						
Соответствие -4	19 %						

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В 2018 учебном году повысили свою квалификацию:

1. Учитель математики – 1
2. Учитель физики - 1
3. Учитель начальных классов - 1

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школы. Также систематически проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Специальность	Преподаваемый предмет (основной). КПК (тема, год)	По тарификации предметы. КПК (тема, год)	КПК по ОВЗ
1	Исянчурин Хасан Губайдуллович	Учитель истории	История: Современные требования к преподаванию предметов История и Обществознание в свете требований ФГОС(17.04.-22.04.2017)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
2	Юлдашбаев Фаниль Яхиевич	Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	История и обществознание: Современные требования к преподаванию предметов История и Обществознание в свете требований ФГОС(17.04.-22.04.2017)		Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС(07.12.-28.12.2017)
3	Татлыбаев Ахмет Ахатович	Учитель биологии и химии	<u>Химия</u> : Теоритические и методические аспекты обучения химии в условиях реализации ФГОС и		«Современные методики работы в образовательных организациях с

			<p>профессионального стандарта педагога(03.10.-06.10.2016)</p> <p><u>Биология:</u> Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС 23.10.2017-01.11.2017</p>		<p>инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018</p>
4	Акбутина Гульдар Буранбаевна	Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	Баш.яз и лит.:Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении баш.языку и литературе(16.05.-22.05.2016)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
5	Акбутина Земфира Хакимьяновна	Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	Баш.яз и лит.:Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении баш.языку и литературе(16.05.-22.05.2016)	ОДНКНР:Нормативно-правовые, теоритико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметам ОДНКНР и ИКБ(14.03.-19.03.2016)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
6	Галеева Фануза Галияновна	Учитель русского языка и литературы	Рус.яз и лит.:Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ\ЕГЭ по русскому языку(06.02.-11.02.2017) -Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении рус.языку и литературе(29.02.-05.03.2016)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018

7	Уликанова Нажия Минибаевна	Учитель русского языка и литератур ы, башкирско го языка и литератур ы	Рус.яз и лит.: «Управление качеством образования: русский язык, в рамках реализации ФГОС» 27.08-14.09.2018 Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ\ЕГЭ по русскому языку(06.02.- 11.02.2017) -Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении рус.языку и литературе(29.02.- 05.03.2016)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
8	Даутов Айдар Яхиевич	Учитель ИЗО, технологии иООШ	ИЗО,Технология, Информатика: Информационно- коммуникативные технологии в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС(21.03.-26.04.2016)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
9	Идрисов Зуфар Мухаррамович	Учитель физическо й культуры	Физ.культ.:Нормативно- правовые основы организации сдачи и приема нормативов комплекса ГТО(23.12.- 19.01.2016)	ОБЖ:Теория и методика преподавания ОБЖ в ОО в условиях ФГОС(12.01.- 31.01.2016)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
10	Даутова Миннур Нуритдиновна	Учитель начальных классов	Нач.кл.:Реализация требований ФГОС в образовательном процессе начальной школы(21.03.- 26.04.2016)	Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с

				реализации ФГОС 22.06.-06.07.2018	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
11	Ишбаева Идария Якуповна	Учитель начальных классов	Нач.кл.:Реализация требований ФГОС в образовательном процессе начальной школы(21.03.-26.04.2016)	Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС 22.06.-06.07.2018	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
12	Фахретдинова Зульфия Самирхановна	Учитель начальных классов	Нач.кл.:нет	Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) 13.11.2018-23.11.2018 гг	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
13	Исанчурина Фаниля Шафиковна	Учитель начальных классов	Нач.кл.:Реализация требований ФГОС в образовательном процессе начальной школы(21.03.-26.04.2016)	Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС 22.06.-06.07.2018	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
14	Исянчурина Разина Харрасовна	Учитель башкирского языка и литератур	География: Современные содержание и методика преподавания географии в условиях реализации		«Современные методики работы в образовательных организациях с

		ы, переподгот овка по географии	ФГОС(03.02.-12.02.2017)		инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
15	Киреева Альмира Закировна	Учитель технологии и	Технология:Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС(12.01.- 31.01.2017)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
16	Ишбаев Ирек Ахмадулович	Учитель технологии и предприни мательства	Физика:Современные стратегии реализации ФГОС основного и среднего общего образования по физике(20.09.-26.09.2018)	Математика:не т	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
17	Юлдашбаев Салим Мустафович	Учитель математик и	Математика: Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике (25.04.-27.04.2017) «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 21.03.-26.04.2016		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
18	Даутова Алсу Хасановна	Учитель английског	Анг.яз.: нет		«Современные методики работы в

