

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа д. Ибраево муниципального района Зианчуринский  
район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 01.04.2022 г. №3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Х.Г. Исянчурин  
Приказ №27 от 22.04.2022г.

02-25

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Ибраево  
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

за 2021 год

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования МОБУ СОШ д. Ибраево на 2021 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОБУ СОШ д. Ибраево на основании приказа директора школы №27 от 22.04.2022 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2020 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.  
(<http://ibraevo.bashkirschool.ru>)

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения о школе.

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ибраево Филиалы: 1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Ибраево НОШ с. Байдавлетово 2. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Ибраево им. К.Хайбуллина НОШ д. Серегулово
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.
Год основания	1992 год

Юридический адрес	453387, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Ибраево, ул. Школьная, 49а
Телефон	(834585) 2-40-75
Факс	нет
Адрес электронной почты	ibrai@zianroo.ru
Официальный сайт	<a href="http://ibraevo.bashkirschool.ru/">http://ibraevo.bashkirschool.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Исянчурин Хасан Губайдуллович
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004119 048073001
Свидетельство о регистрации	Постановление №106 от 25,03 1991 г.
Лицензия	Серия 02 - № 001154 Регистрационный номер 0150 Дата выдачи 07.04.2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02А01 №0000347 Регистрационный номер 0675 Дата выдачи 24.01.2013 г.

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д. Ибраево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Национальной доктрины образования в России, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, муниципальной и Программы развития МОБУ СОШ д. Ибраево на 2015-2021 гг.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ д. Ибраево в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ д. Ибраево утвержден постановлением Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав школы содержит следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели, виды деятельности и образовательные программы Учреждения
- III. Образовательная деятельность
- IV. Управление Учреждением
- V. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения и имущество.
- VI. Порядок изменения устава Учреждения
- VII. Реорганизация и ликвидация Учреждения.
- VIII. Локальные и нормативные акты учреждения.

XII. Перечень имущества, находящихся в муниципальной собственности и закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная.

Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны 36 локальных актов.

правила:

- приема учащихся;
- внутреннего трудового распорядка;
- поведения для обучающихся;
- пользования сотовыми телефонами;

приказы:

- по личному составу;
- основной деятельности;
- об утверждении режима занятий учащихся;
- об определении списка учебников и учебных пособий, используемых в ОУ;

инструкции:

- должностные;
  - по охране труда и безопасности;
  - по осуществлению дополнительных обязанностей, связанных с организацией и проведением образовательного процесса, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- учебный план; расписания
- уроков; занятий.

приказы:

- по личному составу;
- основной деятельности;

инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности
- учебный план;
- расписания уроков, занятий , консультаций

Деятельность МОБУ СОШ д. Ибраево соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительское собрание, родительский совет, Совет старшеклассников, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОБУ СОШ д. Ибраево приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ не зарегистрированы.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

## **2. Структура и система управления**

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З, письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РБ, Зианчуринского РОО.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директора и его заместителями. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

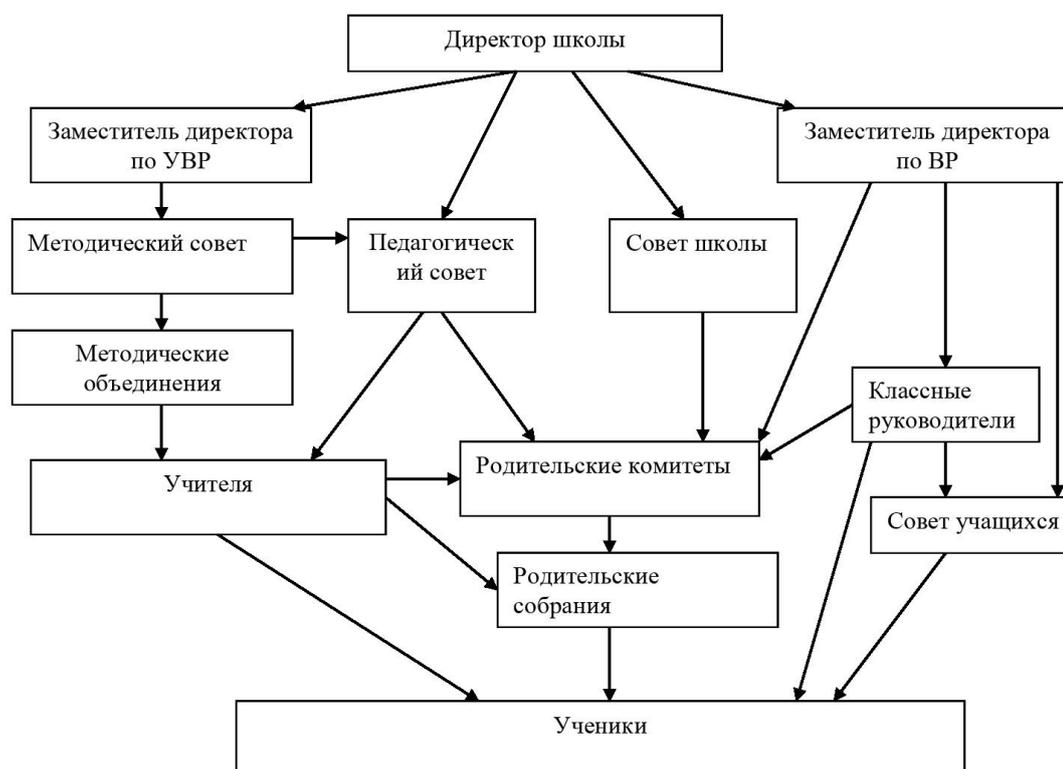
Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В школе функционируют следующие *методические объединения*: МО начальных классов, МО языковедов, МО математики, физики и информатики, МО учителей ИЗО, технологии и физической культуры, МО естественно-гуманитарных предметов, классных руководителей. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.

*Педагогический совет* школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

*Совет учащихся* школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

*Совет Школы* занимается согласованием основных направлений развития школы, повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействием по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.



Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ д. Ибраево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

**Вывод:** Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **1.2. Образовательная деятельность.**

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ д. Ибраево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее	начальное	4 года	36 + 15 (НОШ)

	образование		общее		д.Байдавлетово) + 3 (НОШ д.Серегулово)
2	Основное образование	общее	основное общее	5 лет	42
3	Среднее образование	общее	среднее общее	2 года	6

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

- Основная образовательная программа начального образования ( См.

<http://ibraevo.bashkirschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=14>

- Основная образовательная программа общего образования (см.

<http://ibraevo.bashkirschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=14>)

- Основная образовательная программа среднего образования

(<http://ibraevo.bashkirschool.ru/file/download?id=119>)

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д. Ибраево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден Учебный план (см. полная редакция [http://ibraevo.bashkirschool.ru/upload/bashkircibraevo\\_new/files/cb/89/cb8918530eb2c280cee6563c631e7953.doc](http://ibraevo.bashkirschool.ru/upload/bashkircibraevo_new/files/cb/89/cb8918530eb2c280cee6563c631e7953.doc)), годовой календарный график и расписание учебных занятий.

Учебный план МОБУ СОШ д. Ибраево на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	26ч.	26ч.	26ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.	37ч.	37ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 5-9-х классов разработан в

рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для обучения 10-11 классов по решению родительского собрания выбран учебный план для **универсального обучения**

Структура учебного плана начального общего образования содержит *обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%),* включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит *обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%),* включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит обязательную часть - *федеральный компонент не менее 75%, региональный компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Раздел внеучебная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Внеучебная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальные, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное. Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Реализация общественно-полезной деятельности проводится с целью воспитания трудолюбия, отработки успешного взаимодействия с окружающим миром. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного

образования, спорта и других организаций.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

#### Выполнение учебного плана

№ п/п	Ступень обучения	2020-2021 учебный год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100%

Выводы: По итогам 2020-2021 учебного года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Усилия педагогического коллектива школы в 2019 году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5 дневной недели, в одну смену.

Занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебной недели:

1. 1 классы – 5 дней
2. 2-11 классы – 5 дней

Начало уроков: 9.00.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

На конец учебного года обучалось 102 обучающихся.(МОБУ СОШ д. Ибраево – 84, НОШ д. Байдавлетово – 15 обучающихся, НОШ д. Серегулово – 3 обучающихся.)

Количество класс-комплектов:

I уровень - 6

II уровень - 4

III уровень – 1

Состав ученического контингента в 2020-2021 учебном году:

Уровень		На начало учебного года	На конец учебного года
Начальное образование	общее	55 НОШ д.Серегулово-3 учащихся НОШ д. Байдавлетово – 15 учащихся	54 НОШ д.Серегулово-3 учащихся НОШ д. Байдавлетово – 15 учащихся
Основное образование	общее	43	42
Среднее образование	общее	6	6
Итого		104	102

В течение года выбыли 3 ученика: с 2 класса 1 ученик, с 4 класса 1 ученик и с 8 класса 1 ученик; прибыли: 1 ученик – 1 класс. Большинство учащихся обучается в 1-4 классе – 53% ( в 2019-2020 уч. году – 51,46%, в 2018-2019 уч. году – 55,4%, в 2017-2018 уч.году - 51,6% ), в основной школе – 43% (в 2019-2020 уч. году – 46,66%, в 2018-2019 уч.году – 40,3 %, 2017-2018 учебном году - 43,2%), в среднем уровне – 6 % (в 2019-2020 уч. году – 3,88%, в 2018-2019 уч.году – 4,2 %, в 2017-2018 учебном году – 5%).).

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 5 лет.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2020-2021 уч. год	54/53%	42/41%	6/6%	102/100%
2019-2020 у. год	53/51,46%	46/44,66%	4/3,88%	103/100%
2018-2019 у. год	66/55,4%	48/40,3%	5/4,2%	119/100%
2017-2018 уч.год	61/51,6%	51/43,2%	6/5%	118/100%
2016-2017 уч.год	58/50,3%	50/43,4%	7/6%	115/100%

Анализируя данные за **пять лет** можно сделать вывод:

1. Значительно снизилось количество обучающихся

2. в процентном отношении численность обучающихся по уровням остается примерно на одинаково.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению контингента учащихся: Эти вопросы обсуждаются в педагогических советах, общих и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, постоянно ведется индивидуальная работа с родителями.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебной недели: ( 5-дневная учебная неделя.)

Начало уроков: 8-30

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 40 минут.

Педагогическим коллективом проводилась работа по сохранению контингента учащихся: педагогические советы, общие и классные родительские собрания, совещания при директоре, индивидуальная работа с родителями. Но вопрос этот остается актуальным, в дальнейшем нужно будет усилить работу школы по этому направлению.

### . Анализ учебных результатов

учащихся с позиции реализации целей на учебный год.

Результаты в этом учебном году

Ступень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успешность %	Качество %	ФИО неуспевающих
1	15	-	-	-	-	-	
2	0						
3	9	3	3	-	100	66,67	
4	12	1	8	-	100	75	
<b>2-4 класс</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>71,43</b>	
5	10	2	4	-	100	60	
6	12	0	5	-	100	41,67	
7	10	1	3	-	100	40	
8	6	0	4	-	100	66,67	
9	3	0	1	-	100	33,33	
<b>5-9 класс</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>48,33</b>	
10	5	2	2	-	100	80	
11	1	1	0	-	100	100	

<b>10-11 класс</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>83,33</b>	
<b>Итого по школе</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58,82</b>	

### Успеваемость по классам

Классы	Полугодие		ИТОГОВЫЙ	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2				
3	100	44,44	100	66,67
4	100	75	100	75
5	100	60	100	60
6	100	41,67	100	41,67
7	100	30	100	40
8	100	66,67	100	66,67
9	100	33,33	100	33,33
10	100	80	100	<b>80</b>
11	100	100	100	<b>100</b>
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>62,59</b>

**Высокий процент** качества показали обучающиеся 3,4, 5,8 и 10,11 классов (кл.рук. Усманова Ф.М., Фахретдинова З.Ф., Ягафарова А.С., Киреева А.З., Акбутина З.Х. **Низкие показатели** у обучающихся 6 класса (кл.рук. Даутова А.Х.) – 41,67 %, 7 класса (кл.рук. Даутова А.Х.) – 40 %, 9 класса (кл.рук. Уликанова Н.М.) – 33,33 %.