		о языка			образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018
19	Тайсина Фардана Хайбрахмановна	Учитель начальных классов	Нач.кл.:Реализация требований ФГОС в образовательном процессе начальной школы(21.03.-26.04.2016) Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) 13.11.2018-23.11.2018 гг	Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС 22.06.-06.07.2018	Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организации(13.09.-17.09.2016)
20	Усманова Фируза Минигалеевна	Учитель начальных классов	Нач.кл.:Реализация требований ФГОС в образовательном процессе начальной школе (22.06-06.07.2018)	-Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС НОО(23.10.-28.10.2017) Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) 13.11.2018-23.11.2018 гг	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.10.2018 – 02.11.2018

В 2018 году 5 учителей (23%) повысили по предмету свою

квалификацию, также все учителя прошли курсы по теме «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», учителя начальных классов по теме «Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника)», «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС»

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (**85,7%**), обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**70,5%**). Основной состав педагогического коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО РБ. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Регулярно педагоги школы проходят аттестацию. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

6.2. Работа школьной библиотеки.

Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения

Эти задачи и цели выдвинуты на основании годового плана школы, согласуется с методической темой школы. Проект плана школьной библиотеки обсуждается с руководителями ШМО, предметниками, заместителями директоров и утверждается директором школы. Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о школьной библиотеке», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь.

План школьной библиотеки составляется на год и конкретно на каждый месяц. Отчет школьного библиотекаря в конце учебного года обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда	Количество экземпляров
Общий фонд	5744
Учебники	2406
Художественная литература	3338

Количество поступившей за год методики, художественной литературы - 211 экземпляров на сумму 15062. 51 руб;

- учебников — 758 экземпляров на сумму 85643,29 руб.;

Количество выписываемой в течение года периодики (журналов, газет, приложений) — 8 экз;

Количество списанной в течение года литературы (в т.ч. устаревшей физически и по содержанию) — 846 экземпляров на сумму 145693,14 руб., рабочих тетрадей на сумму 84772,82 руб., художественной литературы – 113 экз. на сумму 1694, 78 руб.

Цель на следующий учебный год: усиленная пропаганда качественной, умной книги, помощь школе в воспитании образованного, здорового человека способного к самосовершенствованию.

Обратить внимание на :

1. Своевременный заказ художественной литературы для средних классов, духовно-нравственную литературу, учебники для 1,6,7 классов.
2. Обеспечение учебно-воспитательный процесса учебной, художественной и методической литературой.
3. Уделение большого внимания немотивированным учащимся.
4. Применение новых умений в работе с современными носителями информации.
5. Реклама издательств, печатающих учебную, методическую литературу и доведение информации до предметников.

6.3. Материально-техническая база.

Здание учебного корпуса 2-х этажное, кирпичное. Аудиторный фонд составляет 14 учебных кабинетов и 3 специализированных помещения (1 спортивный зал, 1 столовая, 1 библиотека). В филиале НОШ д. Байдавлетово 2 учебных кабинета , в филиале д. Серегулово 1 учебный кабинет, спортивный зал. ДО МОБУ СОШ д.Ибраево имеет отдельное одноэтажное здание : 2 спальные комнаты, 2 – игровые комнаты.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 28 единиц компьютерной техники, из них 14 ноутбуков. В учебном процессе используется 13 ПК. В ЛВС с выходом в Интернет объединены 15 ПК. В трех учебных кабинетах имеются интерактивные доски. Имеется 2 проектора.

Столовые МБОУ СОШ д. Ибраево на 40 посадочных мест каждая, филиала НОШ д. Байдавлетово – 15 мест, филиала в д. Серегулово – 20 мест, ДО МОБУ СОШ д.Ибраево – 32 места. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса в 2018 году выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовых; в МОБУ СОШ д. Ибраево полностью была заменена система освещения, заменены полы в учебных кабинетах начальных классов, учительской, библиотеки, медицинском кабинете, окна в кабинете директора, учителя физической культуры, двери выходные в спортзале, столовой, утеплен фундамент в НОШ д. Байдавлетово.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения в количестве 4 штук. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Функционирует официальный сайт школы <http://ibraevo.bashkirschool.ru>, а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Но необходимо оборудовать интерактивными досками и средствами мультимедиа 3-4 класса для продуктивного проведения уроков и других мероприятий. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой, нужен оборудованный читальный зал.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ д. Ибраево разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

1. Предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
2. Метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
3. Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
4. Здоровье обучающихся (динамика);
5. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
6. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
7. Профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
2. Рабочие программы по предметам
3. Программы внеурочной деятельности
4. Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
7. Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
8. Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