### ОТЧЕТ

**об успеваемости и качестве знаний обучающихся филиала МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ им К.Хайбуллина д.Серегулово за 2020– 2021 учебный год**

Степень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	ФИО неуспевающих
1	0						
2	1	0	0	0	100	0	
3	0						
4	2	0	1	0	100	50	
<b>2-4 кл.</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>33,33%</b>	<b>-</b>

Итого по школе (вместе с 1-м классом)	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>100</b>	<b>33,33%</b>	-
---------------------------------------	----------	--	----------	--	------------	---------------	---

### ОТЧЕТ

**об успеваемости и качестве знаний обучающихся филиала МОБУ СОШ д. Ибраево НОШ с.Байдавлетово за 2020– 2021 учебный год**

Степень обученности	Количество обучающихся в т.ч. ЗПР	Из них закончили или только на «5»	На «4» «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	ФИО неуспевающих
1 кл.	2						
2	4	1	1	0	100	50	
3	4	2	0	0	100	50	
4	5	1	3	0	100	80	
<b>Итого по школе (вместе с 1-м классом)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,54%</b>	<b>0</b>

#### Анализ переводных экзаменов

Цель переводных экзаменов обучающихся – выявление уровня универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отслеживание динамики обученности учащихся, проведение коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Переводные экзамены в 5-8, 10 классах в 2021 году проходили в форме итоговых контрольных работ, тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ и ВПР по утверждённому директором школы расписанию с 24 по 27 мая. Каждый класс сдавал 2 учебных предмета, 8 класс – 3(в том числе один по выбору), 10 класс -4(в том числе 2 по выбору) .

№	предмет	класс	Кол. сдавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество	Средний балл
---	---------	-------	--------------	--------	--------	--------	--------	--------------	----------	--------------

1	Русский язык	5	10	2	5	1	2	80	70	3,7
2	География	5	10	4	3	3	0	100	70	4,1
3	Английский	6	12	2	4	6	0	100	50	3,7
4	История	6	12	3	5	4	0	100	66,7	3,9
5	Физика	7	10	1	1	8	0	100	20	3,3
6	Родной язык	7	10	6	1	3	0	100	70	4,3
7	Химия	8	6	3	2	1	0	100	83	4,3
8	Информатика	8	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2
9	Родной язык	8	4	3	1	0	0	100	100	4,8
10	Обществознан	8	2	1	1	0	0	100	100	4,5
11	Русский язык	10	5	2	2	1	0	100	80	4,2
12	Математика	10	5	3	1	1	0	100	80	4,4
13	Биология	10	5	3	1	1	0	100	80	4,4
14	Химия	10	4	3	0	1	0	100	75	4,5
15	Информатика	10	1	1	0	0	0	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>5-8,10</b>	102	37	28	35	2	98,7	70,8	4,2
<b>2019-2020 учебный год</b>		<b>5-8,10</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>95,4</b>	<b>72,6</b>	<b>4,1</b>
<b>2018-2019 учебный год</b>		<b>5-8,10</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,5</b>	<b>3,9</b>
<b>2017-2018 учебный год</b>		<b>5-8,10</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53,9</b>	<b>3,6</b>
<b>2016-2017 учебный год</b>		<b>5-8,10</b>	<b>107</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4,4</b>
<b>2015-2016 учебный год</b>		<b>5-8,10</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,2</b>	<b>3,8</b>

Качество знаний по итогам переводных экзаменов выше чем качество по итогам года.( качество обученности по итогам года – 62,59 %). По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом качество повысилось на **7,1 %**, средний балл - на **0,2**.

Невысокие результаты показали обучающиеся 7 класса по физике (качество – 20%) и 8 класса по информатике (качество – 16,7%).

#### **Выводы:**

Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проведены в соответствии с Уставом школы, «Положением о промежуточной аттестации». Школьники, учителя, классные руководители соблюдали установленный Уставом школы порядок проведения промежуточной аттестации. Школьники и их родители (законные представители) в течение года неоднократно были ознакомлены с «Положением о промежуточной аттестации». Конфликтных ситуаций ни во время экзаменов, ни после их проведения не было.

В основном переводные экзамены прошли успешно, выявив слабые и сильные стороны в обучении учащихся. Показав удовлетворительное усвоение программного материала, достаточно прочные умения и навыки учащихся, дали возможность обобщить и систематизировать полученные знания по предметам. Не все учащиеся готовы к самостоятельной полноценной работе и интеллектуальному напряжению, которые требуются для освоения учебных предметов. По большому счету, многие обучающиеся не полностью осознают тот факт, что хорошая учеба требует от него серьезных усилий и самодисциплины.

Учащиеся в основном справляются с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ, но очень затрудняются при формулировке ответов в части II.

#### Выводы и предложения:

В течение нового учебного года и в ходе подготовки к нему учителям-предметникам необходимо:

1. Провести заседания МО учителей с целью выявления типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, выработки единых действий для ликвидации пробелов особенно в вычислительных навыках.
2. Выявить типичные для класса и учебного предмета ошибки для принятия мер по их ликвидации на первых заседаниях МО.
3. Провести совещание по нормам оценивания работ обучающихся.
4. При составлении календарно-тематического планирования по предмету предусмотреть, исходя из анализа переводного экзамена, сопутствующее повторение в течение всего учебного года с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Организуя повторение в начале учебного года, сделать акцент на индивидуальных ошибках класса.
6. Регулярно проводить мониторинг знаний учащихся по отдельным темам, отслеживая уровень усвоения пройденного материала, анализировать результаты относительного каждого учащегося, сравнивать полученные результаты, добиваться положительной динамики в качестве обучения.