1. Материально-техническое обеспечение;
2. Информационно-развивающая среда;
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
4. Медицинское сопровождение;
5. Организация питания;
6. Психологический климат в образовательном учреждении;
7. Использование социальной сферы поселка;
8. Кадровое обеспечение;
9. Общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, Совет старшеклассников);

10. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

1. анализ школьной документации;
2. анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
3. протоколы экзаменов;
4. протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
5. анализ статистических данных контрольных и проверочных работ;
6. самоанализ работы учителя;
7. анализ справок ВШК;
8. анализ результатов анкетирования;
9. обобщение опыта;
10. анализ медицинских карт;

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные доклады и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся:

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся: Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей,

	дневников обучающихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2018 году по всем предметам реализован.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин

Данные мероприятия позволили намного снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В следующем 2019 году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности. В ходе контроля была проведена комплексная проверка учебно-воспитательной работы в классах: посещение уроков, контроль документации, проверка тетрадей, беседа с обучающимися, их родителями, классными руководителями, анкетирования. В 4, 9 классах

посещались уроки с целью: работа учащихся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам и ОГЭ.

Анализ успеваемости и качества знаний (*раздел 3 данного отчета*) учащихся является одним из основных показателей работы образовательного учреждения. Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В 2018 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности знания по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы, комплексные контрольные работы в 1-4 классах, переводные экзамены. Результаты диагностических работ и мониторинг результатов дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 97% до 98 %.

Вывод:

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы на 2015-2021 гг. предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. В школе создан благоприятный климат для обучения учащихся, для творческого и физического развития личности. Работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Повысилось качество проведенных мероприятий и в содержательном отношении и в организационном плане. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях. Использование современных педагогических технологий (в

том числе – информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжать способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
4. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Диаграммы

Рисунок 1.