#### **Результаты административных контрольных работ Начальные классы**

№	предмет	класс	Количество учащихся	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	качество	Средний балл
1	Башкирский язык	4	12	Фахретдинова З.С.	1	10	1	-	100	90	4

2	Башкирский язык	3	9	Усманова Ф.М.	2	7	1	-	100	100	4,1
3	Русский язык	4	12	Фахретдинова З.С.	-	7	4	1	92	58	3,4
4	Русский язык	3	9	Усманова Ф.М.	3	5	1		100	89	4,2
5	Математика	3	11	Фахретдинова З.С.	2	6	2	-	100	80	3,6
6	Математика	3	9	Усманова Ф.М.	3	6	-		100	100	4,3
Итого в 2020-2021 уч.году		2-4	84	Учителя нач классов	18	50	14	2	97,9	82,9	4
Итого в 2019-2020 уч.году		2-4	86	Учителя нач классов	18	50	14	2	97,9	82,9	4
Итого в 2018-2019 уч.году		1-4	85	Учителя нач классов	31	33	12	9	89,4	75,2	4
Итого в 2017 - 2018 учебном году		1-4	89	Учителя нач классов	37	35	14	3	96,6	80,8	4,1
Итого в 2016-2017 учебном году		2-4	89	Учителя нач классов	23	46	13	7	92,1	77,5	3,6

Хорошие результаты показывают обучающиеся 4 класса(учитель Фахретдинова З.С.) по всем предметам (ср.балл 4,2). Невысокие показатели по русскому языку и по математике в 3 классе (учитель Усманова Ф.М.). Если сравнить с предыдущим учебным годом итоги административных контрольных работ, то успеваемость повысилась на 8,5%, качество – на 7,7%.

**Рекомендации:**

1. Руководителю ШМО Ишбаевой И.Я. итоги административных контрольных работ проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям начальных классов
  - совершенствовать методику обучения по предметам, создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.
  - вести планомерную работу предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении учебного материала, *разнообразить формы* текущего контроля;
  - продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного письма, во время уроков планировать различные виды работы, способствующие развитию прочных знаний; повторить с детьми правила проверки безударных гласных и согласных в слабой позиции в корне, правописание звонких и глухих согласных в слабой позиции, перенос слов;

- продолжить работу по выработке у учащихся вычислительных навыков, умению решать простые и сложные задачи.
- разработать контрольные задания по контролю формирования УУД
- вести целенаправленную работу по выработке внимательности учащихся; умело организовать психологическую подготовку учащихся перед каждой ответственной работой, с целью формирования воли, внутренней сосредоточенности;
- продолжать вести карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

### Результаты контрольных срезов в 5-11 классах

№	предмет	класс	Количество учащихся	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	качество	Средний балл
1	Башкирский язык	5	12	Акбутина Г.Б.	1	5	5	1	91,7	50	3,5
2	Башкирский язык	6	9	Акбутина Г.Б.	7	1	1		100	89	4,7
3	Башкирский язык	7	5	Акбутина З.Х.	1	3	1	-	100	80	4
4	Башкирский язык	8	3	Акбутина Г.Б.	2	-	1	-	100	66,6	4,3
5	Русский язык	5	12	Уликанова Н.М.	1	6	4	1	91,6	58,3	3,6
6	Русский язык	6	11	Уликанова Н.М.	2	5	3	1	91	64	3,7
7	Русский язык	7	8	Галеева Ф.Г.	3	3	1	1	88	76	4
10	Математика	5	12	Юлдашбаев С.М.	3	6	3		100	75	4
11	Математика	6	11	Юлдашбаев С.М.	1	5	3	1	82	54,5	3,4
12	Математика	7	8	Юлдашбаев С.М.	3	1	3	1	87,5	50	3,8
13	Математика	8	3	Юлдашбаев С.М.	-	2	1		100	66	3,7
14	Информатика и ИКТ	9	12	Даутов А.Я.	-	4	8	-	100	33,3	3,3
15	Информатика	10	1	Даутов А.Я.	1	-	-	-	100	100	5

	ка и ИКТ										
16	Информатика и ИКТ	11	3	Даутов А.Я.	2	1	-	-	100	100	4,7
17	Физика	9	12	Ишбаев И.А.	4	2	6	-	100	50	3,8
18	Физика	10	1	Ишбаев И.А.	1	-	-	-	100	100	5
19	Физика	11	3	Ишбаев И.А.		3	-	-	100	100	4
20	Английский язык	5	12	Даутова А.Х.	-	9	3	-	100	75	3,8
21	Английский язык	6	11	Даутова А.Х.	-	6	5	-	100	54,5	3,5
22	Английский язык	7	8	Даутова А.Х.	2	3	3	-	100	62,5	3,9
23	Английский язык	8	3	Даутова А.Х.	-	2	1	-	100	66,6	3,7
24	Английский язык	9	11	Даутова А.Х.	4	3	4	-	100	63,6	4
25	Английский язык	10	1	Даутова А.Х.	1	-	-	-	100	100	5
26	Английский язык	11	3	Даутова А.Х.	1	2	-	-	100	100	4,3
27	Обществознание	6	11	Идрисов З.М.	3	4	4	-	100	63,6	3,9
28	Обществознание	7	8	Идрисов З.М.	2	3	3	-	100	62,5	3,9
29	Обществознание	8	3	Идрисов З.М.	1	2	-	-	100	100	4,3
30	Обществознание	9	11	Идрисов З.М.	4	3	4	-	100	63,6	4
31	Обществознание	10	1	Идрисов З.М.	1	-	-	-	100	100	5

Хорошие результаты по башкирскому языку(учитель Акбутина З.Х.) у обучающихся 6 класса - качество – 89%, по русскому языку (учитель Галеева Ф.Г.) у обучающихся 7 класса - качество 76%, по математике (учитель Юлдашбаев С.М.) у обучающихся 5 класса – качество 75%, по информатике (учитель Даутов А.Я.) у обучающихся 10класса – качество 100% и обучающихся 11 класса – качество 100%, по обществознанию (учитель Исянчурин Х.Г.) в 8 классе – качество – 100% и в 10 классе – качество 100%. Низкие показатели – по информатике у обучающихся 9 класса (Даутов А.Я.) качество 33,3%.

*Ошибки по математике:*

В 5-7 классах

1. умножение одночленов – 90 % не выполнили
2. возведение в степень одночленов – 80% не выполнили

3. вычисление значения дробного выражения – 50% не выполнили
4. построение графика линейной функции – 50% не выполнили
5. Нахождение значений степенного выражения – 40 % не выполнили

В 9 классе

1. решение целых уравнений – 12 % не выполнили
2. решение биквадратных уравнений – 45 % не выполнили
3. текстовое уравнение – 45% не выполнили
4. решение дробно-рациональных уравнений – 78 % не выполнили
5. решение уравнений, приводимых к квадратным – 78 % не выполнили
6. нахождение координаты точек пересечения графиков функций - 67% не выполнили

В 10 классе

1. построение графика функции при помощи правил преобразования – 75% не выполнили
2. применение основных тригонометрических формул – 75 % не выполнили

В 11 классе

1. нахождение значений выражений – 12 % не выполнили
2. упрощение выражений – выполнили все
3. решение уравнений – 1 часть выполнили все, 2 часть – 12 %
4. решение неравенств – 75 % не выполнили
5. решение системы уравнений – 75 % не выполнили

*Типичные ошибки по информатике и ИКТ*

В 9 классе

1. трассировка программ с применением ветвлений и циклов

В 10 классе

1. трассировка программ с массивами

В 11 классе

1. способы хранения информации в электронных носителях
2. RAID-массивы

**Рекомендации:**

- Учителям -предметникам на основе мониторинга вести работу над ошибками на каждом уроке, вести индивидуальную работу с обучающимися, показавшие низкий результат;
- Учителям - предметникам работать над совершенствованием методов контроля ЗУН обучающихся, применять различные формы проверки знаний обучающихся; постоянно вести работу над ошибками;
- Включать материал, вызвавший затруднения учащихся, в уроки, в индивидуальную работу с учениками. Вести строгий учет и диагностику пробелов знаний учащихся, чтобы постоянно работать над их ликвидацией;

- Проводить уроки, предполагающие активную самостоятельную деятельность старшеклассников;
- Использовать в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ЕГЭ, работать с фрагментами различных текстов;
- Учителям обратить внимание на содержательную сторону отчета-анализа, с характерами ошибок, с указанием фамилии учащихся, не справившихся с работой, с конкретными выводами.

### Результаты в разрезе предметов

#### Результаты в разрезе предметов

№	Предмет	Учитель	Клас с	Числ ен. обуч ающ ихся	«5»	«4»	«3»	Ус пев аем ост ь	Качес тво	Ср. балл
1.	Русский язык	Уликанова Н.М.	7-8,10-11	24	6	11	7	100	66,6	3,9
2.	Русский язык	Галиева Ф.Г.	7, 10-11	16	5	7	4	100	75	4
3.	Литература	Уликанова Н.М.	7-8,10-11	24	5	15	4	100	83,3	4
4.	Литература	Галиева Ф.Г.	5-7, 10-11	36	13	16	7	100	80,5	4,1
5.	Башкирский язык	Акбутина Г.Б.	6,9,10,11	23	9	12	2	100	74%	4,3
6.	Башкирский язык	Акбутина З.Х.	5,7,8	29	14	11	4	100	86%	4,3
7.	Башкирская литература	Акбутина Г.Б.	7,8,9	29	7	17	5	100	82,7	4
8.	Башкирская литература	Акбутина З.Х.	5,7,8	29	16	12	1	100	96,6%	4,4
9.	Математика	Юлдашбаев С.М.	5-11	54	12	16	26	100	52	3,9
10	Иностранный язык	Даутова А.Х.	5-11	52	12	25	15	100	71	3,9
11	История	Идрисов З.М.	5-11	29	9	14	6	100	79,3	4,1
12	Обществознание	Исянчурин	6-11	49	10	24	15	100	69,3	3,8

	вание	Х.Г.								
13	География	Исянчурин а Р.Х.	6-11	50	17	28	5	100	90,9	4,2
14	Физика	Ишбаев И.А.	7-11	34	11	14	9	100	74	4
15	Биология	Татлыбаев А.А.	5-11	56	19	31	6	100	89,2	4,2
16	Химия	Татлыбаев А.А.	8-11	27	5	14	8	100	76,9	3,8
17	ИЗО	Даутов А.Я,	5-7	18	7	0	-	100	100	4,7
18	Технология	Даутов А.Я,	5-8	22	11	11	0	100	100	4,5
19	Технология	Киреева А.З.	5- 8,10- 11	21	19	2	0	100	100	4,9
20	ОБЖ	Идрисов З.М.	8 -11	27	19	8	0	100	100	4,7
21	Физкульту ра	Идрисов З.М.	5-11	52	50	2	0	100	100	4,9
22	Информати ка и ИКТ	Даутов А.Я.	7-11		10	18	7	100	86,1	4

### Результаты олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

В соответствии с приказом по школе от 24.09.2020 №380 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 01 октября по 23 октября 2020 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад.

В школьном туре победителями и призерами стали 10 учащихся, что составляет 19,2 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие



1	Английский язык	3	3	4	2	4	1	2	19	5
2	Астрономия	-	-	-	-	-	1	2	3	3
3	Биология	2	2	2	2	2	1	2	13	2
4	География	2	2	2	1	2	1	1	11	3
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	2	3	1	1	7	0
6	История	2	3	3	2	3	1	2	16	3
7	Литература	4	4	5	2	4	1	2	22	5
8	Математика	6	3	7	2	7	1	2	28	4
9	Искусство (МХК)							1	1	0
10	Обществознание	-	2	2	2	3	-	1	10	4
11	ОБЖ	-	-	3	2	6	1	-	12	3
12	Право	-	-	-	-	2	-	2	4	0
13	Русский язык	8	7	8	2	6	1	2	34	3
14	Технология	-	-	3	2	1	1	1	8	3
15	Физика	-	-	7	2	6	1	2	18	2
16	Физическая культура	4	4	3	3	6	1	-	21	3
17	Химия	-	-	-	2	2	1	2	7	0

На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан № от 22.10.2016 г., в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказа РОО о проведении Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа от 30 октября 2020 года № 444 была проведена Всероссийская олимпиада школьников.. Призеры и победители муниципального и республиканского этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников:

#### Результаты МЭ олимпиад 2020-2021 учебном году

№	Класс	Предметы	ФИО участника	Учитель	Этап ВОШ	
					Муницип.	Респ.
1	11	Башкирский язык	Кулгарина Рамзиля	Акбутина З.Х.	Призер	Призер
2	9	Технология	Кульмухаметова Наргиза	Киреева А.З.	Победитель	-
3	8	ОБЖ	Идрисова Загида	Идрисов З.М.	Призер	-
4	8	Русский язык	Кульгарина Эльвина	Галеева Ф.Г.	Призер	
5	8	Биология	Идрисова	Татлыбаев	Призер	