Численность учащихся по уровням за 3 года

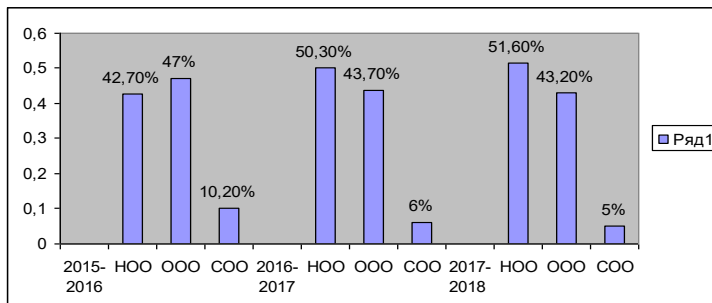


Рисунок 2

Качество успеваемости за три года по уровням

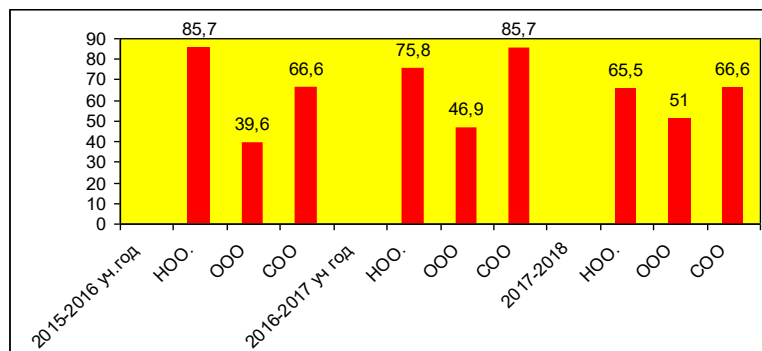


Рисунок 3

Результаты ВсОШ и РОШ за 3 года

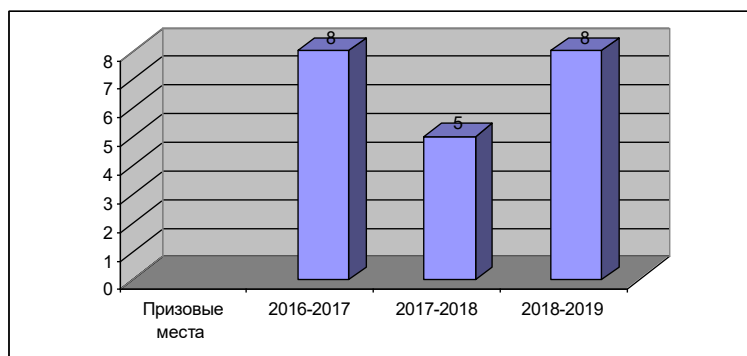


Рисунок 4

Общие результаты ОГЭ за три года

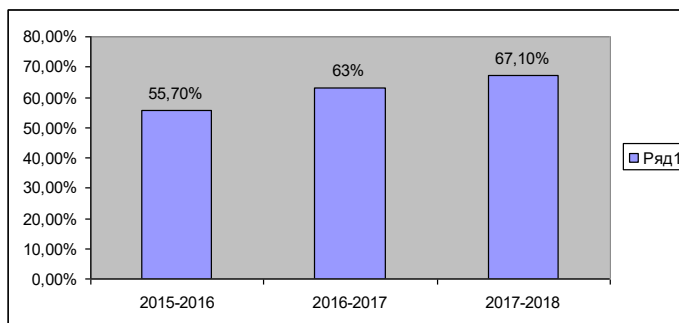


Рисунок 5

Общие результаты ЕГЭ за три года

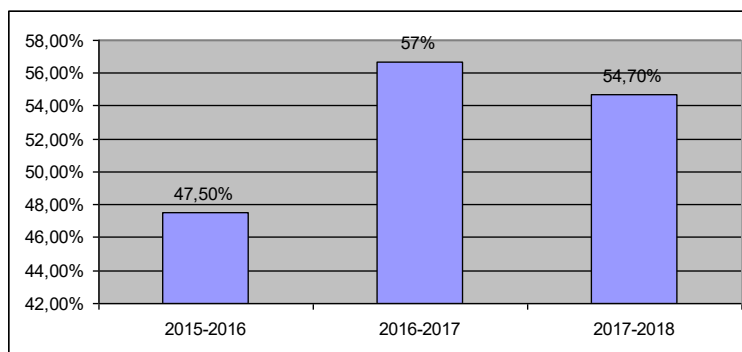
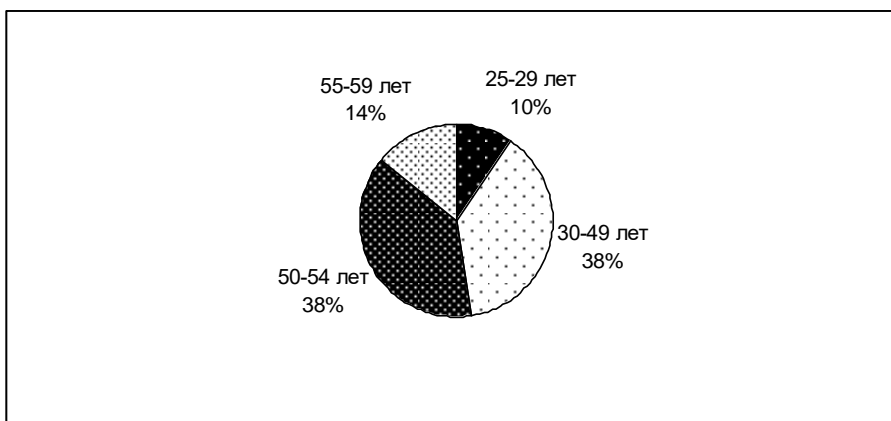


Рисунок 6

Данные о возрастном составе педагогических кадров



2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2016	2017	2018
Общая численность учащихся	человек	117	127	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	64	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53	51	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	6	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/54,6%	46	41/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5	25	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19	19	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51	62,6	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49	46	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес)	человек	нет	Нет	Нет

выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/8,3%	Нет	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/12,5%	1 человек /33,3%	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/41,8%	52/42,9%	56/47 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/12,8%	16/30,7%	22/18,4 %
– регионального уровня		5	6	3
– федерального уровня		нет	Нет	нет

– международного уровня		нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет	Нет	Нет
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21	20	21
– с высшим образованием		17	17	18
– высшим педагогическим образованием		17	17	18
– средним профессиональным образованием		4	3	3
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	3	3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/76,1%	14/70%	15/71,4%
– с высшей		9/56,2%	7/50%	6/40%
– первой		7/43,7%	7/50%	9/60%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21	20	21
– до 5 лет		0	0	0

– больше 30 лет		3/14%	5/25%	5/25%
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21	20	20
– до 30 лет		1/7%	1/5%	2/9,5%
– от 55 лет		2/9,5%	4/20%	3/14,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%	20/100%	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)			
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ед.	1 ед.	1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 ед.	22 ед.	22 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет	нет	нет
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет	нет

– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		117/100%	121/100%	119/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		12,2%	12,2кв. м	12,2 кв.м.

№ п/п	№ документа	№ документа	№ документа	№ документа
1	12.1.1	12.1.1	12.1.1	12.1.1
2	12.1.1	12.1.1	12.1.1	12.1.1
3	12.1.1	12.1.1	12.1.1	12.1.1



Прошнуровано и скреплено печатью
 Всего листов 16
 Директор школы Исянчурин Х.Г.