			Загида	А.А.		
6	8	Английский язык	Азнагулова Нурзиля	Даутова А.Х.	Призер	

Рейтинг предметов, по которым получили призовые места на олимпиадах за последние 5 лет

№	Предметы	Учитель	Количество мест					Всего
			2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	
1	Башкирский язык	Акбутина З.Х.	2	2	2	1	1	8
		Акбутина Г.Б.	1	1	1	1		4
2	Технология	Киреева А.З.	2	2	2	1	1	8
3	ИКБ	Акбутина З.Х.	1	1	1	1		4
4	ОБЖ	Идрисов З.М.		1	1	1	1	4
5	ИЗО	Даутов А.Я.		1	1			2
6	Черчение	Даутов А.Я.	1					1
7	Началь. классы	Янбаева Г.Ю.	2					2
8	Физ. культура	Идрисов З.М.			1			1
9	Обществознание	Юлдашбаев Ф.Я.			1			1
10	Русский язык	Галеева Ф.Г.					1	1
11	Биология	Татлыбаев А.А.					1	1
12	Английский	Даутова А.Х.					1	1

### **Выводы:**

В школе продолжается создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с одаренными детьми.

Плодотворную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам ведут учителя Акбутина З.Х., Акбутина Г.Б., Киреева А.З., Идрисов З.М., их воспитанники постоянно занимают призовые места. Нет призеров уже несколько лет по предметам физики (Ишбаев И.А.), географии (учитель Татлыбаев А.А.), математике (Юлдашбаев С.М.), по русскому языку и литературе (Уликанова Н.М.)

Основная проблема по этому направлению заключается в недостаточном уровне организационно-управленческой деятельности в ОУ по работе с одаренными детьми. Недостаточно уделяется внимания учителями-предметниками экспериментальным и практическим заданиям, отсутствие системной работы с одаренными детьми, работы подготовки к районным олимпиадам.

### **Рекомендации**

1. Усиление администрациями ОУ работы по подготовке обучающихся к олимпиаде, взятое на контроль плана и системы подготовки призеров,

работу с резервом (6,7,8 класс). . Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад

2. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019- 2020 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
3. Добиться систематичности работы по подготовке одаренных учащихся к олимпиаде учителями-предметниками. Целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках деятельности научного общества учащихся.
4. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми повышению уровня подготовки участников олимпиады по *математике, физике, русскому языку, географии, химии, биологии, истории*.
5. Привлекать учащихся школ к участию в очных и заочных турнирах и олимпиадах по предметам различных уровней.(в том числе и через ИНТЕРНЕТ).

#### **4.8 Результаты ГИА**

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку, математике, биологии и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся школы принимали участие в тренировочном экзамене в форме ОГЭ, проводившимся в районе

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоит на внутришкольном контроле. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам, за наличием информационных стендов в учебных кабинетах, посещаемость занятий и консультаций учащимися.

#### 4.8.1. Результаты ОГЭ.

В текущем учебном году, было принято решение проводить промежуточную аттестацию выпускников основной школы в формате ОГЭ по двум обязательным предметам (Математика и Русский язык) и в виде контрольной работы по одному предмету по выбору (Обществознание).

№	предмет	класс	Количество учащихся	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	качество	Средний балл
1	Математика	9	3	Юлдашбаев С.М.	0	1	2	0	100	33,33	3,3
2	Русский язык	9	3	Уликанова Н.М.	0	1	2	0	100	33,3	3,3

Результаты контрольной работы по выборным предметам (обществознание): количество «4» - 2, количество «3» - 1. Успеваемость – 100%, качество – 66,66%. Средний балл – 3,7.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество учащихся	Качество 2020-2021	Качество 2019-2020	Качество 2018-2019	Качество 2017-2018	Качество 2016-2017	Качество 2015-2016 уч.г.
Уликанова Н.М.	Русский язык	3	33,33 % (ср. балл 20,7)	63,6 %	50%(ср.балл 26)	42,8%(ср. балл 25)	50%(средний балл 28)	28,5 % (ср. балл 27)
Юлдашбаев С.М.	Математика	3	33,33 % (ср. балл 13,7)	63%	72,7%(ср.балл 17)	<b>70%(ср.балл 14,7)</b>	<b>85,7%(ср балл 17)</b>	91,6 % (ср.балл 19)

Задания с кратким ответом практически сделали все (*плохо справились 2 ученика*), также учащиеся овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, смогли сформулировать основную мысль текста, но некоторые не смогли набрать достаточного балла (6 баллов) по критерию ГК1 –ГК4 (*грамотность*).



		ев Ф.Я.							
7	Обществознание	Исянчурина Х.Г.	1	60	41	50	60,5	59	42
8	Химия	Татлыбаев А.А.	-	-		-	-	-	44
9	Биология	Татлыбаев А.А.	-	-			40	-	44
10	Английский язык	Даутова А.Х.		-	50				
Средний балл					50,8	50,5	54,7	56,7	47,5

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

#### 4.8.3. Всероссийские проверочные работы

С 1 марта по 21 мая 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по предметам в 4-8 классах.

**Таблица результатов ВПР МОБУ СОШ д. Ибраево  
за 2020-2021 учебный год(4-8 классы)**

№	Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	Выполнено или	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
											Потвердили	Повысили	Понизили
1	Математика	4а	12	11	3	5	3	0	100	72,7	8/72,7%	2/18,2%	1/9,1%
2	Математика	4б	5	5	1	3	1	0	100	80	5/100%	0	0
3	Математика	4с	2	2	1	1	0	0	100	100	2/100%	0	0
4	Русский язык	4а	12	11	3	5	3	0	100	72,7	8/72,7%	2/18,2%	1/9,1%
5	Русский язык	4б	5	5	1	3	1	0	100	80	5/100%	0	0
6	Русский язык	4с	2	2	0	1	1	0	100	50	2/100%	0	0
7	Окружающий мир	4а	12	12	7	3	2	0	100	83,3	7/58,3%	2/16,7%	3/25%
8	Окружающий мир	4б	5	5	0	5	0	0	100	100	3/60%	0	2/40%
9	Окружающий мир	4с	2	2	2	0	0	0	100	100	2/100%	0	0

10	Математика	5	10	10	2	4	4	0	100	60	7/70%	1/10%	2/20%
11	Русский язык	5	10	9	1	4	4	0	100	55,6	5/56%	0	4/44%
12	История	5	10	9	1	5	4	0	100	66,7	5/55,6	0	4/44,4
13	Биология	5	10	9	2	4	3	0	100	66,7	4/44,5%	1/11%	4/44,5%
14	Математика	6	12	12	1	6	5	0	100	50	10/83%	2/17%	0
15	Русский язык	6	12	12	0	5	7	0	100	41,7	7/58%	0	5/42%
16	Обществознание	6	12	10	1	3	6	0	100	40	5/50%	0	5/50%
17	География	6	12	9	2	3	4	0	100	55,6	5/55,6%	0	4/44,4%
18	Математика	7	10	9	1	4	4	0	100	55,6	7/78%	2/22%	0
19	Русский язык	7	10	9	1	4	4	0	100	55,6	6/67%	0	3/33%
20	Биология	7	10	10	0	5	5	0	100	50	7/70%	0	3/30%
21	История	7	10	10	2	3	5	0	100	50	9/90%	0	1/10%
22	География	7	10	9	1	4	4	0	100	55,6	6/66,7%	0	3/33,3%
23	Обществознание	7	10	10	1	3	6	0	100	40	6/60%	0	4/40%
24	Физика	7	10	9	1	3	5	0	100	44,4	8/89%	0	1/11%
25	Английский язык	7	10	8	0	4	4	0	100	50	5/62,5%	0	3/37,5%
26	Математика	8	6	6	0	5	1	0	100	83,3	3/50%	2/33%	1/17%
27	Русский язык	8	6	6	0	4	2	0	100	66,7	2/33%	0	4/67%
28	История	8	6	4	2	1	1	0	100	75	3/75%	0	1/25%
29	Химия	8	6	6	2	2	2	0	100	66,7	4/66,7%	1/16,6%	1/16,6%

### Общие выводы:

Исследование качества образования в 2020-2021 учебного года показало, что ученики школы в целом успешно справляются с программой начального, основного и среднего общего образования.

### Рекомендации:

- На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.
- Развивать навыки самостоятельной работы над заданиями.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

#### 1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ д. Ибраево проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Учебные завед.	2017 год		2018 год		2019 год	
	Закончили школу	8	Закончили школу	3	Закончили школу	4
ВУЗ	1. – БГАУ – энергетический факультет 2. БГАУ – ландшафтная архитектура 3. БГАУ – геодезический 4. Стерлитамакский филиал БГУ – естественнонаучный		1 – БГПУ, филологический факультет. 2 – Магнитогорский гос. технический университет, горное дело		1 – БГУ, физический факультет 2. – Стерлитамакский филиал БГУ, информатика и математика	
ССУЗ	1. Уфимский колледж отраслевой технологии 2 - Уфимский автотранспортный колледж 3 - Сибайский медицинский колледж 4 - Уфимский машиностроительный колледж		1- Уфимский государственный колледж технологии и дизайна		1- Многопрофильный проф. колледж г. Мелеуз 2- Стерлитамакский колледж культуры и искусства	

Всего	<b>ВУЗ – 50%</b> <b>ССУЗ – 50%</b>	<b>ВУЗ – 66,6%</b> <b>ССУЗ – 33,3%</b>	<b>ВУЗ – 50%</b> <b>ССУЗ – 50%</b>
-------	---------------------------------------	---	---------------------------------------

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов год	Всего выпускников	В 10 класс		В 10 класс в другую школу.		В образовательные организации СПО	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2019	10	3	30%	1	10%	6	60%
2018	9	2	22,2%	-	-	7	77,7%
2017	11	4	36,3%	-	-	7	63,6%

**Вывод:** Все выпускники 11 класса МБОУ СОШ д. Ибраево в 2018 году получили аттестат о среднем общем образовании, 50% выпускников продолжают обучение в образовательных организациях ВПО, 50% - в СПО.

30% выпускников в 2018 году продолжают обучение в МОБУ СОШ д. Ибраево. 1 выпускник учится в Башкирской республиканской гимназии-интернат №1 имени Рами Гарипова. Другие 6 выпускников (60%) продолжают обучение в СПО. За последние 3 года большинство выпускников школы (67%) поступают в СПО или переходят в другие школы, а не продолжают в нашей школе. Причин на то несколько и они вполне объективные.

1. Стало гораздо проще поступить после 9 класса в колледж и быстрее получить профессию. Экзамены в большинстве колледжах теперь сдавать не нужно, достаточно получить аттестат об основном общем образовании и выбрать подходящую профессию. Есть большая вероятность учиться в бюджете. Получив профессию, человек может продолжить обучение в ВУЗе при желании туда поступить. Если нет желания получить высшее образование, то человек через четыре года обучения в колледже уже имеет профессию и может работать по специальности.
2. Страх перед сдачей ЕГЭ в 11 классе, то есть не все уверены в собственных силах, то есть не все уверены в том, что смогут сдать этот непростой экзамен.
3. Целенаправленное желание развивать свои способности (музыкальные колледжи, школы с углубленным изучением некоторых предметов).

### 1.5. Кадровое, учебно-методическое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 1.5.1. Кадровое обеспечение

Образование работников ОУ (количество, % от общего числа педагогических работников)	высшее профессиональное - <b>15 (88 %)</b> высшее профессиональное педагогическое - <b>15 (88%)</b> среднее профессиональное педагогическое - <b>2 (12%)</b> общее среднее образование - <b>0</b> среднее специальное образование – <b>0</b>
Характеристика педагогических кадров	общее количество педагогических работников - <b>17</b> Из них:

	руководящих работников - 3 педагогических работников - 14 совместителей - 0
Данные о возрастном составе педагогических кадров	от 20- 24 лет-0 от 25-29 лет- 2 от 30-49 лет -8 от 50-54 лет - 8 от 55-59 лет - 3 старше 60 лет -0
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	До 3 лет года - 0 от 3-5 лет -1 от 5-10 лет- 1 от 10-15 лет- 1 от 15-20 – 5 от 20 и более – 13
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров (количество)	высшая категория-7                      41,2 % I категория – 8                              47,1 % Соответствие -2                              11,7 %

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В 2020 учебном году повысили свою квалификацию:

1. Учитель математики – 1
2. Учитель физики - 1
3. Учитель начальных классов - 1

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школы. Также систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году 5 учителей (23%) повысили по предмету свою квалификацию, также все учителя прошли курсы по теме «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», учителя начальных классов по теме «Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника)», «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС»

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (**85,7%**), обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**70,5%**). Основной состав педагогического коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО РБ. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Регулярно педагоги школы проходят аттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

### 1.5.2. Работа школьной библиотеки.

#### Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения

Эти задачи и цели выдвинуты на основании годового плана школы, согласуется с методической темой школы. Проект плана школьной библиотеки обсуждается с руководителями ШМО, предметниками, заместителями директоров и утверждается директором школы. Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о школьной библиотеке», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь.

План школьной библиотеки составляется на год и конкретно на каждый месяц. Отчет школьного библиотекаря в конце учебного года обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда	Количество экземпляров
Общий фонд	20035
Учебники	16390
Художественная литература	3645

Количество поступившей за год методики, художественной литературы - 211 экземпляров на сумму 15062. 51 руб;

- учебников — 758 экземпляров на сумму 85643,29 руб.;

Количество выписываемой в течение года периодики (журналов, газет, приложений) — 8 экз;

Количество списанной в течение года литературы ( в т.ч. устаревшей физически и по содержанию) — 846 экземпляров на сумму 145693,14 руб., рабочих тетрадей на сумму 84772,82 руб., художественной литературы – 113 экз. на сумму 1694, 78 руб.

**Цель на следующий учебный год:** усиленная пропаганда качественной, умной книги, помощь школе в воспитании образованного, здорового человека способного к самосовершенствованию.

Обратить внимание на :

1. Своевременный заказ художественной литературы для средних классов, духовно-нравственную литературу, учебники для 1,6,7 классов.
2. Обеспечение учебно-воспитательный процесса учебной, художественной и методической литературой.
3. Уделение большого внимания немотивированным учащимся.
4. Применение новых умений в работе с современными носителями информации.
5. Реклама издательств, печатающих учебную, методическую литературу и доведение информации до предметников.

### **1.5.3. Материально-техническая база.**

Здание учебного корпуса 2-х этажное, кирпичное. Аудиторный фонд составляет 14 учебных кабинетов и 3 специализированных помещения ( 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 библиотека). В филиале НОШ д. Байдавлетово 2 учебных кабинета , в филиале д. Серегулово 1 учебный кабинет, спортивный зал.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 28 единиц компьютерной техники, из них 14 ноутбуков. В учебном процессе используется 13 ПК. В ЛВС с выходом в Интернет объединены 15 ПК. В трех учебных кабинетах имеются интерактивные доски. Имеется 2 проектора.

Столовые МБОУ СОШ д. Ибраево на 40 посадочных мест каждая, филиала НОШ д. Байдавлетово – 15 мест, филиала в д. Серегулово – 20 мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса в 2018 году выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовых; в МОБУ СОШ д. Ибраево полностью была заменена система освещения, заменены полы в учебных кабинетах начальных классов, учительской, библиотеки, медицинском кабинете, окна в кабинете директора, учителя физической культуры, двери выходные в спортзале, столовой, утеплен фундамент в НОШ д. Байдавлетово.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения в количестве 4 штук. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Функционирует официальный сайт школы <http://ibraevo.bashkirschool.ru>, а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру».

**Выводы:** уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и

дополнительного образования. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Но необходимо оборудовать интерактивными досками и средствами мультимедиа 3-4 класса для продуктивного проведения уроков и других мероприятий. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой, нужен оборудованный читальный зал.

## **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ СОШ д. Ибраево разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### **Качество образовательных результатов:**

1. Предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
2. Метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

3. Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
4. Здоровье обучающихся (динамика);
5. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
6. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
7. Профессиональное самоопределение обучающихся.

**Качество реализации образовательного процесса:**

1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ;
2. Рабочие программы по предметам
3. Программы внеурочной деятельности
4. Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
7. Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
8. Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

1. Материально-техническое обеспечение;
2. Информационно-развивающая среда;
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
4. Медицинское сопровождение;
5. Организация питания;
6. Психологический климат в образовательном учреждении;
7. Использование социальной сферы поселка;
8. Кадровое обеспечение;
9. Общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, Совет старшеклассников);
10. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

1. анализ школьной документации;
2. анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
3. протоколы экзаменов;
4. протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
5. анализ статистических данных контрольных и проверочных работ;
6. самоанализ работы учителя;
7. анализ справок ВШК;
8. анализ результатов анкетирования;
9. обобщение опыта;
10. анализ медицинских карт;

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные доклады и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся:

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Целями данного контроля становятся: Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, административные контрольные работы, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся
Отслеживание уровня развития учащихся, реализующих ФГОС	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся, реализующих ФГОС	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков, административные контрольные срезы
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания	Анкетирование

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта в 2018 году по всем предметам реализован.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин

Данные мероприятия позволили намного снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В следующем 2022 году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности. В ходе контроля была проведена комплексная проверка учебно-воспитательной работы в классах: посещение уроков, контроль документации, проверка тетрадей, беседа с обучающимися, их родителями, классными руководителями, анкетирования. В 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа учащихся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам и ОГЭ.

Анализ успеваемости и качества знаний *(раздел 3 данного отчета)* учащихся является одним из основных показателей работы образовательного учреждения. Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В 2018 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности знания по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы, комплексные контрольные работы в 1-4 классах, переводные экзамены. Результаты диагностических работ и мониторинг результатов дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 97% до 98 %.

## **Вывод:**

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

## **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы на 2015-2021 гг. предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качества образования. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. В школе создан благоприятный климат для обучения учащихся, для творческого и физического развития личности. Работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Повысилось качество проведенных мероприятий и в содержательном отношении и в организационном плане. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжать способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
4. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## **2. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/47 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22/18,4 %
– регионального уровня		3
– федерального уровня		нет
– международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15-88,2%
– с высшей		7 -41,2%
– первой		8- 47,1%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	17
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	17
– от 55 лет		5/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2 кв.м.

